

PJ 7864 133Z8



PURCHASED FOR THE UNIVERSITY OF TORONTO TIBRARY

FROM THE

CANADA COUNCIL SPECIAL GRANT

FOR

ISLAMIC STUDIES









A



فهرس الكتاب

صفحة		
٣	اشراقه	الفصل الاول
15	اضواء على اشراقه	الفصل الثاني
١٨	نشأته وثقافته وصفاته	الفصل الثالث
40	مرض الشاعر	الفصل الرابع
٣٨	الوجدان الاجتماعي	الفصل الخامس
٤٦	الحرمان في شعره	الفصل السادس
7 •	بين الايمان والشدة	الفصل السابع
V	الطبيعة في شعره	الفصل الثامن
٨٤	الحب في شعره	الفصل التاسع
9. 8	الغموض في شعره	الفصل العاشر
\ • •	نثر التجاني	الفصل الحادي عشر
117	منتخبات من نثره	الفصل الثاني عشر

- 11_ الشاعران المتشابهان _ ابو القاسم محمد بدري
 - ١٢_ الشابي _ الدكتور عمر فروخ
 - ١٣_ الشعر الحديث في السودان _ عبده بدوي
- 12_ ملامح من المجتمع السوداني _ حسن نجيله (الطبعة الثانية)
 - 10_ موت دنیا _ معمد احمد معجوب وعبد العلیم معمد
 - 17_ مبوق الذكريات _ سليمان كشبة
 - ١٧ _ الحياة الروحية في الاسلام _ محمد مصطفى حلمى

اعداد متفرقة من الجريدة التجارية ، وملتقى النهرين ، والفجر ، والنهضة السودانية ، ومعهد ام درمان ، وام درمان وابولو والرمالة .

أهم مراجع الكتاب

- ا _ التجاني شاعر الجمال _ للدكتور عبد المجيد عابدين (الطبعة الثالثة)
- ٢ ـ تاريخ الثقافة العربية في السودان للدكتور عابدين (الطبعة الاولى)
- ٣ ـ دراسات في شعر التجاني ـ لجماعـة الادب السودانـي
 (الطبعة الاولى)
 - ٤ _ مسائل في النقد _ عز الدين الامين
 - ٥ _ روائع شعراء الجيل _ محمد فهمي
 - ٦ شعراء مجددون مصطفى عبد اللطيف السمرتي
 - ٧ _ النقد الادبي _ أحمد امين
- ٨ ـ الشعر العديث في السودان ـ الدكتور محمد ابرهيم الشوش
 - ٩ _ الطبيعة في شعر المهجر _ أنس داود
 - ١٠ معاولات في النقد _ معمد معمد على

المراجع

وسنضرب بعض الامثلة من التاريخ الادبي او تاريخ تحرير الفكر البشري حتى نقف على ما قاساه دعاة تحرير الفكر مناهوال وعذاب وتنكيل من معاصريهم ثم نرى حكم التاريخ وانصافه لهم وتخليد اسمائهم ومنتجات عقولهم وغرضنا من ذلك شعد الهمم العالية من ابناء هذا القطر حتى يلقي كل بدلوه عسى ان تجيء بكثير من الماء القراح حتى يرد منهله مواطنوه المتعطشون للمعرفة الظمأى للحكمة وأملى ان اوفق الى ذلك في مقال تال ...

(انتهی)

واذا كان الغراب دليل قوم ...

أما الثاني فهو الذي تنظر اليه بلاده متلهفة وهي في اشد الحاجة الى امثاله وارجو الاكثار منهم حتى ينتشيلوها من البلوى التي حلت بها ويقودوا سفينتها بجرأة وحكمة حتى ترسو بهم عند ساحل النجاة والسلام وقد نلاحظ تكاثر هذا النوع من الشبان الذين اخذوا على عاتقهم ان يقدموا كل تضحية في مبيل رفع مستوى وطنهم المادي والادبى كما انى بهذه المناسبة يجب على ألا اهمل بعض شيوخنا الذين ارجو الا يعتبروا تلك الحملة عامة فما هي الا لفئة مو بوءة اسئال الله أن يشيفيها من امراضها الكثيرة لاننا نتوق لكل ما يرفع مستوانا الاخلاقي وفي انتشال تلك الطبقة وعودتها الى المجتمع سليمة لا سقيمة نفع بليغ لا يعادله نفع وعليه ارفع صوتي عاليا الى الفئة الصالحة منهم ان تهديهم الى سواء السبيل وبما ان شبيه الشميء منجذب اليه فاني واثق ان نصبح ابائنا لبعضهم سيكون اجدى وانفع وليعلموا ان ابناءهم الذين تسامحوا اجيالا ضاق صدرهم ولم يلق التسامح لديهم مكانا فليعذرونا اذ التبعة عليهم.

لنعد الى الشبان ولنفكر قليلا في امرهم ثم لننظر لمن كانت الغلبة في النهاية مل نال الخلود المذبذب المرائي ام الحر الصريح ولمن كان الظفر لمن تملق وكذب أو من تمسك بمبدئه وصدقه ، للذنب المجرور او للرأس المرفوع ؟

تاريخ البشر على مختلف اقسامه يجيبنا بأنه لا يفوز بالظفر ولا يلوذ بالخلود الا القوي الجسور ومن طلبه من باب الدعة والامتكانة فقد بنى رجاءه على شفير هاوية.

ومن درس الحكمة لا يخدعه الجاهلون ولا يضله الضالون.

سنسبر غور الحياة بدون الاستنارة بآرائكم لانكم لم تغامروا حتى تعرفوا الحياة الحقة ونود أن نسلك سبيلا وعرا يوصلنا الى المجد والسؤدد لان سبلكم سهلة كما ذكرت لن نرضى بها لان مرمانا يختلف عن مرماكم كثير.

« ومن طلب العلا منهر الليالي ».

الفوز لمن ؟:

فالشاب السوداني احد رجلين اما ان يخضع لاختبارات اجريت في عهد مظلم ويتمسك بآراء اكل الدهر عليها وشرب ليحفظ مركزه الادبي ويذكر اسمه مقرونا بالدعاء الطيب والتوميلات لله أن يكلأه بعين رعايته وبذلك يتجنب سخط الساخطين ويأمن من تذمر المتذمرين فيعيش في حصن حصين من الدعة والطمأنينة اما ان يسلك هذا السبيل او يتمسك بمبدأ شريف ويتفانى في تحقيقه مهما كلفه ذلك من التعب ومهما جر عليه من الرزايا ثم يرسم لنفسه خطة قويمة تقربه رويدا رويدا من مثله الاعلى ويجب ان يكون لكل شاب ناهض مثل اعلى يسعى الى التقرب منه مضعيا في سبيل ذلك بكل محبوب نفيس ـ دون الشاب احد امرين فليختر لنفسه ما يحلو.

اما رأيي فان البون شاسع والفرق عظيم بين الشابين فالاول جبان رعديد همه في الحياة حفظ السمعة ولو من رجل الشوارع الذي لا يفرق الضار والنافع والغث والثمين فضلا عن كونه ذنب لا رأي له بل تابع مقلد لمن سبق وصفهم وعرفت طريق تفكيرهم ونظرهم الى الحياة .

خلق الزمان عداوة الاحرار.

رأينا حكمهم على الشاب الخامل وحبهم له ودعايتهم لمبدئه في الحياة او بالاحرى لتجرده عن ان مبدأ في الحياة اللهم الا ان تعد الاكل والشرب الى غير ذلك من الحركات الميكانيكية التي لا تحتاج الى اجهاد ولا تفكير مبادىء سامية .

أما الشاب صاحب الرأي السديد والمبدأ القويم ذلك الشاب الذي توصل بفضل اجتهاده واطلاعه على القيم من الآراء واستيعابه لها والذي كون نفسه بنفسه ولم يقنع بالقليل من حطام الدنيا الزائل بل عشيق الحرية والجمال عن خبرة وتغنى بهما عن اساتذة عرفوا الحياة حق المعرفة فظهر له خطأ مذهبهم وطيش اقوالهم ثم حاول ان يردهم الى الصواب بالتي هي أحسن ولكن دون ملق ولا رياء بل بالصراحة المعهودة التي افعم بها قلب كل من عرف فن الحياة .

مثل هذا الشباب الذي كون بكثرة اطلاعه على الآراء القيمة رأيا مستقلا ثم تأكد من سداد رأيه بالتجربة والاختبار فثبت عليه ولم يرض عنه بديلا _ هذا الشباب قليل ادب ان تسامحوا معه ومدع للفلسفة ان تملقوه وملحد _ والعياذ بالله _ ان انصفوه!

احامكم يا قوم جائرة قاسية لا يقبلها عقل ولا يجيزها منطق فاحكموا بالعدل ولا تبخسوا الناس اشياءهم وخير لنا ان نحيا حياة فوضى من ان نلجأ الى الاحتكام عندكم فنحن الان لا نؤمن بتفكير كم المعكوس وانى لمن عرف الحقيقة ان يتحول عنها الى الباطل وهل يسمعى الى الظلام من وصل الى النور ؟

« ولكن ماء الوجه عندي غالي »

ثم يردد قول الشاعر

اذا انا لم ارفع الى المجد امتى فلا عزني خال ولا ضمني أب

هذا هو الموقف المشرف الذي يجب ان يقفه الشبان مهما لاقوا في سبيله من عنت العابثين وظلم الظالمين ـ الاحتفاظ بالكرامة النفسية وان كان في تمسك المرء بكرامته وصونه لعرضه واتباعه لما يوحيه اليه ضميره عناد العاد فليعلم الملأ وليسبجل التاريخ اني اول المعاندين وشيخ الملحدين!!

مقياس الشباب عندهم:

الخامل من الشبان الذي يخضع لآرائهم وينصب لكلامهم كأنما هو في حضرة انبياء مرسلين لا بشر مثله يخطئون ويصيبون هذا الذي وصفت لم يختر هذا الموقف الالجهله وضيق معلوماته فانه لا يملك ما يقول فماذا يقول ؟

مثل هذا الشباب في نظر سادتنا كريم الاخلاق واثق من علمه « لان الصمت زين » .

وهو حسن التربية مؤدب ويجب على الشبان قاطبة ان يحذوا حذوه وينسجوا على منواله وكثيرا ما دهش بعض الشبان وعندما يوصيه احد الادباء بتقليد ذلك الشباب الخامل الذي عرفه في الحياتين المدرسية والعملية فلم يجد فيه صفة من صفات الكمال والرجولة حتى يقلده فيها واخيرا يشتد حنقه على هذه الحياة ويقول:

مدفوعين بالحسد كما تظنون ـ فنقول انها الدناءة بعينها والرذيلة مجسمة تريدون العلو بوسيلتكم الخاصة . وهو وايم العق عين النزول .

وما اشد اعجابي بقول شاعر سوداني معب لوطنه يغار عليه ويحرص حرصاشديدا على نفعه وقد قال بيتا من الشعر يصف فيه هذه الطبقة المولودة وكثيرا ما كنت اردد هذا البيت وكثيرا ما كان يردده احد اصدقائي واني لاعلم مقدار وطنية هذا الصديق الذي هامت نفسه بعب بلاده.

قال شاعرنا:

ان الترقى الى العليا بلا ثمن

هو التولى عن العلياء بالثمن

ما لهم والعلياء يريدون حفظ انفسهم وهم ضعيفو النفوس قليلو المعلومات ولكنهم مع ذلك طامحون لهم مثل اعلى في الحياة فهل نلومهم ان سعوا الى تحقيقه عن اقرب سبيل ؟

سيروا في سيرتكم فانكم غير ملومين ولكن اخبرتكم من قبل ان الطريق الى المجد وعر شائك فاعتذرتم وقلتم لا حيلة لنا بتجشم المصاعب وركوب الاهوال وفضلتم الفيبة والنميمة والرياء والملق والكذب وما دامت هذه الصفات توصلكم الى غايتكم في الحياة فلا تثريب عليكم ان اتصفتم بها سواء حرمها الدين ام اجازها.

اخواني ، مواطني ، هذه اعمال بسيطة طريقها سهل لا تكتنفه وعورة ولا يتطلب مغامرات ولكن دونها سلب العرض دونها قتل الشعور دونها موت النفس دونها بيع الضمير والاتجار بماء الوجه وصوت الشباب يرتفع مرددا:

كشيف السيتان

(٣)

« نشر بمجلة النهضة في ٦-٣-١٩٣٢ بالعدد ٢٣ »

الموقف المشرف:

قد عرفنا مما تقدم حقيقة طبقة كنا حتى الامس القريب نعدها في مصاف العظماء. أما وقد تبين لنا أمر اولئك القوم جليا فيجدر بنا ان نفكر في موقفنا ازاءهم وان نرسم خطة حكيمة نسير بموجبها فاقول: علينا ان نحتقر ما يظهرون به من زهد ملعون بل واجبنا ان نستكثر عليهم حتى الاحتقار والاضطهاد وانه لمن الخطل في الرأي ان نعتبر لمثل هؤلاء عقولا راجحة بل ولو سلمنا جدلا بعقلياتهم فانهم لا يستعملونها الافي طريق معكوس ويستخدمونها لنيل اغراضهم الفردية ضاربين بمصالح بلادهم عرض الحائط يعشيقون الظهور ويحبون الشيهرة حبا جما ولكنهم يمقتون الشرف ويعادون العمل فلا يمكنهم بلوغ امانيهم والعثور على ضالتهم الاعلى على اكتاف مواطنيهم وعلى حساب الغير.

لقد عرفنا شهرتكم المزيفة التي توصلتم اليها بفضل اعمالكم المتقنة وعقولكم الراجحة!! ولكن شئنا ان ندعوها باسم اخر _

سن آثامها وموبقاتها اولا ثم طرقتم باب الاصلاح ؟

انما تسيئون بعملكم هذا اساءة بليغة الى الاصلاح واهله ، وانكم تسيئون للدين وانتم حماته كما تزعمون ، وهادموا اركانه وتعاليمه كما تبرهنون باعمالكم ولست القي الكلام جزافا واسوق العديث ملفقا ، بل عندي من البراهين الساطعة ما يجعلني اكتب بكل ثقة معززا ما اكتب بعوادث واقعية تدلنا على عدم صلاحية من كنا حتى الامس القريب نعدهم في مقدمة ابناء هذه البلاد ولكن اختباراتنا على قلتها ويقظتنا الاخيرة مكنتنا من الوقوف على سوء نية اولئك القوم الذين نرجو ان يقلعوا عما تعودوه مهما اعترضتهم المصاعب حتى تردهم الامة الى مصاف ابنائها العاملين الذين اخذوا على عاتقهم ان يخدموها خدمة صادقة مضعين في سبيل ذلك بالنفس والنفيس .

تراهم يتظاهرون بالعلم والورع والتقوى وليتهم فعلوا ذلك وكفونا شرهم انهم اعداء كل جديد نافع انصار كل قديم بال فمن اراد التفكير الحر أو حتى الشبيه بالحر عدوه ملحدا ومن ناقشهم فكرة او أبدى لهم رأيا قالوا عنه « انه قليل أدب » يحكمون بهذه الاحكام القاسية وهم عن عيونهم غافلون وفي ضلالهم يعمهون وعن حقيقة انفسهم لاهون . انك ان تراهم وتعجبك اجسامهم اما اقوالهم واراؤهم فمن الفائدة مجردة ومن الحكمة خالية ، عجيب ان ادعوهم حماة الاخلاق ولكن لا بد لنا ان نتساءل عن مصدر هذه التسمية التى نالوها عن جدارة واستحقاق !!

نعم ندعوهم حماة الاخلاق لانهم لا يبعثون ولا يتحادثون في تدهور اخلاق الشبان وفسادها وليتهم ضربوا لنا الامثال الحكيمة وبينوا لنا سبل الرشاد حتى نهتدي بهداهم . لم ينعلوا شيئا من ذلك بل تجدهم يبعثون عن قلة ادب هذا وعن سوء اخلاق ذاكوعن الحاد ثالث وسمعة رابع الى ما لا نهاية له وهكذا كل القوم لا اخلاق لهم اللهم الا اصحابنا حماة الاخلاق!!

ان التقدم في السن وزيادة الراتب الشهري الى غير ذلك مسن الاعتبارات البسيطة يجب الا نجعلها مقياسا للرجال وسبيلا لتعظيمهم واجلالهم فعلينا ان نقيس الرجال حقاحتى نعرف المالح من الطالح فنزل كلا منزلته اللائقة به وعلينا ان نبتعد كما يبتعد السليم من الاجرب عن كل منافق دجال و ننفر من كل كذاب أشر.

انهم حماة الدين ، انهم واضعوا اماس علم الاخلاق، انهم انصار الفضيلة ، نقبل كل ذلك ونقره لو وجدنا من اعمالهم ما يؤيد اقوالهم والحق «ان بين القول والعمل محيط» كما يقول الايطاليون فالى اولئك القوم اوجه السؤال أنظرتم الى انفسكم وجردتموها

لبلوغ مأربهم. وقد ساعدناهم على اعمالهم هذه حينا من الدهر اذ كنا نبالغ في احترامهم وكانوا يتمادون في تشليلهم و بهتانهم حتى صاروا يطالبوننا بما لا نطيق حتى اخذوا يعتمون علينا الا نفوه بكلمة عند حضورهم ولا نشعل سيجارة بمرأى منهم لان هذا قد اضعى حقا مقدسا من حقوقهم تعت عنوان « احترام الكبار » (وتأدب لمن رأى الشمس قبلك) الى غير ذلك من عبارات التضليل والتلفيق ومن المجيب ان نظل طوال هذه المدة نخضع لهذا الاستبداد و نأتمر بأوامره و نظن ان التحدث في حضرة من هو اكبر منا سنا ضعف اخلاقي يعيبه علينا قانون الاخلاق الكريمة وعليه نشأنا نشأة استعبادية تعوزنا الشجاعة الادبية والادلاء بالبراهين المنطقية نتلقى الاوامر والآراء كانما هي وحي يوحي لا كالم انسان معرض للخطأ والصواب كسائر بنى الانسان.

اذ لكل عالم هفوة ولا يوجد كائن ملم بكل الامور ستن لكل العدوم، بارع في الننون، يجيب بحكمة ودراية على اي سؤال (يلقى عليه) ومن ادعى لنفسه هذه المنزلة فهو غر جاهل يريد التظاهر بما ليس فيه، لان الانسان مهما تعلم وتثقف لا يتسنى له ان يحيط بكل شيء علما وقد قال فولتير: « لا يجيب انسان على كل ما يوجه اليه من الاسئلة في مختلف العلوم والفنون الااذا كان غرا جاهلا يريد التظاهر بما ليس فيه لان الرجل مهما تثقف وتعلم فانه جد عاجز عن مقرفة كل شيء.

حماة الاخلاق هؤلاء يتوارون تحت ثياب صارت الان بالية بمد ان خدعونا بها طوال السنين اما الان فقد جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا.

والحق يعلو ولا يعلى عليه. وهو خالد لا يدركه الفناء.

اوجه هذه العبارة الاخوية: « لقد مضى الزمن الذي لا ينظر فيه الانسان الا لاحواله الشخصية ولا يكترث بما يجره الدهر من ويلات على صديقه او جاره او مواطنه ». هذا العصر ولى وادبر فمالنا نبعث الموتى من القبور ولم لا نجاري عصر نا فنكون عصريين في متانة اخلاقنا وغزارة معلوماتنا ووفرة آدابنا و نبل عواطفنا واتقان اعمالنا لنكن عصريين عمليا لا تقليديا بلبس القبعات او ارتداء فاخر الثياب ـ كما ذكر احد مواطني من قبل.

لنكن عصريين في ارواحنا فهل في ارواحنا التي خيم عليها البؤس وتملكه__ الجمود ما يبرهن على اننا نتمشى مع روح القرن العشرين ؟!

لمثل هذا يذوب القلب من كمد نلنقن قليلا كما قال اندونيوس في خطبته على جملة يوليوس قيصر لنقف هنيهة حتى يعود الينا الوجدان وحتى يرجع الينا الصواب ثم لنفكر في الاسباب التي جرت علينا هذه الويلات فاردتنا الى اسفل سافلين فاذا ما وفقنا الى معرفتها فعلى الكل مناوأتها ومحاربتها بكل ما اوتي من شدة وصلابة لان التغاضي عن اسباب الدمار هو عين الدمار.

« ووضع الندى في موضع السيف بالعلا مضر كوضع السيف في موضع الندى

مهمتنا الان اشهار السيف لمحاربة مواطن الضعف فينا فلنبدأ باشد الطبقات خطرا على مستقبل بلادنا .

حماة الاخلاق:

قوم منااخنوا يتظاهرون بالتقوى والورع جاعلين الدين وسيلة

بالقرب منه ما استطعنا الى ذلك سبيلا.

وللنقد النزيه فوائد عديدة منها منع الفاسد منالآراء والمبادىء من الانتشار بين الامة حتى لا تتسمم آراؤهم فيعسر علاجهم . على هذا المبدأ سأبدي آراء وانتقد اخرى اراها غير صالحة وتستحق القتل في مهدها وما دمنا قد عزمنا عزما صادقا على النهضة فان الواجب يقضي علينا بتمحيص الآراء والمبادىء وفحصها تحت شعاع العقل قبل اعتناقها والعمل بها غير اني احدر جميع ابناء وطني من نوع واحد من النقد وهو انتقاد اعمال بعضهم « لأني أكرهه لوجه الله » . هذا ضعف واي ضعف ومعدرة بالحسرة والندم ولا يصل بعمله هذا الى سؤدد ولا كرم .

الان اتقدم الى ابناء وطني بالمقال الآتي ملتمسا منهم ان يمعنوا النظر في محتوياته ويحكموا عقولهم لان حكم العقل اصدق وابقى وقد فات الزمن الذي تتحكم فيه العواطف على العقول وانتم على بينة ما تصدره العواطف من احكام قاسية يجدر بكل ما أوتي عقلا حرا وتفكيرا مستقلا ان ينبذها وينبذ اصحابها وما غرضي من هذا المقال الا كشيف الستار عن بعض نقائصنا الاجتماعية وتصوير بعض معايبنا الخلقية .

بعد هذه المقدمة الطويلة التي لا مناص من اثباتها اقول:

اظهار العقيقة:

نريد اظهار حقيقتنا الاجتماعية والخلقية فنرجع الى الصواب متى وجدنا خطأ اذ « الرجوع الى العق خير من التمادي في الباطل » وربما اعترض واحد بقوله: «مالك والناس» فالى المواطن الكريم

فكرت منذ امد طويل في الكتابة تحت هذا العنوان وقد اخرجت فكرتي الى حين الوجود واعددت المادة الكافية للموضوع ولكن بعد مَّا ختمت المقال رميت به في سلة المهملات وخاطبت نفسى قائلا: « مالك والعالم » انك ان نشرت هذا الكلام سبوف تقوم حوله ضجة فيمنعك القوم اغماض جفنيك ولكن بعد زمن ليس بالبعيد عدت الى فكرتى الاولى وقلت « دع عنك هذه الشكوك والاوهام واقدم على عملك ولا تبال وما دام القصد نبيلا فلا تأبه بتذمر عمرو ولا بغضب زيد » والكاتب في اعتبادي مهما كان ضعيفا فانه افضل بكثير من القارىء الناقد للحقيقة الظاهرة وهي ان الكاتب يجهد نفسمه ليدون كل مفيد نافع لمعاصريه ورائده في ذلك النفع العام والمصلحة المشتركة لمواطنيه وهذا بخلاف القارىء الناقد الذي يحصر جل فكره الاستخراج التافه من الخطأ والعثور على مواطن الضعف من الأراء والنظريات ثم تجده يلاحظ رفع المبتدأ ونصب المفعول والتعقيد اللفظي . والمعنوي الى غير ذلك من الامور التافهة التي يسمهل على الكاتب توقيها _ هذا فضالا عن أن الكاتب من انصار السياسة الانشائية والعمرانية بينما الناقد هدام من انصار التخريب والتدمير _ هذا عندنا . وليس معنى ذلك ان نترك النقد جانبا ونهمله ان كان نزيها سيعود علينا بالنفع ونحن وان كنا لا نطالب بالكمال المطلق لانه لله وحده فانا نود ان نكون

كشيف السبتار

وقد علق عليه محرر المجلة المغفور له « محمد عباس ابو الريش بما يلى :

(لا نوافق الكاتب على اعتباره النقد (في اساسه) من اعمال التدمير فالنقد ضروري سبواء في الاعمال والاراء والاقوال وكاتب المقال بتصديه للعيوب التي يراها في المجتمع ناقدا قبل ان يكون كاتبا).

الادب القومي والمسرح

(تعلیق نشر بمجلة ام درمان)

منذ ان بدأ ادباؤنا القوميون يساهمون بنصيبهم في خلق الحياة الفنية المفرية، ويدفعون بموكبهم الحاشد الى حرم الفنونالرفيعة، ويزاحمون بمناكبهم القوية في معترك التأليف بدأنا نستعرض. أدبا يحاول جهده ان يفاجيء سر الحياة في مكمنه الخبيء كما يفعل الادب القومي، ويستلهم اسرار القلوب ليبعث بها اشخاصا متحركة على خشبة المسرح، بدأنا نستعرض الروايات التمثيلية بلهجة القوم هنا ولغتهم الدارجة. ولا والله لم تقعد بهم دارجيتها هذه عن تبليغ ما يريدون تبليغه الى الناس.

ولقد حظي معرر هذه المجلة منذ ليال بمشاهدة «بروفه» احدى الروايات القومية واسمها فتاة المستقبل من وضع الشاعر القومي خالد افندي احمد سليمان و تخريج فريق العمدة الرياضي الناهض. استعدادا لتمثيلها بنادي عطبره في ٣١ اكتوبر _ اليوم _ فلم يسعه الا ان يكتب هذه الكلمة القصيرة افصاحا عن اعجابه مما اصاب شعراؤنا القوميون من توفيق .

وانا لنأمل ان يعمل فريق العمدة في تمثيلها مرات ومرات حتى يشهد القوم هنا من فن الدعاية العية لتعليم الفتيان والفتيات على السبواء ما عساه مجد في لفت نظر الاباء والامهات لضرورة التعليم وتعليم الفتيات بوجه خاص .

في كل المقاعد هنا واحدة وهناك اخرى وهنالك ايضا وذلك ما لا يتفن والكرامة والحياء والدين ـ وان لا تألو جهدا في عمل كل ما يدعو الى الشركة دعاية خيرا من هذه في مقبل الايام.

أفليس ثمة من عمل حاسم ترغم به هذه الشركة على ان تعدل من خطتها هذه وتعنى براحة هؤلاء الركاب الذين لا يغادر الواحد منهم الترامواي الا بعد ان يلعنه في نفسه الف لعنة.

على ان هذه الراحة هي حق من حقوقهم التي يجب ان تتوفر لهم فاذا غمطتهم الشركة هذا الحق فلانها تستغل حاجة الناس واضطرارهم اليها في الغالب والمضطر كما يقولون يركب المركب المرعب.

وعلى أية حال فنحن نعرض لشركة النور هنا بعضا من مطالب القوم كما سمعنا منهم راجين ان تعمل العمل السريع الذي يعدث عن اهتمام الشركة بزبائنها على غير ما علق بالنفوس من فكرة الاهمال: وهي ان تجعل الستائر الواقية لركاب الدرجة الثانية وان تعد مقاعد الدرجة الاولى بالمراتب حتى يكون هناك معنى لهذا الفرق بين الاولى والثانية وان تضبط من مواعيد ترمواياتها في المقابلات أو تتخذ الاشارة الكافية التي تدل على خلو الغط او عدم خلوه حتى لا يلحق الركاب ضرر من فوات اوقاتهم وان تمد من اجل مواعيدها فبدلا منان ينتهي الترمواي في الساعة التاسعة من اجل مواعيدها فبدلا منان ينتهي الترمواي في الساعة التاسعة ان يسير الى الحادية عشرة مثلا لانه الوقت الذي يمكن ان تقل فيه حركة التنقل وكثيرا ما يضطر بعض الناس للتنقر من الخرطوم الى امدرمان او بالعكس او الى الخرطوم مجرى ذر يجد ترموايا بعد التاسعة وهذا تقصير شديد من جانب الشركة نرجو ان تعمل على تلافيه .

وان تنصح الى مستخدميها ان يكونوا ظرفاء في معاملة الركاب وان يقصروا جهدهم ليضعوا الحد بين الرجال والنساء لان المشاهد الان ان شبيئا من هذا لم يعمل به في الترمواي. فالنساء ينتشرن

سلحفاة شركة النور

(نشر بالعدد السادس من مجلة « امدرمان »)

وما ينكن القارىء من هذا العنوان؟

انه لصحيح ليس فيه ما ينكره احد من الذين استقلوا ظهر هذه السلحناة لا للبعث واللهو وقتل الوقت ولكن للعمل والجد وكسب الوقت على ان سلحفاة الشركة هذه لا شأن لها بهذا ولا بنا نحن بل سواء عليها أكنا متعجلين ام مطمئنين فتظل على حد ما يقولون « تمشي الهوينا كما يمشي الوجى الوجل » .

والله وحده يلطف بك من الحرج والضيق والملالة ساعة ينقطع زحفها في احدى معطات المقابله ، انك لا تملك يومئذ ان تصرخ ان كنت من الصدف العصبي وكنت في الدرجة الثانية وفي نعو الساعة الثانية مثلا فالشمس ليست ببعيدة عنك . انك لتكاد تتناولها قاعدا حتى لكأنها _ تابعة _ لشركة النور لا يحجبها عن زبائن الشركة ركاب الدرجة الثانية غير حجاب المغيب .

وسلحفاة الشركة هذه اذا امسى عليها المساء رجع مستخدموها ينفضون على مكتب خزينة الشركة أكياسهم التي لم يبق فيها مكان يسع قرشا آخر.

كل هذا وشركة النور لا يهمها شيء من راحة الركاب ولا من وقتهم ما داموا يدفعون لها الاجر كاملا غير منقوس .

فالى متى نحن صامتون على هذا ايها الناس!

ال فلان وال فلان

آل فلان _ كلمة اخذتها حياتنا في بعض ما اخذت من تقاليد ووقفتها على الاغنياء ومن في حكمهم من الوجهاء واصحاب المناصب . وهي يا صاحبي كلمة عربية فصيحة لم يختص بها للسان العربي غنيا ولا فقيرا وانما وضعها واشاعها بين هذا وذاك .

كما ان لله في خلقه شؤونا فان له في هذه اللغة شؤونا ايضا اذ لم يكن لهذه الكلمة شأن من قبل الاكما كان لكل هذه الكلمات الاخرى فماذا خرج بها من وضعها المتواضع واجراها مجرى الكلمات الكبيرة التي تهول والتي ترهب واصبح لاحق في استعمالها لغير هذه البيوتات الكبيرة.

أما الفقير ، اما رقيق الحال فلن يكون الا معرضا نفسه للهزء والسنخرية يوم يحاول ان يقول عن اهله « آلي » ، ولو كانوا في مثل شعر رأسه عددا .

واما اغنياؤنا ووجهاؤنا فهم يرعاهم الله ويحفظ خزائنهم قوم لكل منهم «آل» ، ولكل منهم اسرة ، هل الدنيا باسرها قاعدة قائمة كما يخيل اليك انت ان كنت ممن لم يعرف كثيرا ولا قليلا عن هؤلاء السادة الاغنياء . والواقع ان بعض الاغنياء لا يد لهم في خلق هذه الالقابوانما هي بعض صحفنا التي تروج لهذه ادرهام حتى لقد عدنا نسمع في كل يوم التبشير بآل جديد في اعلانات الشكر والعزاء وحفلات الزفاف والمآتم وغيرها ، ولعل صحفنا مقلعة بعد اليوم عن هذا الاتكيت الجديد من فن الدعاية الكاذبة .

بنا من هذا النداء وهو ان نصدر عددا خاصا بالمعهد فنعن ما نرى بأسا من العمل في تعقيق ذلك ولكن وراء اقتراح ايضا ان تم فقد تم كل شيء .

فالمجلة كما يعلم القراء لم تستوضح طريقها بعد ، وهي على حداثة عهدها تسير على شبح في المادة يحول بيننا وبين عمل كهاذا .

ولكن لكي نوفق الى اصدار هذا العدد الممتاز الذي ربما وقع في مائتي صفحة مثلا او أقل او بقدر ما يصل الينا من كتابات، نرى ان يكون ملحقا للمجلة شبه مستقل عنها يباع ثمنه الذي نقدره له فيما بعد او قل بخمسة قروش على الاقل تدفع مقدما ضمانا للشروع في هذا العمل وحينما يصل الينا المبلغ المذي يمكن من اخراج العدد او الكتاب على الاصبح نشرع في اصداره باذلين كل ما نستطيع في سبيله من جهد .

فما رأي القراء في هذا ؟

سينشر كل ما يصل الينا حول هذا الموضوع مما يرى القراء ثم نعلن عن قبول الكتابات وفتح باب الاشتراك استعداداللشروع فيه.

العديث على أمل العودة اليه. ثم التقينا اخيرا وقد شغلت الفكرة مكان العقيدة من نفسه ، واذا كلمة بين يديه يكاد يسيل من اطرافها عنوانها العريض ولفرط ما يعجل الاستاذ في غايته منها بدأها من نهايتها صاعدا في غير المألوف من معايلة القارىء حتى يستأنس بما يلقى اليه ، وانما يفسر ذلك كله حدة الفكرة وقربها من نفسه هذا القرب الذي يقطع على الكاتب طريق اللف والنشر والتطويل.

ولقد بلغ ما اراد تبليغه من دعوة الكتاب والمتصلين بالمعهد الى القيام بواجبهم نحو هذه الدار ، فما موقف الكتاب والمتصلين بالمعهد من هذا النداء ؟

لقد اصبح لزاما على كل من توجد لديه معلومات قيمة طريفة عن المعهد ان يدلي بها حتى يعين على وضع هذا السفر عنه في مدى ربع قرن ليس بالشبيء السهل هنا ــ ولو قد هيأ للازهر مثلا ان يجد مثل هذه الدعوة له في فاصلة كل خمسة وعشرين عاما لاستقام لنا من تاريخه اليوم اربعون مجلدا كـــل واحد منها موسوعة شاملة للعهد الذي كتبت فيه من كل ما يتصل بالازهر من سير وتراجم وشؤون فينبغي وقد تنبهنا نحن الى هذا الا نبطىء في ادراك ما افلته الازهر وعاد يستعيضه بعد عشرة قرون لن تستطيع مصر كلها مهما بذلت من جهد ان تسترد ما فقدته فيها مما لو كتب في وقته لكان اليوم تاريخا لمصر كلها لا للازهر وحده ، لما كان له قبل هذا من قوة الاتصال بالحياة المصري .

وعلى اية حال فانا لم نشك يوما في فائدة ما ندعو اليه حتى نقصر الجهد على تبيين جدواه اما من حيث ما يعنينا خاصة ويتمل

ولا شك ان القيام بهذا يعد عملا كبيرا أيضا لما يترتب عليه من امر النهضة التي تسير على بينة وتقوم على اساس وما ستعقبه من نضيلة التنبه العام لانماء هذه الاعمال ورعايتها حتى تبلغ مبلغها من المنعة والقوة.

وفكرة الاستاذ ابراهيم ليست حديثة العهد ولا جديدة على الاسماع فلقد كان يتحدث بها الي منذ سنتين طالبا الي في ثقة الصديق الذي له بالمعهد نازع عرق ان انهض بهذا العمل وحدي بعد ان اكون قد جمعت له من الوثائق والمعلومات ما يكفل لي القيام به على أتم وجه.

وكنت أرى يومئد ان يوكل هذا العمل الى لجنة تبعثه وتتقرى جوانبه حتى تستوثق من صعة ما تكتب، معتمدة على الوثائت الرسمية المعفوظة بادارة المعهد فيما يختص بالناحية العكومية والاهلية منه وفيما يتعلق بانشائه وكيف سار وكم يدا اسبغ على هذا البلد، وما الى هذا مما يحفل به تاريخه المجيد. وسيجر العديث عنه بالطبع العديث عن رجالاته الذين نهضوا به نهضته العاضرة واتصلت حيواتهم به حتى لتكاد تكون قطعة من تاريخه لن يكون فصلها عنه الا اقتضابا و بترا في سلسلة حاضره وماضيه.

وسيتناول كثيرا من الجوانب التي يبعثها الكتاب يوم يتاح لهم ان يجيبوا داعى الله والوطن في تنفيذ هذا الامر الجليل.

ولعلهم موجهون غدا العزائم الى تحقيقه خدمة للعلم في بلد ما ينقصه مثل الدعاية للعلم .

قلت أن الاستاذ امر الي بهذا الحديث منذ سنتين ، وقدطوينا

تلك كلها توهمات الفكر التي يختلف بها بين كليات الاشياء وجزئياتها حينا فيمد هذه من تلك حتى يلبس بينهما بعمل لفنلة واحدة ، وكم لهذا من قيمة في خلق الثقة والاعتزاز ... ذلك الاعتزاز الذي كان جميلا يوم القى الى صديقنا الاستاذ العالم الشيخ ابراهيم يعقوب ان يدعو الى الكتابة عن (المعهد العلمي في ربع قرن) .

والاستاذ من الاركان الذين خرجهم المعهد العلمي فشعل بعضهم مناصب التدريس فيه ، وانصرف بعضه الى المحاكم ، وانفرد هو مع اخ له آخر بالتدريس في معهد الخرطوم. فليس بدعان يحرص على ان يؤرخ للمعهد الذي نشئه وسعوى منه عالما ينضح من غلة هذا البلد الظامىء وينشر بين ابنائه نور العلم والمعرفة والايمان.

لقد كان ذلك اقل ما نرقبه من اخواننا طلبة المعهد وخريجه في وقت احوج ما يكون المعهد فيه الى حركة كهذه تحفظ عليه آثاره وتدعو له بين هذه الامة التي يتداركها الله في وقت يجهل فيه بعض الناس ان في السودان معهدا علميا خرج حتى الساعة من علية العلماء المحققين عشرات وعشرات وما تزال بين يديه الآن مئات العلماء من الشباب الذين ليس بينهم وبين هندا الشرف العلمي الا ان تهبهم المشيخة (اوراق الشهادات).

وحقا لقد كان لكلمة الاستاذ ابراهيم التي نشرناها له في عددنا الماضي صدى جميل في نفوس من يحرصون على ان يكون للاعمال الكبيرة في هذا البلد سبجلات تؤدخ لها ما أسدته للبلاد من خير ونور سواء في ذلك دور العلم وغيرها من كل ما يدخل في دائرة الاعمال الكبيرة.

المعهد العلمي في ربع قرن

ز نشر بالعدد الثالث من مجلة (ام درمان) في ١٥-١-٢٦١٦) في دبع قرن.

ويا لعظمة القرن . لقد هال حتى وزع ارباعا . فما عدا ان اصبح اربعة اهوال في واحد منها ما يملأ الفم .

ويزحم الاذن وتنقطع له الانفاس ، ولقد هال حتى عاد في روعته كالاسد كل شلو منه حقيقة تامة من حقائق هذا المخلوق في قوته وبأسه .

وذلك هو هذا بعينه يوم تقول (ربع قرن) فما تعتم ان تدفع في النفس بعظمة هذا الجزء من الزمن الذي عينته بخمسة وعشرين عاما قطعت ما بينه وبين عظمة القرون!

وان بعض الناس من هوًلاء الذين يهولهم اسم « الجنيه » ليكاد لا يصدق ان مدلول خمسة وعشرين قرشا هو بعينه مدلول ربع الجنيه الذي يكسبه الهول في نظرهم انه اقترن بامسمه فانقلب هو أيضا الى حقيقة الجنيه الكبير!!

وانا والله ايضا يوم التفت بفكري الى اني طويت من عمري ربع قرن اشتد في حساب نفسي كم احرزت وكم اصابت اكثر مما لو مر بخاطري اني اسبجل بين الاحياء الان خمسة وعشرين عاما فقط!!

كان الشقائق اذ أبرزت قطاع من الجمار مشبوهة

غلالة داد وثوبا احم فاطرافها لمع من حمم

وابو فراس الحمداني الذي يقول في الجلنار:

على اعالي شعره احمره واصفره في خرقة معصنه

وجلنار مشرق كان في رؤوسه قراصنة من ذهب

وابو الفتح كشاجم الذي يصف النرجس فيقول:

مثل العيون رنقت للغمض

ونرجس زاكي النسيم بض ترنو فيغشاها الكرى فتغضى

وابن هاني الذي قال في زهرة رمان وقد شارها الشائر قبل اكتمال النضوج:

كانها بين الغصون الخضر قد خفقته لقوة بوكر أو نبتت في تربة من جمر و بنت ایک کالشباب النضر جنان باز أو جنان صقر کأنما سعت دما من نعرر

وغير هؤلاء ممن تفتقت مشاعرهم وانشبقت لهم الدنيا عـــن مفاتنها فوصلوا منها الى سر الجمال ونفذوا منها الى اعماق الفتنة. ولولا ما ادى من ضيق الصفعات لذكرت للقارىء هنا اروع ما دار حول القمر والزهر من شعر حتى يتبين ان لهما ثلث الادب العربي.

وبعد: فلقد صرفني القمر والزهر ليلتئذ عما قصدت اليه، حتى دفعت الى القارىء بما لم اقصد، والقيت الى فرصة اخرى ما اريد ... وكم للقمر والزهر من فتنة واغراء!

ويحرص الامراء والعامة على اجتناء اللذة الادبية مما يستلهمه لهم الشعراء من شتى مظاهر الوجود التي لم يعودوا يقنعون منها بشيء قليل ومضى الشعر يأخذ من ترف الدولة وفراهة العياة ورفهها ما يأخذ، وكانت الصور المعزية الفاتنة، والتصورات المحببة الجميلة، يمدها الحسن الشائع في الوجود ومن بينه بل وفي مقدمته هذا القمر والزهر. وشاعر امير كابن المعتز يمثل لنا اهم نواحي هذا الادب المترف بتصوراته والتفاتاته العجيبة في كل ما اتصل بحسه الرافه.

وللقمر عند ابن المعتز مكان العناية والايثار فهو يتطلع اليه هلالا كالزورق الغض المثقل ، وما يزال به يسايره حتى يعود به من المعاق كأنه وقف أي (دبوس) من العاج :

في ليلة أكل المعاق هلالها حتى تبدي مثل وقف العاج وفي الرجوزته البستانية اطرف ما تقرأ في وصف الزهر وتشابيهه واغرب ما ترى من حدة تصور ابن المعتز وبعد التفاتاته الذهنية. ولقد اثارت الزهور بين كبد الشعراء مناظرات ومساجلات عبقة بهذا العطر الخالد فخلفوا لنا ثروة من ادب الورود هي اليوم اصدق ما يحدث عن حياة الفن والجمال الخالص عندهم وعن مجالس الانس ومجامع اللهو والشرب ، وما كانت تزخر به من ظرف ولباقة وافتنان . وابن الرومي كان دائما يأخذ بعظ غير ظرف مدا وهو معروف بحبه للنرجس وانتصاره له وقد قال في نرجسة : _

ظلت تسامرنا وقد بعثت ضوءا يلاحظنا بلا لهب

وعي بن الجهم وابو الفضل المكيالي الذي يقول في وصلف الشيقائق:

مجلدات ومجلدات ولو اجتمع ايضا ما لا يمثل الزهر فيه الا خدور الحسان لاستقام مكتبة باكملها .

ولم يفتح الله حتى الساعة على كثير من الشعراء ما يستخلصون به من طلعة القمر والزهر الا ما معنى عليه البدوي في جاهليته الاولى .

وكانوا ينعمون ، ايضا بهذا الزهر ولكن نعمة البدوي بما يرى انه مناع الحضر حتى اذا اطعمتهم فارس صنوف حلواها بالهجرة ، وارتهم مباهج دنياها بالفتح ، ولقعت الذهن العربي القوي بخصائص ليست له من قبل واضافت اليه من رحابها من نفخ في الأدب سناس فارس وخلاصة ذهنها الخصب وحياتها الراقهة كان نهذا الشعر نبأ آخر في زعمائه المجودين وامرائه المترفين ومشاهيره من صاغة الكلام ، وكانلهذه الحياة العربية نبأ آخر ايضا يفسره الانقلاب العظيم الذي طرأ على الجزيرة فنفض في اول اعماله من الخمول والصمت واشعلها حركة داوية لا تسكن الى متع الحياة وزخرفهاالزائل فاذا ما اطمأن الاسلام هناك واذا نفذ الى الاصقاع والممالك وهيأ مكانه فيها وانكمشت الغلافة الرقيبة المحافظة الصارمة بدأ يومئذ العهد الجديد يتفتح عن مباهج الحياة .

غبؤلاء ندماء الخليفة في قصره معه ، واولت مفنوه وتكلم جواريه وغلمانه وخدمه وحشمه وشعراؤه ومفرحوه ومدخلو السرور الى قلبه وفيما بين هذه الاحياء تنتشر مجالس الشباب المترف ومجامع اسماره ويستكثر الامراء والولاة لانفسهم منالمتع واللذاذات ... كل هذا يكون فتنفرج الدنيا عن كنزها الخبيء ومتاعها المحجب وتفيض النفوس بالادب المترف الجميل .

على تقاطيع الشعر ومختلف انواع النغم .. وتأبى « المضايقات » الا ان تلحقني حتى هنا .

صديق خبيث ظل يتأثر في على غير علم مني حتى اقتحمت العديقة فاقتحمها هو واضطجع منها جانبا في العشب وخلى بيني وبين ما اديد حتى اذا دأى اني اطيل في المكث ولا اكتب وفي ضوء القمر ما يمكن من هذا مشى العزاء لئلا اداه ووقف خلفي منشدا:

1

خذ من محیطك ما تبغی فان بـه

ما شبت من قمل حلو ومن زهللل

قلت الا قاتلك الله أفانت هنا . ومن قال لك اني جنت لاكتب ومن اين لك ما انشدت .

قال عفو البديهة ولا والله ماتهيأت له ولا تعصرت فهل لك ان تنظم في هذا قلت لا ولكني ساكتب عن القمل والزهر واثرهما في الشعر العربي من يوم ان اتصلت به ايامه المترفة ودرج على ضوء من فتنة فارس فيما تزخر به قصورهما من هذا النعيسم والترف ولم يكن من قبل يتوفر في هذا الا ما لا غنية فيه لاحد.

نعم كانوا ينعمون بهذا البدر اكثر مما ننعم به نعن ينعمون به على ظهور النول الميالي الصرال وعي مضارب الخيام وكم هذاك للبدر من سعر وفتنة .

ومن مم ينعم بالبدر في الصحراء فهو الم ير جدر عمره غير ال اكثر الصور الادبية التي تشير اليه وترمن الى سعره معدودة ضيقة فيها بساطة البدوي وجفاف بيئته. ولو اجتمع حتى اليوم من الشعر ما لا يرمن البدر فيه الا الى وجه المرأة لاستسوى

وتعرفت الى جوانب المكان فاذا هو خلو الا من اوانس من اولئك اللواتي في كل ما يتصل بهن مشابه من هذه الحديقة بهجةو شبابا ونضرة والهتني طلعة البدر وروعة الزهر وتزاويقه واصباغه عما امعن له من شأن فاذا انا احلم وافيق ولكن كما يفيق المسحور واهنأ بهذا الحلم والذه الوانا من اللذة التي ما ذكرت اني مفارقها الى لقية اخرى الا وامتلأت نفسي لها الوانا من الحسرة والالم لان داري ليست مما تنبت الزهر وان اطلعت القمر! وهي بماانشقت عنه وزهت به من شجرتي الحناء وتلك التي لا اعرف لها اسما والنخلة التي غرست يوم ولدت تسعى لتقنع بانها مطلقة الزهر ايضا ان اردتها عليه.

ولكن لا يا داري فانهم يقولون ما كل هند هند!!

وركبت رأسي نشوة جعلتني اضيق ما اكون بافسح ما كنت له . فانا الآن لا اقصر همي على ان أتملأ من هذا الجمال والحسن وكفى . وان بي لطماحا ولهفا الى شيء لم اتبينه لعله ذلك الخاطر العجيب الذي يقول ابلع هذا واستنش ذاك وخذ البدر في يدك وسر حيث شئت!!

لعله من هذا فما بعجيب على مرضى الشمر ذلك وليس أجن منهم في عرف الواقع ينعمون في موقع الايمان منهم بما يسخر به الاطفال في موضع الكفر.

ولا استبعد أن يكون هو وأن لم أحاول أن أخبر بنفسي كيف أطوي الحديقة وأستخلص إلى يدي القمر!

وتفقدت نفسي فاذا انا فاغر الفم موضوع الاعضاء على نظام لو نفخ فيه لطار ، بل لطرت أنا . اذ كنت مستغرق الشعور كمن يستمع الى موسيتى ليست هنا فهو في جلسته « موزون » بها

يحيون الحياة ملساء رخوة لا عسر فيها ولا اخشيشان . بل من اولئك الذين قد يضعون حتى كلمة اخشيشان هذه في قائمة ما ينبغي ان تعفى النفس من الحمل عليه او الاتحاف به ، لانه يكلفها سماع ما لا تستأنس به أو تطيب له .

وكنت لا ارى بدا من كتابته لانه يقوم مني مقام الايمان ويعتل مني مكان العناية . فلا خلاص منه الا بان اتوفر له هذه الساعة حتى انفض يدي منه الى غيره من شؤون المجلة ، ولكني انسيت فجأة كل هذا ، انسيت حتى الموضوع وحتى الناس وحتى المجلة وانصرفت الى ما قوي في نفسي من هذا المرض الشعري الذي اعيدك من ضراوته يوم يطغى ويعنف .

فليس من تعاويد السحرة ورقي المطبين ما هو مستطيع بحال ان يذهب به عني . فانا ماخوذ منه بكل اطرافي مذهوب بي فيه بكل وجه مما تتلمح فيه قطرة من جمال شعري قريب او بعيد اظل اتاول لها في الفكر الصلة والدلالة والغاية واطلب فيها ما يطلب في الكلام من مجاز وكناية .

واستعين على فهمها بوسائل هي في الواقع اكثر منها شماسا وابعد مطلبا ان اخذت على غير وجهها في حقيقة الوضع.

والا فماذا في قواعد البيان والبديع وما الى البيان والبديع مما يصبح ان يكون مرجعا في هذا او عونا عليه .

ولكن لا فان التجربة الناجعة هي التي اغرت بهذا من قبل. لقد اخذت مكاني في العديقة من بين تلك المقاعد التي احسدها على طول ما اقامت وتقيم بين هذا الجمال المفاض والنعيم المفرغ وقدفت بما في يدي جانبا وكان اضبارة من ورق ابيض.

القمر والزهر واثرهما في الشيعر العربي

(نشر بالعدد الثامن من مجلة (الم درمان) في ٣٠ـ٩٣٦)

ذهبت والبدر _ وقد والله هذه ليلته الرابعة عشر _ يتعدى الشيمس بما يفيء علينا من نور وظلال ولكن اي نور مما يتطرى به القلب ويندى به الحس ، ولكن اي ظلال مما يغير بها طائف خفيف من الشيعاع كأنه الحكم الهادىء الرقيق تسري به في جنبات النفس سينة خفيفة هائئة ، ومضجع سعيد رافه . ذهبت الى احدى حدائق الخرطوم في امسية كانها مما زخرف الامل الحلو ووشى الخيال الشاعر ، وقد قطعني فيها عن المضي الى داري مشاكل ما انا بخال منها ابدا كلما افترب على المجلة الاوان ولامسها احد طرفي الشهر .

فبقيت حيث انا ، حتى اذا ضقت بما في المطبعة من عجيج وحركة خرجت الى حيث انا ذاهب الآن معتزما في نفسي كتابة الموضوع الذي ارى ان قد تأخر وأخذت منه المشاغل حتى لكاد تفيتنى اياه .

وكنت يومئذ احمل في رأسي فكرة تامة عن الموضوع. وكان هو ان تهيأ واستقام من تلك التي يعدها بعض القوم جافة لانها من نوع ما تكره عليه النفس التي لم تنعقد بينها وبين امثاله الفة ويؤخذ عليها الفكر اخذا عسيرا ان كان القارىء من اولئك الذين

وذلك كما ترى تغيير هام في مجموعة الصفات والاخللق وشذوذ انساني عجيب في تكوينهم النفسي لا اصل له الا ما تدفع به في مغاور شعورهم هذه الاثار الشعرية المبهمة.

ينسى وقعها واستقرارها فيه وما اثارت يومئذ في دمه من خفة وطيش او هدوء وتفكير او تقبض وانكماش او اي الآثار مما تفيض به قطعة الشعر.

يذكر كل هذا ويختزنه في فمه ملفوفا بغواشي ظلام خيالي لا يمكنه من استيضاح كل ما هنالك ، ولكنه يلمح له بواحدة واحدة من مختلف الآثار الذهنية ويطل به في ثقوب نفسية مبهمة الصور الا قليلا مما يتلمح فيها من ضياء الذكرى ، وكل لذة الشعر انما هي هي هذا كانما اتبعت الشعر ليزود النفس بهذا الضرب من الحياة التي ان لم تجدها في الشعر الراقي لجأت اليها في الاساطير الملفقة ... وقيمة هذه الآثار في تكوين النفس وعملها في مجموعة الصفات الفردية شيء تلمسه لمسا لاول ما تتصل باحد هؤلاء الذين يستكثرون لانفسهم من قراءة هذا النوخ ويقصرون جهودهم على استقطاره من بين حنايا انفسهم الزاخرة بالوساوس والاحلام فهم يستبدلون بنظرتهم العابرة في كل شيء نظرة متريثة بطيئة معللة تفلسف فيما ترى وما تلمس وما تحس ولكنها فلسفة يسندها الخيال في اغلب جوانبها اللعينة .

ويأبون الا ان يفهموا الحياة هكذا شعرا من فرعها الى القدم.

يؤثرون دائما الصمت ويحرصون على العديث الى دخائلهم وطواياهم اكثر مما يطيبون به مع مخلوق حتى الاحباء بل ليس لهؤلاء في الواقع حبيب بعينه ، وان كان فهو «شيء» لا يمشي على رجليه ، ولا يضطرب بين ظهرانيهم. شيء لم يعرف بعد ، مجهول ، لا شمكل له فيما يرون من هذه الاشكال.

وهؤلاء نوع خاص من الشعراء يعيشون باوهامهم المهذبة عيش المتصوفة الاطهار.

المبطن الذي ان قوي و نمي واصطلح مع الفكر كان خير معين على بعث الحياة الادبية الهائلة المدفونة في دمائنا .

والحق ان ليس اعجب من هذا الحس البشري الخبىء تكمن فيه التأثيرات المتباينة لشتى المشاهد والمناظر والقرارات فيكون لكل منها مخازن واغوار وثقوب واعشاش يستفرخ فيها ويتجنح ثم ما يزال يضرب باجنحته جوانب النفس حتى يضرم فيها اشواق لا تبردها قراءة ولا يكسر من حدتها شيء.

فاذا كان الشعر هو بعض ما ينزل هذا العس فان ثمة ما يقف دونه العجب وتنتهي عنده الدهشة.

هذا الحس الذي تملؤه حياة واحدة ليكون اكثر افتنانا في تلوينها من الحياة نفسها وبحسبه منها ان تمده بالاثر الواحد ليصنع منه ما لا حصر له من الصور الخفية والاثار المتنوعة والالوان المختلفة التي لا توجد في حقيقة الحياة والتي يحمل رسالتها الشعر موفقا في بثها بين الدماء الشاعرة فتختلف اثاره فيها قوة ووضوحا ولبسا وابهاما.

أما ما اتضم من هذه فهو معدود النتيجة معروف العمل.

واما في كثير مما انبهم منها ما تقوم به حقا مهمة الشعر . وهل هي الا مهمة خلق وتجديد ... تجديد للقوى الانسانية العليا في النفس . وتنبه للمشاعر الشريفة في الاعصاب ومسمو بالروح الى حياة ملائكية بعتة .

وكم نفس استطاع الشعر بلينه ويسره وموسيقاه وغموضه وشدته ايضا ان يغير منها كثيرا في ساعة استعداد خفي للانتقال المفاجىء من شعور الى شعور . ومن هنا دائما تكون الآثار الباقية التى تتركها قراءة قطعة شعرية رائعة فى نفس احدنا فلا يكاد

اثره في نفسك اكثر حصرا ووعيا من ان تعمل هذه الدنيا النامضة في كلمات من اللغة لتدفع بها الى هذا الفضاء ، ولترفع عن مشاعرك ذلك الضغط السحري المحير الذي تلذه وتشتقى به .

وتلك هي الآثار الشعرية المبهمة التي نعنيها ونتوجه اليها بهذا الحديث.

وحتى العديث في هذا لا يكاد يخلو من عوارض الابهام لما يمتنع به من مغاور وانفاق في مسابح الاحساسات القصية التي تعيش في (ظلام) النفس بعيدة عن سيطرة هذا الفكر الذي يجد من نمائها و يبدد من كثرتها كلما وقعت تحت وعيه او اتصل بهامنور منه ... حتى هذا العديث وحي اثر لن يقوى احد على استيضاحه بالهجوم عليه في مكمنه هكذا مرة واحدة وانما يأخذ منه بالمعايلة ما يأخذ ويفر من بين يديه منه ما يفر .

ولكن هذا الغموض لا يمنع ان تستوضح منه الانظار _ بعض الشيء _ ما لهذه الآثار الشعرية المبهمة من قيمة في تكوين النفس تكوينا داخليا خفيا يأخذ في الجلاء والوضوح بقدر ما تأخذ هذه الآثار في الغموض والابهام ولا يمنع ايضا ان تستجلي ما لهذه الآثار من عمل اخلاقي غريب في مجموعة الصفات النفسية للانسان.

والشعر الذي نقصد اليه ليس هو فقط ما يتردد في ظاهر النفس ويتقطع صداه في صفحتها .

وآثاره ليست هي هذه التي نتلمسها بلاغة وصونا وافتنانا في التعبير ومقدرة على التأثير الوقتي الذي يحملنا على الاعجاب بالشاعر يوم نسمح له شيما من هذا ثم لا نكاد نحفظ معن الاثر في الاعماق ما يستحيل لقاحا سمريا لحسنا الخفي وشعورنا

الآثار الشعرية المبهمة

(نشر بالعدد الثاني من مجلة « امدرمان » .٣ـ٩ـ٣)

كم من الشعر ما لو حاول القارىء ان يفهمه عن غير طريق روحه لم يكن موفقا في فهمه او الاستمتاع به .

ولكي يصل منه الى نشدته من المتاع واللذة فان حاجته الى نصيب غير قليل من (الوهم) الشعري شيء لا بد منه لمن ينشد هذا المتاع.

فاذا انتهى عليه وفتح اغلاق نفسه يستقبل ما ينهمر عليها من صيبه السحري لم يجد لديه يومئد ما يجعل في حدود استطاعته ان يعرف من اي اللذاذات تكون هذه التي يحس لها اثر السحر ولكنها ليست به .

فقد تكون نشوة او طربا روحيا تجهل انت من بواعثه اكثر مما تعلم اعني انك تعرف انه من هذه القطعة الشعرية الرائعة وكفي .

ولكن لا تدري ابدا حقيقة ما اثارت هذه القطعة في دمك من الوساوس والاوهام التي تزحم عليك نفسك ثم لا تلبث ان تبني في كل خلية من اعصابك هيكلا سمريا عجيبا تملؤه الخيالات وتعمره احلام الشعر.

وانت بعد على ما تحس من زخرة كل هذا وثروة معانيه وجمال

شتى عوامل اليقظة الفكرية من فرد او افراد تميزوا بهذه اليقظة واتصلوا بالوجود اتصال فهم ومعرفة وتفسير ، وافرغوا في رؤوسهم نفسية الامة وعقلية الثبعب كليه واخلصوا له الولاء واصدقوه العمل .

ويومئذ يقودون الامة مرغمة او غير مرغمة الى مثلهم وغاياتهم ويصرفونها على مختلف الاوجه مؤثرة فيهم متأثرة بهم بالغين بها المرفأ الامين من مرافىء الحياة التي يصنعها الفكر ويتأله فيهسلطانه.

واذن فلا مطمع في هذه القيادة لمن لا يعرف اولا كيف يقرر مسلطانه الفكري ويدل على موضع الحياة والقوة والقهر منه: فماذا اعددنا لهذا من وسائل واساليب ؟.

الجميع ويخلص لها الكل أمرا أعسر مما نتصور له من عسر ومطلبا ان يتحقق فانما بعد عمل متواصل وجهاد وصبر شديدين _ اذ ان المرحلة التي تقطعها بلادنا اليوم هي مرحلة الغيرور الكاذب الذي يصاب به الجاهل فما يكون اشد عليه منه في الوقوف به حيث هو يعطي نفسه من الثقة ويسوغها من الكمال وينتحل لها من الرشد ما يملؤه استخفافا بكل من يتقدم ليأخذ بيده مما يتردى فيه من ظلام .

واي الناس ممن تلاقي وتعرف وتصادف من لا يرى انه غني بمعارفه راض بوفرة نصيبه من الفكر قانع بما حصل عليه من ثقافة لا مزيد عليها مطمئن الى ان في مكنته وحده ان يقود البلد في طريق الفكر حتى يزحم به مسالك الفلسفة والعلوم والآداب.

وحتى الجهلاء من سواد الامة يأنسون في اعماقهم الى ثقة تتهم المفكرين وتتعدى المصلحين .

وهذه الحالة هي كل ما يجعل أمر القيادة في السودان أسمى من ضعف انهم يعيشون فيه ويترددون في سبيله ويختلفون الى من ضعف انهم يعيشون فيه ويترددون في سبيله ويختلفون الى مجامعه كان مجردوجودهم فيه يجعل من المستحيل ان يعترف بهم ويطمئن اليهم في أمر من اموره الفكرية.

ولكن مع هذا فلا بد لنا من قيادة فكرية معلية تدفع فينا العياة وتبعث فينا القوة وتروضنا على حرية الفكر وتسلك بنا في حياة ادبية رافهة الصور مملوءة بالسعر والفتنة والجمال.

ولا شك ان هذه القيادة لن تخلق خلقا ولن يقلدها عضو واحد من هؤلاء الناس ، وانما هي عمل وكفاح ومنافحة وسلطان تكونه

أو توجيهه او تلقيحه باللقاح الذي يقدر له ان يخلق في نفوس قرائه ما كان يقصد به اليه لم يلق الا كتابات تطول وتقصر على محض كلام هو كل ما لا حاجة ببلدنا اليه لان اصحابه يزورونه على نفوسهم و يختلقونه اختلاقا محاولين ان يصبحوا به من طبقة الكاتبين لا غير هذا وانهم ليخطئون جدا في محاولة الوصول الى لقب الكاتب او المصلح او المفكر من وراء هذه المحاولات، وما هي بمحققة من ذلك شيئا الا ان تنعكس دليلا على انا نجهل طبيعة الفكر الذي يقود وخصائص الكاتب الذي يصلح و نغرر بانفسنا و نستخف بقرائنا و نخادعهم عن حقيقة ما نحمل في انفسنا من هواء فلا نطلب اليهم ان يتلمسوا بايديهم انر الفكر الحي فيما عند غيرنا من حياة .

ولو قد فعلنا هذا ونفضنا ايدينا عن الكتابة لأعنا على بلوغ هذا البلد ما يدفع عنه الكسل والفتور والموت الفكري الذي جنيناه عليه.

ولكن افليس من طريق لان نستخلص لنفوسنا القيادة الفكرية الصادقة التي تلهب عليه الحياة نارا عقلية يضرمها التعهدويذكي من وقدتها الانقطاع الى العمل في الهابها كلما خبت بتقديم الوقود وبذل الجهود.

اعتقد ان ذلك سبهل ميسور ان استطعنا ان نستخدم «الوسائل المجدية في استجماع امر هذه القيادة »، ولكن الصعوبة في ان هذه الوسائل ليست باليسيرة الهينة حتى في هذا البلد الذي يخيل الى الكثيرين ان خلو الجو فيه من الافكار القوية معين على ان يبلغ الانسان منه الى ما يريد من قيادة وتأثير . على ان الطور الذي تمر به بلادنا الآن يجعل الوصول الى قيادة فكرية يناصرها

الانسان وحده وبها يملك من معاني الانسانية اروع برهان على خلافته في الارض.

واذا كان لدينا من يؤمنون بوجود هذا الفكر الذي يخلص التاريخ وينضر الحياة ويحقق السعادة ويخلد الانسان فانهم لا يبشرون به ولا يدعون اليه حتى لقد الفنا يوم كان لنا ان نعرف ان في العالم فكرا هو غير هذا الذي نحمله على نسيان له ، ونشقى به على تغاف عنه ان نقتنع بانا لم نخلق لمثل هذه الحياة وما تزال بنا هذه الالفة حتى لتوشك ان تعود حقيقة لا مفيض من الوقوع لديها ما دام الواحد من هؤلاء المثقفين لا يطمع في اكثر من ان يقود نفسه الى القراء ولن يفرضها عليهم وهم يجهلون كل شيء عن مدى ما تأخذ الحياة الفكرية منه .

الحق ان المكلفين بقيادة الفكر في هذا البلد قوم لا يقودون الا انفسهم الى الناس في الوان من الكتابات ليس لها من القيمة ما يهيأ لها النفوس ويستلفت لها النظر.

والكاتب ان لم يفن في العياة ويدن الى الامة فيما يعمل لها من صور واراء ويضع فيها نفوذه الشخصي وايمانه وحريته ودم قلبه وآثار روحه في صدق النبيين واخلاص المجاهدين قاصرا كل قواه على ان يثير فيها من الشؤون والافكار ما هي مؤمنة به لا محالة ، عاملة له من غير تردد ، فانه لن يكون في انتاجه لها الا منسيا ابدا ضائعا ابدا مستنفذا جهده في غير ما طائل من ذكرى أو أثر .

وتلك هي الحقيقة التي يقع تحتها كل كتاب هذا البلد عي قلة من نعني باميم الكتاب ، وانالواحد منا ليكتب كثيرا ولكن ان رجع الى كل ما كتب ليقيس مدى ما ترك من أثر في تحويل الفكر

في سبيل تعميمها وسبوق الناس اليها وبثها في ارواحهم مؤمنا بقوة الحق الذي فيها ، مطمئنا الى ما تحمل من خير ونور.

ولن تجد أيضا من يدعو او يبشر بمذهب ادبي خاص يقتنع بضرورة الاخذبه ويكافح مخلصا في الدفاع عنه والتعريف به والتعبيب اليه .

فهل معنى هذا ان ليس في العالم فكر ؟

وهل معنى هذا ان ليس في الوجود مذهب ام هل معناه انا امة أكبر همها ان نحيا الحياة في اخف اوضاعها فتلتف بها الايام ويلتوي عليها الدهر وكأن لم تتمتع ابدا بشعاع من نور العقل.

الواقع ان السودان اليوم على رغم ما يروجون عنه من دعاية للفكر كاذبة ليس هو الا بلدا لا سلطان للفكر فيه بحال وليس يألف _ ان اتفق له من هذه الحياة الفعلية شيء _ الا اخفها على العقل وأيسرها على النفس والا اطرافا من الفكر الذي لا يمكن الا ان يدفع بها في كل مجتمع يتألف من هذا المخلوق الناطق.

ولو قد كان هذا هو كل ما يصح ان يقوم به أمر الانسان فان الغرائز وحدها لكفيلة ان تسد مسده فلا حاجة لنا بفكر لا شأن له الا ان نعرف به بسائط الوجود. وتلك أوفى خدمة يفرض على الفكر ارواؤها ليخدم بها العياة هذه الخدمة الضئيلة التي تمسكها على ابسط الانظمة حتى يكفل لها الاستمرار في طريق الموت وحياتنا الان ليست بغير من هذا فلا فكر كما قلنا يزحمها بالنشاط ولا مذاهب ولا آراء ولا حركة للعلم ولا دماء من المعرفة ولا قيادة في كل هذا تعاول ان تقدم لنا الغذاء الصالح لنندرج به في سبيل العقل الذي يمسك بطرفي الدنيا فيفرجها عن كنوز هي نصيب

الذي عرف الفكر كيف يوجد به دنيا سعره ومضطرب اعاجيبه فهنا العلم يغزو ويفتح منتصرا ابدا مبدعا اليوم مفزعا غدا وقد عقد له اللواء واكتمل له السلطان وانعنت امامه العياة خاشعة مطرقة ترقب ما يفجأها به من فتح جديد ، وهنا النظريات التي تصطدم وتتآلف ، وتفترق وتلتقي ، والمذاهب المعتربة المتضادة، والاراء المختلفة المتغايرة والنضال المستمر بين العلم والطبيعة وبين الفكر والدين وبين الباطل والحق .

والدنيا القائمة القاعدة التي تشهد من هذا كله ما يزحمها بالنشاط ويضرمها بالحركة على حين تحمل في طرفها الاخر شعبا هو هذا تهدهده رعشنة الزلزلة في الطرف الاخر فينام على ضور ويتهدم على فتور فمن المسؤول عنه وما هي الوسائل المجدية في الستجماع أمر قيادته الفكرية عند من يحرصون ان يواجهوا به وجهة الحياة والنور.

من العجيب الا يكون للمذاهب الفلسفية او الادبية على كثرتها اثر في هذا البلد . والنضال الذي يحتدم ويستعر في بطون المؤلفات وعند انصار رأي واشياع اخر ودعاة مذهب واتباع اخر ملي يصرخ بعيدا عن عالمنا هذا . وحتى الذين يقبسون لنفوسهم شيئا من هذا القبس الفكري لم يوجد لديهم الايمان القوي بان الترويج بهذه المذاهب والاراء والنظريات يصح ان يتقدم بالحياة هنا خطوة واحدة .

ولهذا فانك غير واجد عند احدهم ايمانا صعيحا او مناصرة حقيقية لما قرأ من مذاهب او شدا من افكار.

لان الواقع ان الذي يحيا هذه الحياة الفكرية يضرمه شوق عنيف الى الحديث عنها والدعاية لها بشتى الوسائل غير مبق جهدا

القيادة الفكرية

(نشر بالعدد الاول من مجلة « ام درمان » ١٥ـ٩-١٩٣٦)

الا لست اريد بها القيادة الفكرية في التاريخ وان كان هنالك الافراد الذين وضعوا في الحياة اثرهم الذي يقود الحياة ، واعلنوا في الارض معلطانهم الذي يقهر الدهر.

وخلقوا هذا التاريخ فهو عليم وقف يشرد من ذكرهم في الآفاق، وينشر من مبادئهم في العالم ، ويجدد من جهودهم في الاصلاح ، ويسير بهم الآناء ويستقيد بهم الدهر ، فلا يفتر وهم فيه ولا يشبح وهم عنده .

الالست اريد بها هذا وانما اعني بها القيادة المحلية اهذا الفكر السوداني في حين لا الامر عليه بواضح ولا المسلك لديه بمعروف. وهذه الحياة من حوله تستجد في كل يوم احوالا من التقلب والوانا من الاوضاع يدفع بعضها بعضا الى ضرب من الحياة اشبه بالسحر وادنى الى الخيال فيه بهجة الفردوس واضطرام الجحيم وحركة العاصفة، وهو يقف من هذا كله موقف المأخوذ يقلب نظره العائر على ألم الحرمان ان لم يكن له من يدفع به في هذا الضرم الفكري وقد صهر الاجناس على شتى انواعها من الناس ، واحترقت به الامم التي تعود اليوم اشد صفاء في العنصر على نسب بيننا وبينهم في الحلف قريب ، وانحدار كذلك من منفذ للوجود واحد ... هؤلاء الناس هم الذين قرروا في الارض جبروت الانسان وانتصاره على قوى الكون الهائلة واغرابه في صوغ الحياة الصوغ

واعوز احد الاصدقاء وهو ... أديب اي والله يكتب عن ... « استماعيل صبري باشا » ان يجد عصا ليشتج بها رأستي لانه لا يعرف كيف يفيض القيثار بانسان :

هــنه امه يفيض بهـا القيث ار فاسمع حنينه وانكساره وقام صاحبي وقعد ليصل بنا الى حل معقول لهذا البيت ولكنه اخفق!

وبعد ، فهذه مشاكل تقع في ادبنا العديث . وما أرى الا انها مستتسم باتساع افقه . وما أرى الا انالنقاد سيجدون وسيعنقون وتضيق نفوسهم بما في هذا الشعر الجديد من سعة .

وسينكرون جادين او متعنتين . فاذا رأينا ان نؤلف بين الشعراء والنقاد منذ الساعة وجب علينا ان نوحد من اذواق النشء بما ندفع بهم اليه من نوع الاطلاع الذي كون اسمى الشاعريات وما زال يكونها لا أن نفرض عليهم تذوق هذا اللون من الشعر وهم أبعد ما يكونون عنه ثقافة واستعدادا .

لا نستطيع ان نتهم خبرة الاستاذ المازني في النقد ولا نستطيع كذلك ان نؤمن بان ما كتبه في جانب النقد النزيه او في مكان من الحقيقة في غالبه. فليس هو بنقد اذن ولكنه شيء اخر...

ولقد قرأت فصلا لبعض النقاد يأخذ فيه على صاحب الالحان الضائعة كثرا من امثال:

عصرت روحي خمرا للورى و هدى وما تذوقت منها بعض ما شربوا

يسأله في قحة كيف تعصر الروح « والعصر شيء مادي والروح لا مادة فيها » وهكذا مما لا يعدو ان يكون تعنتا معضا لا يد للعلم ولا للنزاهة فيه.

فبالله ربك ايعتقد هذا الكاتب انه ينقد ؟

وما النقد اذن ؟ أهو الانكار في صراحة كهذه ؟ أهو السخر في مرارة كتلك ؟ ام هو التعنت في خبث لا نزاهة فيه ال ماذا..؟!

لقد خلص الى يدي منذ ايام جواب من « اديب » لا اعرف من يكون هو يأخذ فيه علي غموضا يرى اني « اسرف فيه واشعن قصائدي منه » ويأخذ علي اشياء اخرى لا صلة لها بالادب في كثير ولا قليل.

وأقسىم انه وثلاثة غيره لم يسمهل عليهم ان يعرفوا ماذا اعني في هذه الابيات:

وانت یا من ذقت طعم الهوی من منحر عینیه ومن خصده عینای هاتان ... وقد صیغتا من کبریاء الحسن ام مجده عینای هاتان ... وما فیهما من هادیء السحر ومحتده کمضمر سرا ومن بینه مغالق الکون ولم یبده

عصير من نفسه وميوله واهوائه واتجاهاته وهو ثمرة طبيعية لتفكيره حسبما يؤثر فيه من ثقافته ونوع اطلاعه والكتب التي يقصر عليها جهوده.

وما ننسى ما لهذه من أثر في تكوين الآراء. ومن لدن صدر ديوان « الملاح التائه » وغيره و « الالحان الضائعة » وغيره ثم لنا ان نستعرض كثيرا من الصور يسرف الشباعر في السمو بها حتى يوشك ان ينفذ بها الى السماء ويسنف بها الناقد حتى يلامس بانفها الارض.

على أن ما يعده النقاد مآخذ على صاحب الملاح التائه ليس في كثير منه ما يصح أن يكون غميزة على الشاعر أن لم ينقلب بدوره الى نقص في ذوق الناقد.

هذا هو «المازني وهو شيخ من شيوخ الادب ما من ذلك ريب. وهو شاعر لا يعوزه الاحساس الشعري ولا يلتبس عليه الجمال بالقبح ولا القوة بالضعف وقد تناول الملاح بالنقد وما كنا نتوقع منه ان يتناوله الا بتلك الروح التي صقلها الشعر ولكنه غالى واسرف في انكار قلمه الذي عرفه الادب منذ أمد طويل خبيرا بمواضع الجمال بصيرا بمظان القوة مقسطا لا يتعيف ، هادئا لا يندفع مع ثار ولا تهزه موجدة احسها للانتقام ملى وراء حرمة الادب.

وانى لامثال المازني ان يشغلوا نزاهة اقلامهم في نزعات النفوس و نزوات الاغراض. هذا هو يعود ليتناول من مكانته التي احتلها في عالم الادب قريبا من ثلث قرن فيعمل قلمه في الاثئار من الاستاذ « المهندس » وفي يقيني انه ليس بمطمئن الى ما كتب من الناحية الادبية وان كان مطمئنا اليه من ناحية التشيفي والانتقام لانا

من يتعثر احيانا ويخلط بين بحر واخر . ومثل هذه المشاكل كما قلنا يستطيع الشاعر والناقد ان يصلا فيها الى نتيجة محدودة وان يقنع احدهما الاخر بخطئه .

ولكن. ولكن غرابة المعنى وتعقده وابهامه ثم اخيرا طريق فهمه فذاك ما لا يقع في مكنتهما ان ينتهيا فيه الى حل معقول. ومن هنا يتفرع الخلاف ويستحد النقد وتتسمع الهوة الفاصلة حتى ما يكاد يسمع احدهما صوت الاخر وهو يصيح بملء فمه!!

فالمشكلة اذن ذوقية اكثر منها نظرية أو علمية بل هي لا تعرف الى النظر طريقا ولا الى العلم سبيلا.

والحق ان الاشياء اذا كان فهمها مقصورا على الذوق كان التباين فيها شديدا واضعا بين الافراد. فما يقدره البعض ويكبره ويلذه ويخلد له ويسمو به الى حد الاعجاز ، هو بعينه قد يستهجنك البعض ويستخف به ويسخر عليه ويستهين به الى حد الاغفال فهؤلاء النقاد ينظرون اليه من وراء الخيال الذي يزوده العقل وتمده العاطفة المشبوبه من لهيبها المضطرم . فلن يتوافى منهم اثنان على مشروع واحد الا اذا تنازل احدهما عن مبدئه الى

وما اظن ان ذلك يكون. وما أحسب ان احدا يرضى ان ينهزم عن رأيه الذي كونه في الحياة عن شيء بعينه الا اذا وضح له انه خطأ محض لا سداد فيه ولا اعتدال. بل لا يمكن ان يتحلل احد عن قيود ثقافته التي تخلقه خلقا جديدا فكرا وذوقا واعصابا والتي تدفعه قسر ارادته وتوجهه الى ما وجهت اليه هي من قبل.

أجل ان الانسان ليصدر رأيه عن الشيء وعليه من دمه وثقافته واستعداده طغراء ثابتة وطابع لا يغش ولا يخدع ولا يوارب هو

له نقدة لا من نوع أولئك. لانها ليست من نوع الادب. وباعدت بينهم وبين ما تسرف فيه هي من تلطف في المعاني واندفاع مع الهواجس و توغل في الشعور وافتنان في التعبير.

فانت تلاحظ تعمقا وتحس شذوذا في توثب الخيالات بعضها اثر بعض وتزاحمها في البيت الواحد من الشعر العديث . وترى خروجا على ما الفه الشعراء من قيود وتقيد لا مع الاوزان ولكن مع المناهج التي ظل يسلكها القديم وما زال يسلكها ويناصرها القدماء وما يزالون يناصرونها حتى اخر لعظة من الحياة .

فان من اهم ميزات الشعر الحديث انه اصبح يؤدي واجبه في الحياة كلغة مدماوية عليا لا كاصطلاحات بشرية قاصرة . وان الشعراء اصبحوا يؤدون واجبهم كأنبياء تفتح لهم ابواب السماوات لا كهؤلاء الناس الذين يغلب عليهم الشر ويتكاثفهم التراب .

فمن الطبيعي ان يأخذ النقد عليه قليلا مما أخذه على القديم وكثيرا مما لم يأخذه النقد عليه .

ولئن كان يعني من ذلك باللغة والالفاظ فان له من هذا المناحي كثيرة منها اللغة ورخاوة التعبير واضطراب الموسيقى وغرابة المعنى أو شندوذه وتعقده أو ابهامه ثم الغبط والخلط والهداء والتجديف.

ولا حاجة بنا الى التحدث عن ضعف لغته أو قوتها واضطراب موسيقاه او اعتدالها فان ذلك سيصل منه النقد لا محالة الى نتيجة طبيعية مقررة.

وما كل الشعراء فقراء في لغتهم وان كان بعضهم يأخذ منه الضعف بنصيب. ولا كلهم يجهلون مقاييس الشعر وان كان منهم

اليه فانه لن يفهمها حتى ولو افرغها له الشاعر في قرارة روحه ... وهم بذلك انما يدللون على جدب ذوقهم الشعصري وانهم اغلظ احساسا وأجف عاطفة وأبلد شعورا من ان تلامس هذه التعابير ارواحهم في رفق ولين فيطربون لها ويرقصون عصلى نغماتها ويتساوقون مع الحانها كما تتساوق العين مع المرئيات . واذن فالشعراء امام أمرين اما ان يأخذوا بيد النقاد الى البحر الذي ينهلون منه ويطلوا بهم من الثنيات التي يستوحون فيها ويهبط عليهم منها شيطان الشعر أو شيطان الجديد ليرى الواحد منهم بعين رأسه طول النهر وعمقه وزخرة امواجه وما ينبت شيطانه من ملائكة وشياطين . والا بقي الامر معقدا وازدادت الهوة سعقا واتساعا بينهما حتى تبيد السماء وتطوي الارض .

وهذه في نظري مشكلة ادبية كبرى لا يمكن حلها بمثل تلك السهولة التي الفناها في المشاكل الادبية قديما وحديثا . وانها ليغلب عليها ان تكون من ملازمات هذا العصر الذي لم يسبق ان تباعدت المشقة هكذا بين الشعراء والنقاد الا فيه . فان من يقرأ نقاد ابي الطيب مثلا وما الف من الكتب فيما له وما عليه ، لا يعوزه ان يجد للمشكلة الادبية التي تقوم بين ابي الطيب وخصومه وناقديه حلولا ما تترك مجالا للشك في صحة ما انتهت اليه لانها تكون غالبا من نوع النقد الموفق المحدود الذي لا يجهد الانسان كثيرا في اقامة الادلة والشواهد عليه .

فقد تكون في معنى مسبوق فيه . وقد تكون في تعابير مرغوب عنها كالالفاظ الحوشية الخانقة . وقد تكون في شندوذ نحوي او لغوي أو ما الى ذلك فالشعر محدود الاغراض والنقاد موفقون في في وجهة انظارهم التي لا تبعد عما شرحنا بكثير . ولكن الشعر الحديث والطريق الذي بدأ يأخذ فيها منذ قريب هي التي خلقت

وهل يمكن ان يكون الذوق شيئا تتحكم فيه أقيسة المنطق أو ضربا من العلوم النظرية التي يخضعها العقل لسلطانه فينفذ منها الى أقصى ما تصل اليه اطرافها من دقة وعمق أو من تغور وامتداد ... ؟

لا لن يكون ذلك . ولن تعلم القوى العقلية نفسها ان تستعيل يوما ما الى قوة روحية بعتة . ولكن بعض النقاد _ سامحهم الله _ من الذين لم تتوافر لديهم تلك الميزة الروحية الخفية التي يتهيأون بها الى فهم لغة القلب . تأبى عليهم مقاييسهم النابية الجافة الا ان يقحموها في كل شيء والا ان يزنوا بها ما خف ولطف حتى لم يعد لهم في انصبتهم أثر . وما جف و ثقل و تعجر و تراكم حتى طفر الى ما وراء ارقام الميزان .

وهم بذلك يتحيفون على الشعر الحديث وعلى مناهج الشعر الحديث وينظرون الى الحركة الادبية نظرة شك وارتياب. ويعلنون في صراحة مؤلمة انهم لا يفقهون شيئا من هذه التعابير التي قد يكون فيها « شرب الضوء » و « رشف الاشعة » و « التهام النظرات » .

ومفهوم ان العقل لا يقر شيئا من هذا لانه فيما يفكر ويتناول ويقر ويثبت مادي بحت أو كالمادي البحت لا يؤمن بالروح ولا يعرف كيف يكون شيء من هذا الجنون ؟

ولقد تدهشك حيرة النقاد وجمودهم امام ارق المعاني وأعذب الالفاظ . وتساؤلهم في خبث عما تعنيه هذه الكلمات. ولن يستطيع الشاعر ان يقنع احدا منهم بأنه انما يعني كذا او كذا من المعاني الروحية فهو لم يقنع له . لانه ان كان في استعداده وجه لقبولها من قبل فليس هو في حاجة الان الى الوقوف امامها هكذا توقف العائر المأخوذ . ولكن لما لم يكن على استعداد لاستكناه ما تقصد

مشكلة ادبية كبرى بين الشاعر والناقد

(نشر هذا المقال بمجلة « الفجر » _ في العدد العادي عشر في الالكادي عشر الحادي عشر في الحدد المعلق عليه رئيس تحرير المجلة المغفور له « عرفات محمد عبدالله » بما يلي :

صاحب البحث شاعر قبل ان یکون ناقدا _ بل لعله لا یود ان نحسبه من النقاد بعد ان کال لهم وأوفی _ فهو یزعم ان النقاد بوجه عام نظریون، مادیون، علمیون: والشعراء بحکم شاعریتهم خیالیون.

والبحث طريف في ذاته ولعله جاء في اوانه لان للغموض في الشعر اليوم انصارا _ المحرر)

اذا توقف فهم الاشبياء على الذوق. وانقسمت الانفس في داخلها الى مذاهب وشبيع وتناصرت العواطف والاعصاب وتفاعل العقل والقلب. واضطرب الوجود الداخلي وتعددت مقاييسه ورجحت كفة وشالت اخرى ثم شالت كفة ورجحت اخرى.

و تبلدت نفوس و نشطت نفوس و كان جفاف و كان لين .

وكان تناكر وكان ائتلاف. هنالك يصبح سلطان العقل ضيقا محدودا لا أثر له في حكم يصدره أو أمر يضفيه. والاكان سادرا في ضلاله متى حاول أن يقف من الذوق موقف الهيمنة والسلطان.

على نفسي من هذا الرأي ان ارمي فيه بكثير من الشطط ولكن لا . فانا اول من يحقق ما اقترح واول من يبدأ على هذا المنهج بدراسة شاعر او شاعرين على اكثر تقدير ... ومن بين هذه المؤثرات التي كان لها اكبر أثر في الوقوف بالشعر العربي حيث هو الان انقطاع المادة المنتجة انتاجا قويا اشبه بالحياة في هذه الايام . ما ننكر ان ما بين ايدينا من الشعر العربي لم يكن الا انتاجا قويا اشبه بالحياة يومئذ . ولو اتصلت هذه المادة المنتجة انتاجا قويا اشبه بالحياة يومئذ . ولو اتصلت هذه المادة المنتجة الكان للادب العربي اكبر فضل في تاريخ العالم . ومن ثم كان عصر لكان للادب العربي اكبر فضل في تاريخ العالم . ومن ثم كان عصر بني أمية والعباسيين صورة مصن هذا الاتصال المنتج . لان المادة كانت متماسكة لم تنقطع خلال ذلك متسايرة مع ما يطرأ على الخفاء من جديد ولكنها على أثر هذا بدأت تنحل باغلال الحكم وتضطرب باضطراب الدول الاسلامية حتى وصل بها الاسترخاء الى انقطاع يشبه بالموت في اخريات عهد (الفاطميين) وما بعده .

ومهما يكن من مسببات الركود الأدبي فهو حقيق بالدرس والتمحيص . حقيق بان نعمل في سبيله كل جهد حتى يدرأ عن ادبنا خطرا محققا يهدد دعائم الشعر بالاهمال ويعصف منه بما بقي من ذماء بين حفاظ القديم وتهور الجديد .

وليس ادعى للنجاة وتفادي الخطر ورفع الخمول من ان نكون وسطا بين المرتبتين حتى نضمن لقديمنا ان يحيا وللمستوى الشعري ان يثبت على دعامة الحياة الجديدة.

ومن اجل هذا الاهمال اصيبت العربية في أدبها بقدر ما أصيب الادب في رجاله وأصيب العرب في تاريخهم بقدر ما اصيبوا في مجدهم الفكري الذي كان من حقنا ان نبعثه من مرقده حيا مكتمل العياة الى جانب آداب الامم الاخرى ، ولا يتسنى لنا ذلك الا بدراسة الشعراء على ضوء العصر العاضر.

وان ادبنا العربي لغني بما في دواوين شعرائه من كنوز ولكنا لم نوفق بعد الى البحث عنها توفيقا تاما يكفل لنا استخراج تلك اللذة التي تحيا في غزل بشار وشعر ابن ابي ربيعه وخمريات ابي نواس وذلك الالم العميق الذي يدفق من شك ابي العلاء والوصف الدقيق المعجز والصور الحية المتحركة على لوحة ابن الرومي.

وما نقص شعراء العربية شيء من المتعة ولكن ينقصنا نعن ان نعمل في استخراج هذه الصور من بين قصائدهم التي نقرؤها على مدح أو هجاء او غزل او ما الى ذلك في حين يفوتنا در س ما لهم من خصائص التفكير وميزة التعبير وما عندهم من موهبة الغلق والابداع. نعم في حين يفوتنا ان نفهم ادبهم في غير ظاهرة وان ننمو به نعو استعدادنا العصري الذي يقوم على تهويل كل ما من شأنه ان يخفي حتى عن الاوهام. نريد في دراستنا الى الشعراء ان نصرف ما يمكن صرفه من ادبهم على غير وجوهه الى ما عسى ان تحتمله الفروض وان نخلق من حبتهم قبة وان نضخم و نهول و نفترض فنحل منه مشاكل و نخلق فيه مشاكل و نبعث فيه غموضا يفسيح لنا في طريق البحث والانتاج.

وما أحسب ان طريقا انفع واجدى الى درامية الشيعر والشيعراء وتحسين المستوى الشيعري للعربية من هذه الطريق. وما آمن

نحسب ان من بعض مؤثرات ذلك ان ادباء الغرب انما يتعهدون قديمهم بالصقل والتهذيب فيضيفون اليه ما تدفع به العصور فيما تستجدمن حيوات، وما تبعث به هذه العيوات من حاجة وما تلبس هذه العاجة من صور واشكال.

ويدرسون شعراءهم في شرح وتحليل وبحث عن نواحي عظمتهم الادبية فينتجون في تراجمهم عن هؤلاء ادبا مستقلا يزيد من صفحات التاريخ ويضيفون به الى ادبهم صفحة جديدة من صفحات الفكر الحديث .

وانا وان كان لنا من امثال ابن الرومي ومهيار وابي العلاء وغيرهم ممن يمثلون الحضارة العربية لا جفاف البادية ما يكون مدعاة فخر ومظنة عظمة شعرية فلم نحاول يوما ما ان نشرحهم شرحا وافيا نتلمس فيه ما لهم من القدرة التي كانوا يعالجون بها مواضيعهم . وما عندهم من نبوغ يجعلهم أقرب الى الحياة في كل عصورها الآتية وما فيهم من النواحي الخالدة التي تستحق الاكبار .

لم نعالج يوما ما ان نحلل شعراءنا على ضوء الحديث وان نتفهم ما استودعوا قصائدهم من لذة وافرغوا عليها من روح حتى نسايرهم ونتأثر خطواتهم ونحن أشد رضا عن أنفسنا بما حدقنا من الوان الادب وابتعثنا من قادته ومؤسسيه.

ولو كان لنا ان ندرس في استقراء وتعمق شعراء العربية التي زخرت بهم دولة (الامويين) وازدحمت بهم قصور خلفاء الدولة «العباسية» على ضوء هذا العصر لما كان لامة ان تحرز من العظمة الشعرية ما ينبغي ان نحرزه نحن الشرقيين.

الينا يحمل من صور العصور وطابع العضارة الاسلامية ما أفاضت به عليه قلوب الشعراء. وصل الينا ونعن في عصر عرفت فيه العضارة طريقها الى العالم وتغيرت فيه العياة تغيرا ظاهرا يكاد يكون انقلابا ، يقتطع من تاريخها كل قديم ويمسح من حسابها كل سابق .

وامتزجت فيه الامم بارواحها امتزاجا لا محيد عنه بعوامل الاستعمار والسياسة والاقتصاد، وتوحدت فيه انظمة التعليم وطرائق البحث وتقاربت فيه الثقافات.

وكان من الطبيعي ان يكون ذلك.

من الطبيعي ان تتغير العياة وتمتزج الأمم ويتجه موكب العالم اتجاها واحدا يجعله يضيق بماضيه في كل شيء لانه يضيق بحاجته الى الحياة ولا ينهض برغباته التي اثارها في نفسه منجديد لم يكن له به عهد من قبل ... ومن هنا ابتدأت الامم تفترق في داخلها بما ترسم من خطط تعين بها نقطة الاتجاه في بعث القديم وحفظ الجديد ، فاسرعت الامم وابطأنا واصابت الشعوب واخطأنا . سواء في ذلك بادىء ذي بدء نصبب كل البلاد العربية .

ومن هنا كانت العوامل التي جعلت الشعر العربي يدين للادب الغربي في كثير من الاعتراف بما له من تفوق عليه ... ذلك الغرب الذي لم يكن له من العظمة الادبية ما كان للشرق في سنيه الاولى وعهد نهضته الغابرة . فاي قوة واي سر هذا الذي رفع به الى هذا المستوى الشعري وأطل به من هذه الابهاء السامقة والشرفات الرفيعة ؟

واي سر ذلك الذي قعد بالشرق مكانه الادبي حيث هو قبل الف مدنة من التاريخ ؟!

في المستوى الشعري للامم

 (Υ)

(نشر في مجلة « الفجر » في العدد السابع في ١٩٣٤)

مما نحمد عليه الله ان دراستنا للشعر العربي لم تكن من نوع الدراسات التي يتناولها بعضهم ناقصة من كتب العصر مبتورة من بين يدي الكتاب. ثم يصدرون عنها. وهم أشد قنوعا واكثر ثقة من نفوسهم بما فقهوا من صور الادب واستظهروا من الوانه ... انما كانت دراستنا له دراسة استقراء وتفهم يؤسسها انقطاعناالي قديمه وهواذذاك يدلج ويأوب بين مظارب الصحراء ومسالك العراء: يحب ويبغض ويمدح ويهجو ويفاخر ويتوعد ويتحيف ويثور ويدل ويصلف ثم هوفي بداءة الاسلام يضحمه ما نزل على «محمد » ويدل ويصلف ثم هوفي جرة وينصت في اعياء ثم يتحرك في من بيان واعجاز فيطرق في حرة وينصت في اعياء ثم يتحرك في بطء وقد القي عليه «القرآن» من ضوئه ما القي .

ثم يعود الى قديمه ولكن في غير خشونة البادية بعد أن صقلت منه روح الاسلام ما علق به من جفاف . ثم هو بين قصور الخلفاء ترقق منه النعمة ويلطف منه الجاه .

أجل مما نحمد الله ان مهد لنا من دراسة الشعر العربي ما يؤهلنا للحكم عليه في ضوء الحديث والبحث عما اثر فيه منعوامل وعمل فيه من مؤثرات في كل ما مر به من اطواد ، حتى وصل

الشيمس ولولا ذلك ان لولا ما تلطف منه الموسيقى لكان صورة لما يقدمها لنا (افلاطون) في جمهوريته معرضا باصحابه سافرا منهم هازئا بهم في اسلوبه اللاذع المرير.

وخلاصة القول ان المستوى الشعري عندهم انما تتعهده الموسيقى وهو لا يستطيع ان ينفك عنها فينبت. أو ينفصل عنها فيقر ...

اما في السودان! أما نحن ... نحن ايتها الامة المسكينة فانما. نعيش على هامش الحياة!!

التي لا تعرف للارض الاطريقا واحدة هي السماء.

فالشعر الذي استفرخ على احضان « الفرنسية » والشعراء الذين درجوا في معاهد « المانيا » وزخرت بهم مسارح « اوروبا » انما افاضوا على هذه اللغات كنوزا من الايحاءات وصورا من الجمال الالهى .. !

وفي اليونان نهض الشعر بجانب الفلسفة من لدن نهض التاريخ من مرابضه وهو منذ تلك الساعة يتعثر بين مسلك العقل والقلب. يغالب الفلسفة الموروثة طابعها ويتفيأ من ظلالها بقايا ما تمده على مضارب (اثينا) وجبال (أميتوس) .

ولولا ما تلطف منه الموسيقى وترقق منه الفنون لكان جافا الى درجة البحوث العقلية . وهيام اليونانية بالموسيقى من عهد (هوميرس) وابعد منه هيام مستحكم في نفوس (الاثينيين) ...

يقولون ان اللغة العربية يـوم مهد لها التاريخ أن تقف مـن اليونانية موقف الناقل لم تظفر بشيء من ادب اليونان لتهالكها على تعريب ما خلفه سقراط وابقراط ولو رغبت في نقل مـا أثره هوميرس وغيره من الشعراء . والادباء لكان لادبنا اليوم شيء اخر ولكنا نقول ـ مع مراعاة انها لم تظهر رغبة في نقل شيء من أدب اليونان ـ انها وهي في موقفها العاضر فلا أقل من ان اليونان لم تنفرد بكثير من الاحساس هي منه على قطيعة وتناكر .

وان تبثه اليونان في شعرها وادبها من اساطير ليكاد يرجع بها احيانا الى سنداجة الاطفال ...

وبحسبك ان تقرأ عن « سافو » فيما كتب عنها في مجلة الفجر انها انقلبت بعد موتها الى (بجعه) لتحكم على تأصل الاساطير وهيمنتها في هذا الادب الذي لم تعرف الارض ادبا قبله تحت هذه

بالواسطة من ادبه ولقناه بالدليل من اسباب الترجمة ووسائل التعريب لجدير ان يلقى علينا ظلالا من وحي (باريس) والهام (لندن) وانتاج (لندنبرج؟). ولن يقف في سبيلنا كثيرا ما نحس به من فواصل اللغة وحدود المكان ونضيق به من ثقافة قاصرة وفقدان للوسيلة المباشرة ان نكون لنا رأيا عن هذه الآداب وان اعوزنا ان نتصل الا بطلها في المرآة. او قعد بنا ان نتفهم من جمالها الا ما يفيض على لغتنا من طرقها في التفكير وقوتها في التعبير.

وهم يقولون ان ما نقرؤه من ادب العرب وشعره معربا الى لغة الضاد فهو لن يخضع الى النقل والتعريب الا بعد ان يفقد كل ما في روعة الاسلوب وعذوبة الصيغ وجمال التراكيب ... وهم يقولون ان اعجاز الغرب وقف على لغته وهو في غيرها مسخة من كلم .

فقل لي بربك ماذا كان ينقص الغرب في ما لدينا من مآثره . وأين ما يعاب عليه من مآخذ الا انه جميل معجز ... ؟!

وفي هذه الآداب الثلاثة وغيرها يقف الغرب الشباعر منا موقف القصيدة من الكون والفكرة من الاسلوب والحياة من وحدة الزمن.

أجل يقف الغرب الشباعر منا موقف الحياة من وحدة الزمن ندور حوله كما تدور (العقرب) حول السباعة والسباعة حول الزمن والزمن حول الحياة.

فهو الان وحده الذي يركن شاعريتنا ويمهد لها طريقا بجانبه وهو الان وحده الذي يفيض علينا من غريب ما أثره من كنوز العقل وعجيب ما احرزه من ذخائر القلب .. في هذه الآداب الثلاثة وغيرها يتجلى ما للغرب من عظمة في الشعر ومنزلة من الحياة الشعرية

ولو اتيح للعرب انفسهم الذين كونوا لنا ادب الصحراء ان يعيشوا معنا في هذا العصر _ عصر المدهشات في كل شيء _ لما كان لهم من التعصب ما يدفعهم الى ان ينكبوا بانفسهم عن طريق هذه الحياة ولجنحوا بآدابهم الى مسايرة روح العصر باوسع ما في الوجود من معنى لهذه الكلمة . وكل حفاظ ابنائهم من بعدهم انما هو جهل بما تبعثه هذه الناهية في تاريخهم من جمود في حين تسعى الامم بآدابها الى مغاليق الوجود فتزحمه على ما فيه من ارواح واشباح .

وماذا يضير العربي ان يعتفظ ببيانه وان يعمل في استغلاله ولكن في غير ناحية الحياة البائدة التي من عبث الايام انا ما نزال نسمع بين ظهرانينا من يحدو ابلها بما قرأ من ادب امرىء القيس وحذق من تفكير طرفه . أكان لهذا معنى وفي الرؤوس افكار وفي الجوانح قلوب ... !!

وفي الهند تغلب على الشعر فلسفة (طاغور) وروحانية (اقبال) _ اقرأ ما كتبه الاستاذ عزام في مجلة الرسالة عن هذا الشاعر المسلم ونشره له من قطع شعرية _ وادب الهند ادب روحانية وزهادة وتصوف.

يرفض من قصائد شعرائه حنين ولوعة وجلال وقدس ولمحات من الحب الالهي في اطار من الطلاسم والالفاظ. ومهما يكن من أمر الهند في الشعر واسلوب الشعر وطرائق التفكير والانتاج فيه فهو لن يهبط به الى درك الشرق ولن يصعد به الى مستوى الغرب.

. . .

ولئن لم نكن في كثير ولا قليل من لغات الغرب فان ما حذقناه

ليحتلها فتتكون به وتركن به من طابعها الادبي في سلام وهدوء ولهذا وحده تجد الطابع الشعري في العراق ولبنان اشد وضوحا منه في مصر.

ولهذا وحده ايضا تكون النهضة الشعرية في معوريا ولبنان اثبت قدما منها في مصر ولكنها اخف وزنا واضعف علاقة بالخلق والانتاج من مصر بهما.

والادب السوري ادب «كنيسه » يتحرق على «مجامره» الشعراء والكتاب وتستاف من «عطوره » نفو سهم الهائمة التي طبعت على الرقة واللين وحب الجمال.

وفي ادبهم نواقيس واجراس وفي شعرهم اثر «المسيحية» وهو الطابع الوحيد الذي يميز ادبهم عن غيره.

أما المستوى الشعري الهم فهو حيث تركه (جبران).. خيال وافراط ما تكادتتيين معه الا متعة الغيال. وانطلاق الى غير مدى في هذه السبيل. وان كان لنا ان نعلل بقاءهم على هذا المستوى او ان نقول كلمتنا عنه فانا نعلله بشيىء واحد وهو انهم انما يعبدون جبران ويتخذون منه مثلا اعلى للجمال الروحي وقصيدة بليغة من قصائد الحب المطلق فكل انتاجهم من بعده ضرب على قيثاره ونسبج على غراره!

أما البلاد العربية الاخرى فما تكاد تحس لها بطابع ذاتي في الشعر لان النهضات فيها غير قوية او لانها لم تتصل بعد اتصالا وثيقا بالنهضة الادبية الحديثة . ومما يصبح ان يكون تعليلا لهذه الظاهرة حفاظ بعض هذه البلاد على طابعها العربي القديم وعداوتها للجديد بكل ما فيها من حمية الشرق وحفيظة العرب . وغيرتهم على تاريخهم المغلوط فيه من هذه الناحية الادبية وغيرها.

شك وباب السماء يفتحه على مصراعيه شباب الكنانة ويزحمه على سعته شعراء « النيل »! فهي الآن سعر وجمال تسير بغطى واسعة نحو انقلاب ادبي يمهد له الشباب في جرأة واقدام ويحسب لهم غيرهم الف حساب من لغة واوزان وقومية ووطنية وصبغة وطابع.

ويتعذر علينا ونعن نكتب عن المستوى الشعري لمصر ان نتبين بوضوح في هذه السماء القاتمة ما يصبح ان نسبجله لمصر كمقياس لم وصلت اليه من درج او تحدرت له من درك .

وطبيعي ان يكون من نتيجة هذه المعارك اضطراب المستوى الشعري وفقدان الطابع الذي يميز مصر في شعرها وادبها وتفكيرها حتى تهدأ هذه الثائرة وينقطع هذا الصريخ ويتراجع هذا اللجب المنبعث من قرارة الوادي فيؤثر قديم او ينخب جديد.

ولعل ما نلمحه الآن من تزلزل واضطراب وما نلمسه من تبلبل وارتجاج في مستوى الشعر ومقاييس الاذواق يرجع الى تباين في فهم الجمال مبدئيا . وبالتالي الى تباين في الوان الثقافة واجواء التأثير .

ولن يظل هذا التباين كثيرا حتى يستقيم الامر الى الشباب الجامح فيتجه بموكب الشبعر الى عبادة (النور) وبحاثم الدهور ومعابد الزهور. الى عرائس البحر واطياف النهر وسحر الربيع وزخرة الينابيع ... ذلك هو الشعر الذي يكون أثرا للجمال الاعلى في الارض وظلالا من الروح الحائم في ملكوت السموات .. ؟؟

واما ما يصاقب مصر من شأم وعراق فلم يكن ليؤثر على ادبه في هذه الايام الاخيرة ما أثر على مصر. فهو يقبل ما ينحدر اليه من الغرب ويمهد له اماليبه ويوطىء له من نفوس كتآبه وشعرائه

مقياس هذا المستوى الذي نتحدث اليك عنه

والآن فقط تقوم في (مصر) نهضة شعرية يعفزها الشباب الذي يطفر الى الآفاق في قفزة ما آمن له معها ان يزل فيسقط أو يكبو فيعتل.

وان مصر الآن لتريش للشعر ما حص من جناحه المهيض وانتزع من قوادمه وخوافيه واساقط من زغبه وانتثل من ذناباه . ولكن في سرعة وتعجل . ولكن في قوة واندفاع .. مصر الآن يقودها الى السماء رسدل الشباب فيقحمونها في الفضاء ويستكرهونها في مسالك الخيال الذي تمده النفوس الشابة وتبعثه القلوب الفتية ويركزه الدم الناشيء الفوار .

وفي الشباب قوة وللشباب جبروت وفيه ما في البحر من فوران وثورة وعتو وعناه وجزر ومد وتدفع واهتياج.

فليس عجيبا ان تكابد منه قوة غلابة وعزما طغى على قديمها فغمره في حين انها حتى أمس . أمس الذي وقف فيه «شوقي» على قصر « العمراء » في الاندلس فاستنشده « يا اخت اندلس» فانشده والذي استعدت العربية فيه «حافظا » على لوثة العجمة وغواشي الصدا فاستعداها بتائيته المشهورة .حتى أمس الذي وقف فيه حافظ على حافة القبر . واستصرخ رصيفه في الفن واميره في البيان فمشمى على اثره دراكا ولحق به كما تتلاحـــق القذائف الصاعدة . . حتى هذا الامس الذي كان يوجه دفته مهيار وابن هانىء . ويعترف زورقه البعتري وابو تمام ويمســك وابن هانىء . ويعترف زورقه البعتري وابو تمام ويمســك بمجذافيه ابن الرومي وبشار لم يكن لمصر عهد بما تفرغ منذ اليوم على قالبه و تطبع على غراره في الشعر واساليب البيان ومذاهب التفكير المنتج وطرائق الانتاج الممتعة . وانه لعهد جديد ما في ذلك

والتي هي لمعات وايماء من عبارات كالصور او صوركالعبارات. تفيض بها النفس من داخلها او يطفح بها الكون من خارج النفس ...

وان من اكبر الدلائل على سمو الذوق في الامة ان يكون للجمال المطلق في كل مسالك حيواتها منزلة (المعبود) وللشعر المطلق في كل مخادع صبواتها منزلة (العابد). وسمو الذوق احساس وتأثر ينميه ما في النفس من هيام العاطفة وتحرق الفكر ويبعثه ما في طبيعة القلوب من وله بالجمال وايلاع به ، وسكون اليه واخلاد له . فعند كل احد ذوق ولكن بقدر ما يعرف عن الجمال ويقدم بنفسمه منه ويتركز على ذاته من معانيه .

والجمال انما يفيض على الافراد بقدر ما يحدهم من استعداد لفهمه . ومنزلة الثقافة في تفهم الجمال وتكوين الاذواق منزلة ثانوية .

فقد يوجد بغيرها الذوق ويفهم من غيرها الجمال ولكنها تجيء فتفجر منه ينابيع الشعر الذي يؤسسه الذوق وتركزه العاطفة وتمده من لهيبها القلوب.

ثم يرجع الجمال في نهايته فيحيا في اطياف وظلال من وحي وكلمات هي ... الشعر . ويعود الشعر في نهايته فيكون جمالا وذوقا وذاتا فيها من الحسن ما لا يوجد في الحسن نفسه .

فالشمع جمال وذوق وذات.

والمستوى الشعري للامة انما يثبت على هذه العناصر الثلاث. فبقدر ما يفهم الذوق الجمال. وبقدر ما يخلق الذوق والجمال الشعر. وبقدر ما تخرج في مجموعها ذاتا هي الحسن او اكثر من العسن تكون الامة ويكون مستواها الشعري بين الامم ويكون

في المستوى الشعري للامم (١)

(نشرت بمجلة « الفجر » بالعدد السادس _ في17_1_/ ١٩٣٤)

يحسب الشعر ان يكون اثرا للجمال الاعلى في الارض. وقبسا من النور الالهي في العالم. وقوة من السحر السماوي في الشاعر.

يفتح به من مغاليق الكون ما اقعد الفلسفة ان تنفذ من رتاجه. والعلم ان يصعد على معراجه. ويعالج به من مصايد الروح ما تعيا به حبائل العقل واقضية المنطق. ويصور به خطرات ما كان ليغلق بها الوهم في مضارب هذه النفوس لولا ما للشعر من دقة والشاعر من رقة ...

والشعر بما يغدق من كنوزه على العالم ويفرغ من روحه على الانسان. وما نحضد به من شوكة الشر ويقضم به من مخالب البشر لجدير ان يكون بعد الانبياء رتبة في اصلاح ما فسد من عناصر النفس وابترد من حرارة القلوب واغلق من ابواب السماء.

وان من اكبر الدلائل على سمو الغير في الامة وتمكن الامة من الغير ان يكون لها من ذوقها الشعري ما يدفعها الى تفهم الجمال الحق في ادق مظاهره الشعرية التي قد تكون سكونا وقد تكون حركة او شيئا منهما.

وقد تكون حتما وقد تكون كلاما او شيئا بينهما .

عجبا عجبا طغت الافكار مرة اخرى وزاد الميول. واصبعت احس كما لو كنت ريشة في مهب عاصفة هوج.

ومآني الى ان استسلم الى هذه الافكار طائعا وانزل تحست ارادتها غير منازع ولا مقاوم ... عجبا . زاد وطغى وعظم الاس . اين اليراع اين الدواة اين آلة الطباعة ؟ هي هذه امامي سهلة التناول قريبة المنال فماذا افعل ؟

لم يبق امامي الا ان اكتب ... اكتب للناس معجزة الاجيال » . اقول لو كان لاحد ان يقول هذا لكنت أنا ذلك الاحد الذي يدين ويؤمن بكل ذلك عن طريق المعرفة الخيالة التي تتردد في ضميري كلما فكرت عن الصحافة وكيف نشأت .

فالصحافة بحق اعظم مما نتخيل فهي القوة الهايلة التي ان شاءت اعملت براثنها في امعاء الظلم والطغيان واوشبجت رواجبها في يد الاستبداد الممقوت فثلت عروشه وقوضت اركانه السوداء.

ان (الصحافة) لو شاءت عزائمها هتك المغيب ما ولت باخفاق هي قدرة الفكر المتين القائم على الحق والصواب والمستوى على العدل والحرية ... ذلك العقل الناصر للمبادىء السامية والمجد في رفع الانسانية الى الغاية التي خلقت لتدركها في الحياة .

بها ازاء ربوعه العامرة تثبت لنا جليا ما نريد ان نقوله من ان الصحافة لا ترتفع بالانسان فكفى بل بجانب ذلك تجعل له ميطرة على رقاب الناس اجمعين.

وها هي اوربا مضرب المثل وملفت الانظار فانها لولا تقديرها للصحافة وسعيها حثيثا في سبيل معونتها بالنفس والنفيس لما اصبحت وفي يدها الحل والربط ومقبض نواصي الآباء والاجداد. ولو كان لاحد ان يقول للكنت أنا لها فكرة نبتت على ثرى المريخ فعصدتها الملائكة ثمرا ونثرتها على الارض فجاء والتقطها اول مار على الطريق الاقدس واخذ يقلبها معجبا بهذه الثمرة التي لم ير قبل اليوم اختها على مسكونته الغبراء. فنازعته نفسه على ان يتذوق طعمها فلر بما كان موافقا لشكلها الانيق.

وقف يتنازعه عاملان «كل» و «وانظر» ولما كان عامل «كل» اقوى من ذلك العامل تغلب عليه وطغى على كل عامل داخلي آخر. فقر بها من فمه مستكبرا اكلها مستعظما ضياعها من بين يديه داخل الامعاء.

دفعها بشدة في فمه فوجدها الذ مما كان يحسب وأشهى مما كانيظن ...

أحس بافكار تملأ راسه .

«ماذا يا رب انها افكار الهية تفيض بها رأسي فيضان البحر بمنبسط الصحراء ... ميول الى القراءة . ميول الى الكتابة . ميول الى التفكير . ميول الى ... غير ذلك . كل هذا احس به الآن فأي سر هذا الذي حجبته عن مقاديرك يا رباه .

لو عرفت ذلك الشيء الذي حرك في هذه البواعث لاكثرت منه فما هو يا رب.

الارض تنظر اليها بعين ملؤها السخرية والازدراء؟

وهنا نقول ان الاشياء كلها تكاد تتوقف على الانسان وتكون رهن اشارته ومبغاه. اي ان كل شيء لا يتم الا بالانسان فالصحافة هي التي تضمن لنا النهوض والاستقلال الادبي ولكن من ذا الذي يضمن لها هي النهوض ؟ الانسان من غير شك!

واذن فكل شيء يرجع الى تعضيده وينتهي الى مؤازرته. فلنرتفع بالصحافة لترتفع بنا. ولنولها عطفنا وحناننا المادي لتمطرنا بكل عطف وحنان ...

العلم شيء والمادة شيء آخر لو وضعناهما في كفة واحدة لتبين لنا مبلغ حمقنا الذي يعملنا الى ان نقارن بينهما بوجه من الوجوه.

المادة ما كانت لتستخدم في صلب المنافع والاصلاح. وهل كان العلم الالتخدمه المادة باعتباره منفعة واي منفعة ؟

من لنا بفهم الاشبياء على حقائقها الثابتة حتى نقدر كل شيء قدره. ومن لنا برؤوس عاملة واياد ندية تعمل في مناصرة الصبحافة الى غايتها المنشودة. فسوف لا تكون لنا صحافة ما لم نكن كلنا يدا تعمل ورأسا يفكر ما لم نكفر بالمادة ونؤمن بالعلم..

ما لم نحطها بسياج سميك من رعايتنا حتى لا يكون ثمة مجال ليد تمتد اليها بسوء او آثام . اذا فعلنا ذلك وكنا على جانب من الايمان القوي بان الصحافة هي ام الحضارة وبنت العلم فاننا من غير شك سنتنوق طعم هذا الاعتقاد يدب في حواسنا شهيا

وندرك الى اي درجة كان يرمي بنا الجهل في اغفال الصحافة والى اي حد كنا عنها صادفين ... ونظرة واحدة نلقيها الى الغرب ونجود

اهمية في يوم من الايام ولكننا نعرف _ بحمد الله _ كيف نصون « القرش » حتى لا يفلت منا في طريق الصحف وكيف نعض عليه بالنواجز .. ولو عقلنا وترسمنا خطى الامم العاقلة لرأينا ان ما نضعه في الصحف نأخذ به معلومات تساوي كل مصكوك على وجه الكرة الارضية ... وماذا نريد من القرش اذا كان يجلب لنا التمتع بلذة العلم والاطلاع .

وقل لي ماذا تؤمل منه اكثر من ذلك: اكثر ما نبتاع به حياة عقلية. ونشتري به غذاء الروح والوجدان. اكثر من ان نقدمه آصرة آمرة ونتخذه وسبيلة لنطل منخلال ثقبه الضيق على متسع العقول والافكار.

فالصحافة عندنا في حاجة ماسنة ورغبة ملحة الى التشبيع والدفع بها الى الامام. حتى تأخذ مكانها مع الصحف الدولية جنبا لجنب. وتجلس على قمة التقدم الباهر في شيء من العزة والكبرياء ...

فشيجعوها يا قوم فانها منهلكم العذب الذي تردونه حالما يكون للظماء في نفوسكم شعلة وضرام . شجعوها فانها نور الحقيقة السياطع الوضاء .. ونحن باعتبارنا امة تنصلت او تسعى في التنصل من قيود الجهالة ان لم ننهض باكبر عامل للعلم فماذا يا ترى نفعل؟ انظل نتطلب الكمال والرفعة ونحن على نفق من الارض . ام نكون كازغب يمني نفسه ان يحلق في مطار الفضاء والآفاق وعلى مرأى ومسمع من النسور والقشاعم ...

معالا نطلب لو فعلنا ذلك ونلتمس امرا لا يتسنى لنا تحقيقه الا باجراء العمليات التي تمهد لنا السبل ...

والان نود ان نعرف ما هو ذلك الشيء الذي يضمن لنا النهوض و يكفل لنا استقلالنا الادبى كما استقلت من قبلنا امم كانتجماعة

وهي بجانب ذلك كله مقياس الحق والصواب وقانون البشرية العادل الرحيم ... كم يعمل العقل في رفعها الىمستوى الشرائع . وكم تخدمها المادة وراحة الانفس. وكم تعمل هي الاخرى في صقل العقل وتهذيبه مثلا بمثل ـ وان لم تستطع ان تخدع المادة كخدمتها لها الا في النور القليل . فكلما يسدي لها العقل يدا بيضاء ويمد اليها كفا لا تدع للعثرة اليها من سبيل كذلك ترتفع به الى اقصى حد. وتصبغه بلون المثل الاعلى للحياة العقلية التي هتف بها النوابغ وغنى بها الشعراء ...

وقد بدأت الصحافة تعمل في تاريخ الشعوب بتضامن من الجانبين حتى كان ما كان من تقدم ونجاح.

فالامم التي نراها اليوم متقدمة او على شيء من التقدم. ونعس منها بروح الوثبة والنهوض ونطالع من نفوس افرادها نزوعا الى العلم وميلا الى تمعيص الحقائق _ هي تلك التي قامت مع الصحافة على قدم الجد وساق الاجتهاد.

أما التي نأنس منها تأخرا وانحطاطا في المدارك والافهام. في الازراق والمشاعر. فهي تلك التي اهابت بها الصحافة فلم تجب. وجعلت في اذنها وقرا دون د اعي العلم والعرفان.. ويكفي نقصا ودليلا على الجمود ان الصحافة في السودان لم تزل على عهدها الاول غير واجدة تشبعيعا من نفوس الامة ولا متقبلا من شبابها _ بل المعونة والتضعية في سبيلها بكل راحة ومنفعة ذاتية.

* * *

ويكفينا نحن تقاعسا ان نكون بجانب الامم الراقية التي تقدر الصحافة قدرها وتعرف ما لها من اهمية وعمل في تهذيب الانسان ـ ان نكون بجانبها غير مقيمين للصحافة وزنا ما ولا معلقين عليها

بلألائها على ارض بسطتها ايدي العقول. وفضاء دبجته يد العبقرية على طريق وعر شائك لا تعبده المعاول ولا تصلحه الفؤوس .. على ان ضربة واحدة .. واحدة فقط من شفتي يراع على صعيفة بيضاء لهي اكفل لصلاحها من المعاول وأشد وقعا على رأس الجملة من سقوط القنبلة الحمراء .

فللصحافة اليد الطولى في تغيير مجرى العياة ومجريات الحوادث والافعال ولها اكبر الاثر في حياتنا الحاضرة واذا كان الانسانبادى ذي بدء وقبل ان يتوصل الى معرفة الصحافة يتلقى ثقافته عن طريق الدرس والاصفاء في مكان محدود امام شخص معين ولم يكن ليعرف الاهذه الوسيلة ليتذرع بها الى التحصيل على ثقافته الادبية فانه يمكننا ان نتصور مبلغ الفرق بينهما اليوم ويمكننا ان نفرق بينهما حتى في الانسانية فنقول: انسانما قبل الصحافة وانسان ما بعدها كما نقول انسان العصر الحجري الساذج وانسان العصر الحجري المنحوت.

ونكون جد عادلين في هذه التفرقة ايما عدالة وانصاف وليست الصحافة في نظر التاريخ الا شيئا محدثا ككل الاشياء التي نها قيمتها ومقدارها الحيوي في مجتمعنا الانساني والتي لم تكن لتوجد الافي هذا العصر والذي قبله.

وهي وان كانت قريبة العهد بالوجود فانها بفضل تقدمها المطرد ونجاحها العظيم اصبحت كما لو كانت تعيش قبل الف سنة لنسبيا _ ولا ريب في ان كل انسان يقول معي: انها بحق معجزة الاجيال المتخلصة من قيود التطور البطيء والمتممة لانسانيتنا من نقصها المعيب ... فهي ثقافتنا الغالية . ومهذبتنا القديرة . ذات المبادىء القوية القائمة على العقل البشري الناضيج والآراء المترجمة عن اسمى المشاعر والاحساس ..

الصحافة

(نشر بمجلة « ملتقى النهرين » بالعدد ١٧٧ في ٢ـ٨ـ١٩٣١) الصحافة يا بنت السماء ونزيلة الارض. يا سر التقدم الانساني ويا معجزة الاجيال . يا خطيبة العالم . ويا موقظة الامم من سبات الغفلة والجمود .

انت .. يا قائدة عقول القادة يا فكرة الخلود . يا نواة الاستقلال ويا عظمة اوربا ... احييك انك لشمس العضارة المنعكسة على قلوب اظلمتها غابرات السنين والاجيال ورانت عليها حجب التقاعس وصدتها عاديات التقاليد من وجه البحث والتفكر .

وكادت لولاك تضرب عليها ضربة قاضية تفقدها النبض والخفقان.

وانك الشيء الوحيد الذي يبرهن بوضوح على مقدرة الانسان في اشتقاقه اسهل سبل الحياة النافعة. وسعيه في سبيل النبوغ والابتكار.

في سبيل الحياة الخالدة والعقل الجبار.

ولانت بجانب ذلك اكبر عامل في تكوين رجال يعيشون بعقولهم في سماء الخيال والالهام ويمرحون في ظلال الابدية ... انت وما انت غير حياة الامم . ومقياس حضارتها وتخلصها من قيود الجهالة العمياء . فكم من امة أخذت بناصرها في حين انه لم يكن بد من ستقوطها في وهدة الشبقاء والانحطاط في حمأة الرذيلة .

الصحافة : وما هي غير النور المنبث على سماء الفضيلة والملقى

على ما اتته وتمتلىء رعبا ووجلا لم يساورها قبل ولم تفكر فيه حين الاقدام .

وعاطفة الاعتداء عميا ءلا تنظر امامها حتى تقع في هوة يربعن فيها الموت الزؤام حيث لا ينفع الحدر اذ ذاك ولا يغنى فتيلا.

والعامل الوحيد في هذا الوبال الذي كان ولم تزل ترزح تعته الانسانية هو ثوران العواطف التي لا يملك معها ضعفاء الناس أثرا على القمع والرد .

وقد دلت التجارب على ان المجرمين جميعهم ضعفاء في نفوسهم وان كانوا اقوياء في اجسامهم. اذ الواحد منهم لا يستطيع ان يضغط عواطفه حينما تثور. بل يقف بعيدا منها ويدعها تطفو وتثور حتى يحدق به الخطر وتكتنفه الاهوال. واذ ذاك يشوب اليه صوابه. والهلع الهلع ولات حين مناص. والجرم كل الجرم على تلك العاطفة التي رمت به في هذا القليب البعيد الغور يرفع رأسه فلا يجد من يأخذ بيده ويكون عونا له على الخلاص.

ويلتفت وراءه فلا يرى الاالموت يفغر فاه ليبتلعه.

والى يمينه وشماله فلا يرى الاالعدل يمسك بهما واخيرا الهلاك الهلاك ولا منجى ولا فرار ...

والان .. والان ايتها العواطف رحمة بالانسان وعطفا عليها وكفاك قسوة وصرامة ولتقمعي شررك الذي يتطاير الى قلوب البرايا ويندلع الى سويداء الانسانية البريئة فلا تمتلك معه الالانين المر والتوجع القتال .

العيوية التي نشأ من جرائها التطاحن والتفائل حتى في اتف الاشياء التي لا يقام لها وزن .

وحوادث القتل التي تقع الفينة بعد الفينة انما تكون _ في الغالب _ معلقة على معلب اعراض العياة لا الحياة نفسها فالقاتل لا يريد ان يكسب حياة اخيه المقتول ليزيد بها سني حياته انما يعلق عليها اشباع رغباته النهمة وارضاء نفسه الجياشة بشتى المآثم والعدوان.

وحيث كانت الحياة مصدرا للاجرام فقد كان هو سببا الى بقاء بعض الانسان الى وقت ما يتغلبه على بعضه البعض و بالمدافعة دون نفسه بوازع حب الحياة والبقاء .

وما من نفس الا وتنطوي على شيء كثير من تلك العاطفة الاجرامية التي كسرت من شوكتها وهدأت من ثائرتها هذه الحكومات المطلة اليوم على اعمال الناس بعين لا تغفو ولا تنام.

ولولاها لاصبحت الحياة مسرحا تمثل فيه الثورات الدموية وحوادث السلب والنهب بكثرة على مرأى ومسمع من الانسانية التي تبغض هذه الاشياء على انها لا تتفق وقانونها السلمي في حال من الاحوال.

وان مادة واحدة من قانون الانسانية لتحرم تحريما باتا كلما يجيئه الانسان من اثم وعدوان.

بله القوانين السماوية وما كان للوضع فيها من أثر . على ان الانسان لا ترعوي عواطفه الاثيمة في سبيل تحقق اغراضها بالرغم مما تنوء به هذه القوانين من عقوبات صارمة وتهديد وانذار ولكنها تذهب في تحقيق اغراضها غير هيابة ولا وجلة حتى اذا ما اصبح العدل في حاجة اليها رأيتها ترنو بعين الحسرة والندم

الاجرام في التاريخ

نشر بمجلة «ملتقى النهرين» العدد ١٦٣ في ١٩هـ ١٩٣١ لم يزل الانسان منذ اقدم العصور يشعر برغبة ملحة الى الاجرام وحاجة شديدة الى الاعتداء على اخيه الانسان والتغلب عليه وسلبه كل ما له من مزايا في هذه الحياة ليستقل بهما دونه وتنفره بها نفسه المجبولة على حب الاجرام وهذا هو التاريخ يحدثنا عن اكبر حوادث الاجرام والمجرمين ويوقفنا على نفسياتهم لنحللها من خلال تلك الثورات الدموية التي لم تكن ليقر لها قرار ولا لتهدأ لها ثائرة في يوم ما من ايام تلك الحياة الماضية وذلك الانسان المنصرم الذي لم تزل ابناؤه _ اناس اليوم _ يحتفظون ببعض عاداته واخلاقه الشريرة احتفاظهم بالبنوة له والانتساب اليه .

ولقد خلق الاجرام مع الانسان في يوم واحد.

اي لقد خلقت قابلية الاجرام وعاطفته عند الانسان في ذلك اليوم الذي نزل فيه ظهر هذه الكرة الارضية واطلق عليه اسم الانسان.

وتلك العاطفة هي التي اوحت الى قابيل قتل أخيه . ولو لم تكن موجودة لما نزعت نفسه الى الشر في حين أنه لم يسبقه عليه أحد . واذن فالاجرام ليس بوليد الامس القريب وانما هو ترب الانسان وابن يومه .

واول شيء حمل الانسان على ان يجرم هو الغيرة والحسيد وبعدئذ تنوعت اسبابه واتسعت وسائله بتنوع واتساع الاعراض

المطابقة للمصراع الاول.

وكان من واجب المؤلف وهو يريد ان يثبت ان قيسا لا يستطيع ان يقول الشعر وحده ان يتحرف من هذا المصراع ولو قليلا كان يقول « أتظنني لا أقدر » او نحو ذلك . لا ان يتركه ينطق بهذا صحيحا ثم يتبعه بصدر بيت اخر حينما يسئله الاموي ان يصور له هذا المشهد ان كانت له قدرة على الشعر . وذلك قوله :

اسمع اذن يا اموي

الاموي انني انظر

ثم يأخذ قيس في كلام هو الى النشر أقرب منه الى الشمر ولكن لو فعل المؤلف ذلك بادىء ذي بدء مراعيا مثل هذه المواقف الغامضة لما كان للانتقاد من سبيل.

واخيرا اهنىء شوقى وامته والعربية وابناءها بهذا النجاح العظيم الذي يؤذن بمستقبل باسم للعربية ومجد زاهر لكل من نطق بالضاد.

فلم يخل سيري منك يوما ولا السرى

ولـم يخل من تمثالك القمران

عن كل ارض من هـواك سوارح

ملأن سبيلي أو ملكن عنانيي

« واجهشت للتوباء لما رأيته

وكبر للرحمن حيين رأني »

واذریت دمع العین لما عرفته

ونادی باعلی صوته فدعانی »

ثم يدنو منه قيس غاضبا حانقا وهو يتأمله ويقول في نفسه ما الذي اومى بشعري لهذا الغلام المدعي في حين انه لم يسمع به أحد ولم يتحرك به منى لسان.

ويتهمه بالسرقة فيرده الاموي قائلا:

انا الملقي عليك الشعو د مين آن الى آن الا الهاجس والشبطان

فينكره قيس لالالست شيطاني

ويدعى انه يقول الشمر من نفسه.

وكان من مقتضى هذا الانكار والادعاء ان تنصل عنه الاموي تاركا له العنان ليقول الشبعر وحده ان استطاع «قل وحدك الشبعر اذن ».

هذا ما قاله الاموي وهو ما معقنا من جرائه هذا الكلام اذ انه كان مما يقتضيه هذا التنصل والانفراد ان لا ينطق قيس بمصراع صحيح لانه قد تجرد عن المادة التي كان يستنزل منها الشعر ما بقا .

ولكن انظر ماذا قال قيس « تظنني لا اقدر » فهو مطابق كل

بني الجن في ارضكم عابر من الانس يرفل في ضره فغالوا به واعلموا انه فتى نبه الشعر من قدره

واننا أو سقنا المشبهد من اوله الى تلك الفقرة لاقتضى ذلك منا تطويلا ونحن احوج الى الاختصار . وكل ما في الامر هو انهم لبثوا مكانهم حتى ظهر لهم قيس « يدحرجه الفضاء » ولم يكن منهم الا ان التفوا حوله منشدين :

سلام ملك الحب وسلطان المحبين

وهنا يتلفت قيس يمنة ويسرة وقد اخذ به الوهم كل مأخذ: (رب الى اين انتهت بي السرى وهذه المسوخ حوله جنة ام عمل الوهم و تهويل الكرى غير انه لا يلبث ان يتحقق انهم جن: (تلك من الجن لعمري شرذمة) وحينما يرى الجن ان الرعب قد نفذ الى قلبه يهدونه بقولهم:

نبي الحب لا تخشى اذى او ترة منا وبعد ذلك يأخذ الاموي في شعره يضمن بيتين لقيس لم يكن فاه بهما قط .

بل لم ينبس منهما بكلمة واحدة حتى يسمعها غيره.

وانما قالهما واحتفظ بهما في ضميره ودونك الابيات مضمنا فيها بيتا قيس:

تركت ورائي الشام لم احفل بــه

ولا هو من شوقي القديم شفاني

وعدنا الى نجد اقاسى صبابتي

ووجدي كاني سا برحت مكاني

تركتك ليلى فانفجرت لياليا

مؤلفة الاشكال جد حسان

حول رواية مجنون ليلي

(T)

(نشر بالجريدة التجارية)

اداني حينما اقف امام « شوقي » لآخذ عليه بعض ما يقوله لكالذي يتطاول ما يقصر عنه المتناول.

وما كان لي ان اقول لولا منزلة «شبوقي » من قلوب الناس وموقع شخصيته من افئدتهم اجمعين .

ولكن وانا اعلم ان للحقائق وانصافها قوما لم يذهبوا بعد . فلست ابالي ما دمت مصيبا في قولي وها أنذا ابدي ملاحظة «ليست بالتاريخية » وارى انه لا حرج علي في ابدائها ما دمت معجبا بهذه الرواية وما دامت هي الاخرى جديرة بالاعجاب .

وقد ترى معي يا سيدى القارىء انها ليست بالملاحظة التي تنقص من قدر هذه الرواية ولا التي تسلبها ما حازته من قبول واعجاب. الا انها في جانب كبير من الاهمية. لان المؤلف باعتباره مؤلفا روائيا لا شاعرا فحسب ، كان عليه ان يلاحظ كل موضع دقيق من هذه الرواية فيلبسه ثوبا ملائما له. فضلا عن انيسترعي انتباه السامع ويقف به على دقة الصنع والابداع.

ينتقل بنا المشمهد «حول ديار بني ثقيف في قرية من قرى الجن حيث اجتمعت طائفة للحفاوة بقيس وهو يهيم على وجهه في الفلوات و بينهم شاب في شكل انسي جميل، وهو الاموي شيطان قيس و الجميع ينشدون ويرقصون. وبعد نشيد طويل يسأل بعضهم بعضا «فيم اجتمعنا ههنا» والى ماذا جئنا وماذا نريد.

واذ ذاك يجيبهم الاموي شعرا:

اقبض بيراعك وضع زهرة تلو اخرى من ذلك الثوب حتى لا يبقى ثم من فراق .

ولم يلبث أمير الشعراء الا ان هب وامسك بيراعه حتى اخرج الزهرة الاولى على ذلك النمط الغربي اللذيذ تلك هي رواية «مصرع كليوباترة » وحتى اتبعها بشيقيقة لها دبما حلت الصدر من ذلك الثوب البديع.

وتلك هي رواية « مجنون ليلى » وحسب القارىء وصفا لمبلغ هذه الرواية من الاهمية ذلك العنوان الذي يكاد يكون ناطقا بكل ما كان بين هذين الحبيبين من حب وغرام اقصى ما استطاع ان يفعله بهما هو الموت من طريق البعد والاقصاء.

بعد ان فعل ما فعل بقيس وجر ما جر لليلي ... وكم يكون المؤلف مبدعا في هذه الرواية بل في هذه الفاجعة الغرامية .

وكم يكون فنانا في ترتيبها الذي اوشك ان يكون سماويا لم تتحكم فيه يد البشر.

وما من احد الا ويدين بما لشوقي من قدرة على تصوير العاطفة الغرامية في ارحم ثوب واقساه وكان شعاعا الهيا قد اتصل به حتى جاء بما ليس للبشر اليه من سبيل.

انظر اليه وهو يمثل الحب في ابهى ثوب تهيمن عليه القداسة والجلال في قول ليلى:

لقيس من هوى في جوانحي مستكن سواء در قيس من الصبابة دنى النا د فلا تلمنى ولكن اعنى

يعلم الله وحده ما لقيس الناي في الهواء النا بين اثنتين كلتا هما النا

حول رواية «مجنون ليلي »

(1)

(نشر بالجريدة التجارية بالعدد ١٥٩ في ٢٣ ـ ٣ ـ ١٩٣١)

لم يكن الادب العربي منذ بدء عصره الاول حتى عصرنا هذا الا ثوبا فضفاضا تخطر فيه العربية ولكنه _ ويا للاسف _ خال من كل وشبى وتنميق: ولم يكن الاذلك الثوب الذي ابدع في حياكته الاقدمون بفضل مالهم من قدرة على ذلك.

بيد انهم لم يعملوا فيه يد الفن ولم يرسموا عليه صورة الجمال.

واستمرت العربية تخطر في ثوبها هذا زمنا لا يقل عن خمسة عشر قرنا حتى حان وقت تنميقه ووشيه.

وحتى اتاحت لها الظروف من يقوم بهذا العمل الجليل ويمسك بثوبها الضافي ليضع فيه وحيا الفن والذوق السليم.

انها لظروف حسنة تلك التي قيضت لها من يحس بعاجتها الى مظهر يكون له فعله بعواطف الانسان. الى مظهر لو قدر للعربية ان تظهر به يوما ما لما انصرف اكثر ابنائها الى الادب الغربي ولما استعذبوا مورده ومرعاه بينما يسيل ماؤها عذبا رقراقا نميرا.

ويبدو نباتها مجتثلا اخضر تنضوا عليه الطبيعة كل ما لديها من جمال وبهاء.

اقول انها لظروف حسنة تلك التي اهابت بأمير الشعراء ان

القرون البائدة ممثلة فيه بسداجتنا وبالاهتنا وقصر ذوقنا الفنى ؟؟

واذا اعدنا الكرة في الكلام على توقيع اغانيكم والعانها لا نجد ما نمدحها به غير الضجة والنبرات الجافة ولحن الاعراب في ابياتها الموضوعة باللغة الدارجة التي لا يفهمها الا عوامنا .

ولا أجد لهذه الفوضى الا اننا اهملنا هذا الفن الى من لا يحسن الجادته من الذين لم يهذبهم العلم وبالطبع لم يكن لهم المام بالحان الغناء و توقيعاته الموسيقية التي تأخذ بالنفوس بدلا من تصديعها ولقد كانت اسلافنا العرب تنشىء الإغاني ولكنها في قالب من بلاغة العربية و تراكيبها و او زانها و اما مغنيوا بلادنا فهم طائفة من عشاق الرقص و الخلاعة التي مضى عليها مئات السنين لم تتقدم خطوة من الرقي الى الامام وليس ثمة من كتب يرجعون اليها ويسيرون على اسلوب تعاليمها و الشيء اذا لم يكن له أساس كان حليف الفوضى و الاضطراب فهل يفطن مواطنونا الكرام الى تنظيم تلك الاغانى على طريقة ترفع مستواها ؟

اني لا اعرف استاذا من الطبقة التي تغار على هذا الفن وكثيرا ما سعى الى تهذيبه وله في ذلك القصائد الجمة التي لا تقل عن الشعر العربي متانة ورقة مصبوبة في قالب من اللفظ العربي الصحيح المبني على السهل الممتع ولا ابخل عليك سيدى القارىء بذكر اسمه كما اني لا اخالك تجهل الاستاذ حسين منصور.

وفي الختام اضرع الى متعلمي الوطن ان يكونوا كلهم يدا عاملة في رفع بلادهم الى مصاف البلاد الراقية وانزالها المحل اللائق بها من الفنون والآداب والذوق الانشائي والشعري حتى نصبح امة ولها مكانة من آدابها وفنونها.

الى مناهل الادب الراقي واذن فالادب عندنا لم يتقدم الى الامام كما تقدم في البلاد الاخرى واما الفن فلسنا منه في شيء البتة ونكن الى اي شيء نعزوا تأخرنا ؟

أالى عدم صلاحيتنا لتلقي الادب والفن ام الى عدم صلاحية بلادنا من ان نكون ادباء نابغين وفنانين ماهرين كما كونت البلاد الناهضة.

ونستطيع ان نرجع هذا التأخر الى عدم تشاغلنا بهما والسعي وراء ما يرقي افكارنا ولا اقول متشائما ان السبب عدم صلاحيتنا لاننا معشر السودانيين لسنا بقاصري الافهام والمدارك كما اننا لسنا بالامة الجامدة التي تابي الطبيعة منحها ما منحت به سواها وانما يعوزنا الاقدام والمثابرة على الاقتباس والاخذ بكل ما هو جديد ممتع ولذيذ ولدينا من الوسائل الكثيرة ما يحقق آمالنا.

هنا يقف الانسان حائرا ويذهب به التفكير كل مذهبه نم يعود وليس معه الا ان ينادي بان هبوا معاشر السودانيين ودعوا ما انتم عليه من تواكل حتى تنهضوا ببلادكم الى المستوى الاعلى من الآداب والفنون كما تحتفظ جاراتكم من البلاد بكمية صالحة من رجال الادب والفن النابغين.

اما اغانيكم التي ملاتم بها اسطواناتكم فابها جوفاء بعيدة كل البعد عناغاني الامم الحية ومثلها صنائعكم كالاطباق التي تصبغونها بالطلاء و (كالجبنات) الي ترصعونها بالسمك (السكست) وكالاحدية والمحافظ الجلد المنقوشة بتلك النقوش البسيطة التي لا يعز على قليل الادراك عملها وقس على ذلك اغلب مصنوعاتكم التافهة التي أقمتم لها المعرض كأنها من الفنون الجميلة ؟

ولا أنسى ذلك اليوم يوم المعرض ولا أنسى ما فيه من خرافات

الفصل الثاني عشر منتخبات من نثره الادب والفن عندنا

يكاد ينحصر الادب عندنا في الكتابة وانشاء المقالات التي لا جديد فيها غير تنميق الالفاظ والنعي على حاضر البلاد ومستقبلها واذا فحصت المراد منها خرجت من مقدماتها بغير نتيجة تفيد القراء لا في الاجتماع ولا في الاخلاق ولا في الاصلاح النفسي ومثل ذلك كل من يقرض الشعر الغير الناضج.

فلا تكاد ترى روح الشاعرية التي تعبر عن الاحساس الدقيق وتمثل العواطف المستكنة في روح الشاعر فضلا عن خلوه من المعاني التي تعوي شيئا من الجديد غير المطروق وانما هو خيال بارد والفاظ متنافرة هي الى التقليد اشبه منها بالمبتكر ومع ذلك يظن نفسه اديبا وشاعرا محلقا .

على ان الاديب من استطاع ان ينظر الى الحياة بعين المتبصر الواقف على وقائعها ومشكلاتها اجل هو الذي ينظر اليها بعين العلم وتنظر اليه بعين الاجلال هذا هو الاديب حقا اما الحقيقة الناصعة فان الادب عندنا متأخر كثيرا ولا يؤاخذنا الشعراء والكتاب الذين اوقفوا انفسهم على النثر والشعر في تلك المواضيع غير المجدية التي لا تشرئب اليها النفوس المتطلعة الى المدنية الحديثة والظامئة

ولم يلجأ التجاني الى الاسلوب المسموع . بل كان يرسل نفسه على سبعيتها ، دون قيد أو التزام .

وكان للتجاني مقدرة فائقة في الاستشهاد بالشعر في سياق العديث ، وببعض مأثور الكلام من نثر او شعر ، وهي طريقة لم يتفرد بها ، بل كانت عامة بين معاصريه نتيجة تأثرهم بالثقافة العربية القديمة ، وتأثرهم ايضا بكتابات أشهر ادباء مصر ولبنان ، مثل طه حسين والمازني والرافعي والمنفلوطي وجبران ونعيمه واسماعيل مظهر وسيلامه موسى وغيرهم .

ولذلك ، فان نثره يدل على سعة ثروته اللغوية ، مثلما يدل على ذلك شعره ، وان كان كلا منهما لم يخل سن غريب اللفظ والعبارة .

وحيث ان من المسلم به ، ان لكل ناثر أو شاعر اسلوبه في الكتابة أو النظم .

لذلك ، اذا نظرنا الى معاصريه وطرائقهم في الكتابة ، فاننا نرى ان التجاني كان ذا اسلوب بليغ ، مثل اساليب المغفور لهم عرفات محمد عبدالله وابي بكر محمد عليم واسماعيل فوزي ومحمد عباس ابو الريش ، والهادي عثمان العمرابي وعبد الوهاب محمد القاضي . كما يشابه اساليب عبدالله عشري الصديق ومحمد الصديق والمبارك ابراهيم ومحمد احمد محجوب ويحيى عبد القادر ويوسف المأمون وخضر محمد ويحيى الفضلي ويوسف ابراهيم النور .

ونعن نأمل من نشر منتخبات نثره ، ان تكون دافعا للادباء لدراسته دراسة وافية ، والعمل على جمع ونشر النثر والشعر المغمور للرواد، اذ لا بد ان يشبق مثل ذلك الادب طريقه الى النور، لكى يكون تراثا لابناء هذا الجيل والاجيال القادمة .

اهتمامه بشكاوى الجماعة ، وعلى ايمانه بوجوب مطالبة الفرد · بحقوقه ، اذ يقول فيه :

(فالى متى نحن صامتون على هذا ايها الناس!

افليس ثمة من عمل حاسم ترغم به هذه الشركة على أن تعدل من خطتها هذه وتعنى براحة هؤلاء الركاب الذين لا يغادر الواحد منهم الترامواي الا بعد ان يلعنه في نفسه الف لعنة.

على ان هذه الراحة هي حق من حقوقهم التي يجب أن تتوفر لهم فاذا غمطتهم الشركة هذا الحق ، فلانها تستغل حاجـة الناس واضطرارهم اليها في الغالب، والمضطر كما يقولون يركب الصعب».

لكل هذا ، نرى أنه نظرا لقصر عمر التجاني ، ولاهتمامه البالغ بشعره ، لم يجد التجاني متسعا من الوقت أو الراحة للقيام بدراسات عميقة سواء في المجال الادبي او الاجتماعي ، ولكنا اذا نظرنا الى المواضيع التي تناولها ومحاولاته التعبير عن آراء عامة في بعض مشاكلنا الاجتماعية ، لتبين لنا انه كان في نثره هادف ومناضلا ومجددا . وليس مما يقلل من شأن ابحاث التجاني ومقالاته ، انها كانت موضع خلاف بينه وبين بعض معاصريه ، كما لا يقلل من شأنها ان تكون على خلاف بعض الآراء السائدة في النصف الثاني من القرن العشرين، بل لعله مما يذكر له بالفخر أن بعض مقالاته كانتولا تزال تثير النقاد الذين عاصروه والنقاد المحدثين أيضا .

رابعا: أسلوبه:

امىلوب التجاني في النثر امىلوب رصين واضح قوي ، بل انه يبلغ حدا فائقا من الجمال في بعض الاحيان ، كما يتضح ذلك في مقال « القيادة الفكرية » .

للتفرقة بين الاتجاهات الشعرية العامة بين الامم المغتلفة ، كما يدل بحثه « البدر والزهر في الشعر العربي (ام درمان ـ العدد) ، على تذوقه واستيعابه للشعر العربي ، في مغتلف عصوره ، ولشعر الطبيعة بوجه خاص ، كما يثبت مقدرته على رواية الشعر ، اذ اقتطف في ذلك المقال ، بعض اشعار ابن المعتز وعلي بن الجهم وابي الفضل المكيالي وابن هاني ، وهو يكتب على ضوء القمر ، دون الرجوع الى ديوان او كتاب ، على ما يبين من سياق العديث .

ورغم ان مقالاته «حولرواية مجنون ليلى» (الجريدة التجارية العدد ١٥٩). لا تنطوي على نقد جوهري للرواية الاانها تدل على مدى اهتمامه واستيعابه لجميع وقائعها ، وانفعاله واعجابه بها ، كما تنهض دليلا على شجاعته الادبية ، اذ لم يخش ان يجاهر بالنقد، وان بدا عليه التردد في اول الامر. ولنشره دلالات اجتماعية أيضا .

فلقد هدف في مقاله « المعهد العلمي » (ام درمان ـ العدد ٣) الى الدعوة الى كتابة تاريخ للمعهد العلمي بصفة خاصة ، ولتاريخ السودان بصفة عامة .

ويدل مقاله « الادب والفن عندنا » (الجريدة التجارية ـ العدد ١٥٥) على رغبته في تطوير الآداب وفن الغناء لدينا ، كما يدل التعليق الذي نشره بمناسبة تشتجيع التمثيل في السودان ، لدى قيام فرقة « فريق العمدة » بتمثيل رواية « فتاة المستقبل » عام 19٣٦ ، لمؤلفها الاستاذ حامد احمد سليمان ، على رأيه التقدمي، وتقديره لاثر التمثيل في النهضة وتربية النشء ، والدعوة الى تعليم الفتاة بجانب الفتى .

وينهض مقاله القصير عن « سلحفاة شركة النور » دليلا على

النظام الرأسمالي، وتغطيط الاقتصاد الوطني تغطيطا اشتراكيا.

ثالثا: دلالة نثره:

لنشر التجانى دلالات ثقافية واجتماعية .

ويدل نثر التجاني على ايمانه العميق في أثر الثقافة على تطوير يني البشر وتغيير المجتمع .

وكان ذلك الايمان هو الواقع الاول _ في نظري _ الذي جعله يتمسك بالكتاب في امهات المجلات تطوعا ، ودون مقابل . بل ان ما كان يكتبه في الجريدة التجارية وملتقى النهرين ثم من النيل ، ثم يكن مما يتقاضى عنه أجرا ، لان عمله الرئيسي هو التصحيح فحسب ، على ما سبق ذكره مرارا .

ولذلك فان سلوك التجاني ، منذ بلوغه الرشد ، يثبت خصب حياته وايناعها ، ويؤكد انه كان رجلا جادا هادفا ، وانه لم يكن يندفع وراء الاصلاح لمنفعة ذاتية ، بل كان يرغب في ان يعم النفع كل مواطنيه .

« فللصحافة اليد الطولى في تغيير مجرى الحياة ومجريات الحوادث والافعال ولها اكبر الاثر في حياتنا الحاضرة .

ويدل بعثه « في المستوى الشعري للامم (الفجر ـ العدد) على المام واسع بآفاق الشعر في كل بلد عربي ، وعلى اطلاع جم على اكثر ما ترجم من اشعار الغرب ، كما يدل على ملاحظاته الدقيقة

التقدم وتغيير الحياة والعمل لصالح الجماعة والقضاء على استغلال الانسان للانسان، وبين من يقف بجانب اليمين الى الجانب المحافظ على الاوضاع القائمة دون رغبة في تغيير او اصلاح جو هري أو جذري.

واذا اخذنا في الاعتبار صعوبة الالتزام حتى في النصف الثاني للقرن العشرين، اذ لم ينقسم العالم الى نظام رأسمال من ناحية ، ونظام شيوعي من ناحية اخرى فحسب ، بل سادة كل نظام من النظامية الرئيسية فلسفات ومذاهب شتى ، واكثر من ذلك سار وجه العالم كتلة ثالثة ذات خصائص مميزة الى حد ما ، وقد بدأت النظريات والمذاهب فيها تتصارع وتتعارك بعد ان قطعت شوطا لا بأس به في ممارمة الاشتراكية، ولذلك، فان المواطن في السودان، وفي البلاد العربية ، لا يضع قدميه على ارض فكرية صلبة أو واضعة ، كما لا يجد أمامه نظرية واضعة محددة ، ومن ثمة نجد واضعة ، كما لا يجد أمامه نظرية واضعة محددة ، ومن ثمة نجد كثيرا من الاتجاهات والمذاهب والبرامج الحزبية ، كلا منها يدعى الاشتراكية او الديمقراطية ، ولكن نظرا للتعميم الذي يسود صياغتها ، وعدم تحديد الطرق العملية لمارمية الاشتراكية، فان المواطن يجد نفسه في حيرة شديدة بل في قلق يكاد يماثل قلق ابناء النصف الاول من القرن العشرين .

ولكن ثمة فارق هام بيننا وبينهم ، اذ بينما كان رفض المجتمع القديم والثورة عليه والعمل على طرد الاستعمار يعتبر التزاما وايجابية من جانب المواطن ، الا ان ذلك كله لا يكفي للالتزام في الوقت الحاضر ، بل يتوجب على الانسان ان يكون له موقف محدد ايجابي من مشاكل وطنه بل مشاكل عصره جميعها ، بشرط ان يقصد بذلك تغيير مجتمعه بل تغيير العالم الى افضل ، وبشرط ان يهدف للقضاء على استغلال الانسان للانسان ، ولا يكون ذلك يهدف المريق اتباع وسيادة الملكية العامة للاشياء ، والقضاء على الاعن طريق اتباع وسيادة الملكية العامة للاشياء ، والقضاء على

قواه على ان يثير فيها من الشيؤون والافكار ما هي مؤمنة لا محالة ، عاملة له من غير تردد ، فانه لن يكون في انتاجه الا منسيا ضائعا ابدا مستنفدا جهده في غير طائل من ذكرى أو أثر .

ورغم التشاؤم الذي يحمله مقاله ، الا انه اختتمه بروح عميق من التفاؤل ، اذ يقول :

(ولكن مع هذا ، فلا بد لنا من قيادة فكرية معلية ترفع فينا العياة وتبعث فينا القوة وتروضنا على حرية الفكر وتسلك بنا في حياة ادبية رافهة الصور مملؤة بالسعر والفتنة والجمال .)

ولم يكن الشعور بالالتزام جديدا على التجاني ، بل انه أحسر به ، منذ بلوغ رشده ، ذلك لانه كتب مقالا في ١٩٣١-٢-١٩٣١ ، بعنوان « الادب والفن عندنا » ، جاء فيه : (على ان الاديب من استطاع ان ينظر الى الحياة بعين المتعبر الواقف على دقائقها ومشكلاتها . أجل هو الذي ينظر اليها بعين العلم وتنظر اليه بعين الاجلال .

هذا هو الاديب حقا. أما الحقيقة الناصعة فان الادب عندنا متأخرا جدا..)

ولا يعني الشعور بالتأخر أو القلق أو التمرد أو الثورة التي يكون للانسان نزعة مدمرة ، بل يعني مثل ذلك الشعور في كثير من الاحيان بان للانسان نزعة ثورية لتغيير الاوضاع أي الى تغيير حياة الناس _ وحياته _ الى أفضل .

واذا استقر في اذهاننا ان وجدان التجاني كان اجتماعيا ، وان شعره مثل نثره يعبر عن تمرده وثورته على كثير من الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية والادبية والسياسية ، فانه يمكن القول بان التجاني كان اديباملتزما وفق المعنى العام للالتزام ان المعنى الذي يفصل بين الانسان الذي يقف في مسار او تيار اليسار اي

والنجدة ، ومراعاة الجار واحترام العرض ..

على ان الرواد لم يترددوا في ابراز العيوب والدعوة الى التخلي عنها ..)

ولم يذكر الدكتور عابدين اسم التجاني من بين الرواد، ولكني أرى ان التجاني كان احد اوائل الرواد، ذلك لانه كان يمتلك المقدرة على التعبير عن المشاكل الاجتماعية والادبية نثرا وشعرا، ولانه شارك بمقالاته الادبية في كل صحيفة او مجلة صدرتاثناء حياته، بل كان من أوائل من يحتفون بصدور المجلات في عصره، ولانه دأب على جمع نماذج من أشعار معاصريه، لكي يضمها كتاب واحد، دون ان يأبه ان نسب اليه أو الى غيره، على ما سبق ذكره.

ولان التجاني كانجادا الى أبعد حدود الجد، فمنذ عهد الدراسة، وهو يدبج المقالات للصحف، وينشر شعره في المجلات، على ما سبق شرحه في هذا الفصل والفصول السابقة، ولان القضايا التي اهتم بها التجاني، هي القضايا التي اهتم بها معاصروه من الرواد الاوائل.

ويكشف مقال التجاني (والقيادة الفكرية)، عن وعيه بمعنى الالتزام بمذهب معين، اذ نعى على المثقفين في بلادنا، عدم ايمانهم القوي بمذهب من المذاهب الفلسفية أو الادبية، الى الدرجة التي يكرسون فيها حياتهم في سبيل الترويج له بين افراد الشعب، بهدف تطوير حياتنا الى أفضل. ويؤكد المهمة الملقاة على المثقف الملتزم حين يقول عام ١٩٣٦:

(والكاتب ان لم يغن في الحياة ويدن الى الامة فيما يحمل لها من صور وآراء ويضع فيها نفوذه الشخصي وايمانه وحريته ودم قلبه وآثار روحه في صدق النبيين واخلاص المجاهدين قاصرا كل

اليسارية وفق المفهوم الحديث ، وكان لسان القوى الثورية للشعب المناضل .

ولكن لما كان التعليم الذي يتلقاه الفرد تعليما يعتمد على الادب من ناحية ، وعلى الدين من ناحية اخرى ، فقد كان من الطبيعي ان يترسم الاديب خطى الادباء القدامي وينهل من ينابيع الفلسفة القديمة ، ويميل بالتالي ، الى الافكار المجردة ، ومن ثمة كثرت المذاهب والحلول التي ينادي بها كل ناثر أو شاعر ، وكان يخيل لكل واحد منهم انه يمكن الاصلاح اذا نادينا بالتمسك بالاخلاق أو بنشر التعليم أو الاهتمام بالصحافة أو اصلاح الزراعة أو تطوير الصناعة أو حرمان الاجانب من التجارة أو اصلاح الحكم المحلى مثلا ، ولكن انطوت آراء كل منهم على المثالية .

لذلك كله . كان من الطبيعي ان يكون التجاني مثاليا في تفكيره. وان يصطبغ نثره بالنزعة المثالية مثل غيره من رواد النهضمة الفكرية في السودان .

ويقول الدكتور عابدين في كتابه « تاريخ الثقافة العربية في السودان » في هذا المعنى ، في صفحة ١٦٣ :

(ظهرت النزعة المثالية في كتابات الجيل الماضي . فاكثروا من التحدث . كما عند عرفات ومحجوب ومحمد عشري وعبدالله عشري ، عن الحق والخير والجمال ، وعرفوا الناس بهذه المثل . ودفعهم عدم الرضا بالحياة السودانية المادية ، حينتُذ الى ان يلجوًا في بيان عيوب التعلق بالمادة والشره على حكام الدنيا ..

ولم تقف الدعوة الاصلاحية عندما سبق ذكره، بل عنوا بابراز الصفات الخلقية السودانية وتصويرها بخيرها وشرها . حتى يتمسك الناس بالحسن المقبول منها ، كما بينوا لهم مثلا عليا .. واعتزوا بالاخلاق العربية ، وشادوا بها كالكرم والمروءة

الى قرار فصله ، وقذف به بعيدا عن رحاب المعهد، والى بحر الحياة اللجي المتلاطم الامواج .

ولذلك كله ، فاننا نرى ان نثر التجاني يحتاج الى عناء للبحث عنه ، في المجلات ، والجرائد القديمة ، لانه لم يكن يوقع باسمه ، في كل مقالة يكتبها .

ثانیا: نثر ملتزم:

اذا كان الالتزام في الادب يعني ان يكون للكاتب أو الشاعر رأي واضح ومحدد في المشكلة التي يعرضها في المقالة أو القصة أو المسرحية أو القصيدة ، فاننا نميل الى القول بأنه كان يتعذر الالتزام وقتئذ على الاديب أو السياسي ، نظرا الى ان الاتجاهات الادبية والسياسية لم تكن واضحة او محددة في اذهان الكتاب أو الناس ، ولان الاستعمار كان قد سلط قنابله ورصاصه ، على ثوار بلادنا عام ١٩٢٤ ، وسبجن ونفي وشرد مئات المناضلين ، الذين لم يجدوا سبيلا للرزق الا بشق الانفس ، بل لم يكن المناخ العلمي والثقافي مناسبا لتمديدها ، بحيث يصعب على الباحث العكم على أديب أو شاعر معين بالتزامه بمذهب أدبي أو سياسي أو فلسنفي .

وليس معنى ذلك ان الادب لدينا كان يدور في فراغ ، أو انه كان من غير هدف ، أو انه كان بعيدا عن مشاكل المجتمع الاقتصادية والسياسية ، بل ان الادب وقتئد كان تعبيرا في الواقع من الامر على رفض المجتمع القديم ، ومعارضة للاوضاع البالية السائدة ، وحربا ضد الاستعمار نفسه ، ورغبة في تغيير ظروف المجتمع بغرض تحقيق كثير من مظاهر التقدم والاصلاح والتطوير ، وبعبارة اخرى ان الادب كان يمثل في الاربعينات ، وجه الفلسفة

عاملان عامل السرور لخروجها من حين القول الى الفعل ..

أما العامل الثاني فلا شك ان عامل حزن نشأ اولا من وضع حجر اساس هذه النهضة على التفرق بين من سموا انفسهم بالشباب الناهض واطلقوا على غيرهم من افراد الامة الشيب أو الناهضين والرجعيين والى غير ذلك مما كنت اسبع به ولم اتحقق وجوده الا من اول عدد في النهضة السودانية يحوك في صدور الشباب و تلوكه السنتهم و تمضغه افواههم والنهضة لا تكون بافراد يحصرهم العد و يحيط بهم الحد بين مجموع الامة ..)

آ ـ ولان ما انطوى عليه المقالان ، يعبر عن آراء مماثلة تماما لآراء التجاني وعن عواطف كانت تحتدم في نفسه ، اذ يتلخص مقاله الاول فيما يأخذه على بعض العلماء من انتصار لكل قديم بال « فمن آراء التفكير الحر أو حتى الشبيه بالحر عدوه ملحدا ومن ناقشهم فكرة أو أبدى لهم رأيا قالوا عنه « انه قليل أدب »، ويتلخص مقاله الثالث في الهجوم على سلوك التلميذ الخامل الذي يخضع لآراء معلميه « كأنما هو في حضرة انبياء مرسلين لابشر مثله يخطئون ويصيبون .. » ثم يشيد بموقف الشاب المتطلع للحياة الراغب في تغييرها وتطويرها المتمسك بمثل واهداف يرغب في تحقيقها ، وكأني بالتجاني كان يعني نفسه .

وعلى هذا ، فإن كان ما انتهينا اليه من قول ، بأن المقالين المذكورين هما للتجاني ، دون غيره ، ردا على الشيخ أحمد ابو دقن ، وانهما اثارا نقدا شديدا لدى الكتاب الآخرين مثل المرحوم احمد يوسف هاشم ، بل لم يعدم نقد محمد عرفات عن الله نفسه ، فأننا نستطيع أن ندرك لماذا اندفع المغفور له احمد ابو دقن لدى تحقيقه مع التجاني بمناسبة تفضيله شعر شوقي على حافظ ،

على ما سنفصله فيما بعد ، وعلى ما يبين من منتخبات نشره أيضا

3 _ كان التجاني في عام ١٩٣٢ لا يزال طالبا بالمعهد ، فهو ، والحال هذه ، لم يكن في موقف من يمكن له توجب هجوم عنيف مباشر على بعض اساتذته، لان ذكر اسمه كان يعني مواجهة مزيد من المتاعب والمشاكل بالنسبة له ، مما جعله مترددا في الكتابة المرة بعد الاخرى .

هذا من ناحية، ولان التجاني كان يعمل بمجلة «ملتقى النهرين» التي كان بينها وبين « النهضة السودانية » منافسة خفية ، لم تكن لديه الحرية الكاملة في الكتابة ، ولذلك لربما استشعر بان الكتابة في مجلة ادبية اخرى ، قد يعني تشبجيعا لصحيفة منافسة ، ومن ثمة كان من الطبيعي _ على ما اعتقد _ أن ينشر في النهضة نثرا أو شعرا _ دون ذكر اسمه _ اذ انه لم يترك مجلة في عصره دون ان يكتب فيها .

واذا اخذنا في الاعتبار ان زميليه عبد الوهاب محمد القامني والهادي العمرابي ، كانا يلقمان تلك المجلة بمقالاتهما وقصائدهما ، وان المنافسة الحادة التي كانت بينهم ، دفعت كلا منهم للادلاء بنثره وشعره في كل معترك صحفي أو أدبي ، وان التجاني لم يكن ممن يقبلون ترك المجال دون نزال ، فان من الطبيعي ، والحالهذه ، ان ألقى بدلوه من الدلاء .

0 _ ولان ما جاء في « كشيف الستار » ، قد يعتبر ردا على مقال كتبه الشيخ أحمد ابو دقن ، في مجلة النهضة (العدد 7 بتاريخ 1-11) ، وجاء فيه :

(.. فاننا نؤمل خيرا متى كانت هذه النهضة نهضة افعال لا أقوال نهضة ايمان لا العاد ..

اطلعت على العدد الاول من مجلة النهضة السودانية فتجاذبني

ونذرا الى الاثر العميق في نفسية التجاني ، الذي ترتب على فصله وعدم مواصلته لدراسته ، على ما وردت الاشارة اليه في اكثر من موضع ، فقد بدا لي انه من الجائز ان تكون ثمة أسباب خفية دفعت شيخ المعهد وقتئذ المغفور له احمد ابو دقن ، الى فصل احد تلامينه ، وقد كان له من ثقافته الدينية والفقهية ما يحول دون التسرع في الامور ، بل تقليبها على جميع اوجهها ، والاهتداء باصول وقواعد الاثبات في جميع القضايا ، سبواء أكانت منطقية أو ادارية او قضائية او شرعية ، لذلك ، لما قرأت مقالين بعنوان «كشف الستار » في العددين ٢١ ويبدو ان المقال الرابع لم يتح له النشر لشدة ما لقيته المقالات من نقد _ خيل الي انني وضعت يدي على سبب فصل شاعرنا من المعهد .

والاسباب التي اعتمد عليها في الادعاء بان المقالين المذكورين هما بقلم التجانى ، تتلخص فيما يلي :

ا _ رغم ان المقال غير موقع عليه باسم معين الا ان كاتبه وقع بالحرف أ ... وهو اول اسم الشاعر (أحمد التجاني).

٢ ــ لقد دأب التجاني على نشر بعض قصائده دون توقيع ومن بينها التصيدة التي مطلعها (لم لا يغذينا الهوى بلبانه) وقصيدة «الروح»، على ما سبق ان رأينا في الفصل الثاني، ولذلك ليس من المستبعد ان يكون التجاني قد مال الى الكتابة نثرا دون توقيع اسمه كاملا.

ومما يؤكد ذلك أيضا ، ان التجاني ، قد نشر بعض قصائده في مجلة ام درمان عام ١٩٣٦ ، دون ان يوقع اسمه عليها ، حتى بالحرف الاول منه ، وكان وقتئذ شاعرا طائر الصيت .

٣ ـ ان اسلوب المقالين يشابه الى حد كبير اسلوب نشر التجانى،

قي الفصول السابقة ، ولا يتعرض بالنقد كما تعرض من ابيات الشعر الدارج.

على اننا لا نعدم تعليقات لها قيمتها في هذا القسم من الكتاب ، كأن يعلق على قصيدة لعبد الغني السيلاوي فيصفها بأنها (الى شعر الفقهاء أقرب) . ويؤرخ حياة العباسي الشاعر فيقول: «وانا اذ اقرأ له يخيل الي من فرط ما ألمس من مشابه بينه وبين فحول الشعراء اني أقرأ لشاعر وشاعر مجيد من شعراء القرن الثالث الهجري يوم انصقلت الاساليب الشعرية ويوم صعدت بها صناعة المولدين الى مستوى كل موسيقي وسيحر وفتون » .

وبعد ان يستعرض من (٢٠١ - ٢٠١) نماذج من الشعب السوداني الذي يلمح فيه خصائص تقليدية واضحة ينتقل من ٢٠١ الى ٢٣٣ ليسرد لنا نماذج من الشعر يرى فيها أو في معظمها ما يمثل اتجاها جديدا فيروي شعرا لعبد القادر ابراهيم ومحمد سيد احمد وعبد الغني مرسال وحسن نجيله والتجاني يوسف بشس.

و هو يصف هذا النوع من الشعر بقوله:

« ولهذا النوع من الشعر انصاره الكثيرون الذين يروجون له ، ويدعون اليه ، وهو يتطلب نفوسا غريبة الوضع غريبة التكوين مزودة بنوع خاص من الاعصاب مهيأة الى تلقي الآثار الخارجية بقدر محدود . وفي الغرب تقوم دولة هذا الشعر الطيفي على ارسخ أعمدة من الالفة والاعتياد) .

مقالات « كشيف السيتار »:

رغم تواتر الرواية على ان سبب فصل التجاني من المعهد ، هو ما تفوه به أثناء مناقشته مع بعض زملائه فيما يتعلق بأفضلية شعر شوقي على حافظ ، على ما سبق ذكره في الفصل الثالث ،

هدفه ، ومن خلال تقديمه لذلك الشعر استطاع ان يسجل آراءه ومفاهيمه للشعر وتستطيع أن ترى ذلك واضعا عندما تقرأ تقديمه للشاعرين الكبيرين البناء والعباسي اذ وصف شعرهما بالصناعة والتقليد وان آثر العباسي بالثناء على صناعته التي قال عنها انها «صناعة مجودة» ... وقد أثار هذا التعليق على تهذيبه ورقته ثائرة كبار الشعراء والمعجبين بهم ، وأرى ان نقاد المدرسة العديثة اليوم لن يخرجوا عما جاء به التجاني في تقييم الشعر منذ ثلث قرن من الزمان).

ولكن يبدو لنا ان الدكتور عبد المجيد عابدين ، لا يميل الى ذلك الرأي ، في كتابه الرائد: «تاريخ الثقافة العربية في السوداني للطبعة الاولى _ ١٩٥٣ » . اذ انه ينسب فصول الادب السوداني الفصيح الى المؤرخ محمد عبد الرحيم . وان لم يغب عن الناقد المحقق الكبير . ان هذه الفصول الاخيرة تختلف عن الفصول الاولى من ناحية العرض والدراسة ، وان اسلوبها «اسلوب راق بين الاساليب العربية ، ومن اهم ميزاته تدفع عباراته من قوة و هدوء ووضوح .

ولا يخلو اسلوبه كذلك من موازنة تختلط بالعبارة المرسلة ». مهما يكن من أمر ، وسواء أكان كاتب تلك الفصول هو التجاني ام محمد عبد الرحيم ، فان تعليق الدكتور عابدين يمتاز بالموضوعية والدقة ، اذ يقول في ص ٣٣٩:

(و بعد الفراغ من دراسة الادب الشعبي الدارج ينتقل الناقد السوداني الى فصول الادب السوداني الفصيح فتختلف طريقة العرض والدراسة ، اذ يكتفي هنا باستعراض نماذج من قصائد الشعراءمع نبذة تاريخية قصيرة عن حياة الشاعر و شخصيته ، وفنه احيانا . غير انه في هذه الفصول لا يحلل شيئا من الشعر كما حلل

في الفجو:

فی السنوی السعری للامم (العدد ٦ ــ ١٦ ٨٠) مملکمة ادبية كبری بين الساعر والناف (العدد ١١ ــ ١١/١ ١٩٣٤)

فی ام درمان:

```
القيادة الفكرية (العدد ١ ــ ١٩٣٦ م ١٩٣٦) الاطار الشعرية المبهمة (العدد ٢ ــ ١٩٣٦ م ١٩٣٦) القمر والزعر والرعما في الشعر العوبي (العدد ٢ ــ ١٩٣٦/١٠/١٥) المعيد العلمي (العدد ٢ ــ ١٩٣٦/١٠/١٥) اللعلمي (العدد ٢ ــ ١٩٣٦/١٠/١٥) اللعدة تركة النور (العدد ٢ ــ ١٩٣٦/١٠/١٠) سلحناة شركة النور (العدد ٢ ــ ١٩٣٦/١٠/١٠)
```

و لعل من المسلم به ان شاعرنا هو الذي اختار النماذج الشعرية الواردة في كتاب « نفثات البراع » . وصاحب التعليق عليها .

ومن هذا يقول الاستاذ حسن نجيله في دراسته « التجاني كما عرفته » :

(عمل التجاني فترة مع استاذنا وشيخنا الجليل معمد عبد الرحيم عندما انشأ مجلة ام درمان . وعندما انتوى السيد الشيخ معمد عبد الرحيم اصدار كتابه نفثات اليراع وكل للتجاني جمع وترتيب الجانب الذي خصصه في الكتاب لتسجيل نماذج من الشعر السوداني المعاصر والسابق وكتب التجاني الي في هذا المعنى عندما كنت اعمل في شندي وطلب مني شيئا من شعري لهذا الغرض فرددت عليه معتذرا ، بل رجوته ألا يتصدى لطبع اشعار الشراب لانها لم تنضج بعد وليست في المستوى الذي يستحق التسجيل ، فكتب الي مرة اخرى يلح في موافاته بشيء من شعري وأكد لي انه ماض في جمع المختارات وتقديمها للطبع . . ومضى في تحتيق

الفصل العادي عثعر نثر التجاني

اولا: آثاره:

يبدو لي ان التجاني _ كمعظم معاصريه بل كمعظم الادباء والصحفيين السودانيين _ لم يبه بجمع نثره ، بل أقتصر على جمع شعره وحده ، على ما سبق ان رأينا في صدر الكتاب .

ولذلك . ظل نشره مفمورا ومنثورا في المجلات والجرائد القديمة . مثل الجريدة التجارية وملتقى النهرين والفجد والم درمان والنهضة السودانية .

ويجد القارىء في الفصل الاخير من الكتاب منتخبات من نشره، الغرض من نشرها، المساهمة في جمع نشره، اذ انني اعتقد ان نشره يساعد كثيرا على فهم حياته من ناحية ، كما يلقي ضوءاعلى شعره من ناحية اخرى . بل انه يقدم دليلا ساطعا قاطعا على وجدانه الاجتماعى . على ما سبق شرحه في فصل سابق .

وانني وان لم أستضع جمع نثره كله ، فان الامل يراودني في ان يتم ذلك قريبا على يد غرى .

وبعد الرجوع الى بعض تلك المجلات ، يبدو ني ان أهم المقالات التى نشرت له هى كما يلى :

في الجريدة التجارية:

الادب والفن عندن (انعدد ١٥٥ ـ ١٩٣١/٢/٢٢) حول رواية مجمون ليبي (انعدد ١٥٥ ـ ١٩٣١/٣/٢٢) في ملتقى النهرين: (انعدد ١٦٣١ ـ ١٩٣١/٤/١٩) الإجرام في المدريح (انعدد ١٦٣١ ـ ١٩ /٤/١٩٢١)

(٢) وكثيرا ما يلقى التجاني بعبارات غامضة في خلال الابيات اذ يترك الضمائر فيها مبهمة ، لا يعرف القارىء الام تعود على وجه التحقيق ، ويترك الصور غامضة دون توضيح ..)

والعق ان الغموض في شعر التجاني ، يعتاج الى مزيد مسن الدراسات ، اذ انه موضوع واسع ، يتطلب بالضرورة دراسة كل قصيدة على حدة ، لمعرفة القصائد الواضعة أولا ، ومن ثمة معرفة القصائد الغامضة او التي يعتورها الغموض ، ثم تعيين الغموض في بيت أو أبيات ، وبالتالي نستطيع ان ننبه الناشيء او الدارس لادبه عن نواحي القصور في قصائده ، مثلما نبرز له مناحي الصدق والتفوق فيها .

عنه . ولكننا اليوم على ابواب نهضة ادبية ، نرجو لها ان تزدهي وتثمر وتسير على نهج قديم ، وللتجاني قراء ، ومعجبون من ناشئة البلاد ، وهم عماد النهضة الادبية المرتقبة ، وهم الذيب نأمل ان يحققوا ما لم نستطع تحقيقه ، فمن حق هؤلاء علينا ان ننفض اليهم خلاصة تجاربنا ، وان ننصب لهم معالم الطريق ، وان ننبههم الى مكامن الخطر .)

ورغم صحة ما ذهب اليه الناقد عموما ، الا انني أرى انقوله « فهذه المعميات كثيرة ، يستطيع القارىء ان يعثر عليها في معظم صفحات ديوانه »فيه مبالغة الى حد كبير ، ولربما كان من اسباب تلك المبالغة انه لم يحاول « استقصائها والاسهاب فيها » ، على حد تعبره .

ولا يتسع المقام في هذا البحث لبيان كل قصيدة او بيت يعتوره الغموض من شعر التجاني ، لاننى اهدف من هذا المبحث، مثلما هدف الناقد ، الى معرفة اسباب الغموض ودواعيه ، ولذلك يتعين على ان اكرر ، ان السبب الرئيسي لغموض شعر التجاني هو طبيعة المواضيع التي تناولها ، في الاعتبار الاول ، من ناحية . وللاسباب التي ذكرها الاستاذ محمد محمد علي من ناحية اخرى، ذلك لانني فهمت من قوله (التجاني كثيرا ما يهجم على موضوعات لم تعش في نفسه ، ولم يكن لها صدى في حياته) ، انه يعني الموضوعات المادية أو الحسية ، وليست الموضوعات الماورائية . وللدكتور عبد المجيد عابدين ، في مسئلة الغموض ، رأىجدير بالذكر والاعتبار .

و هو يقول في صفحة ٨٤ من كتابه:

(۱) رأينا ان التجاني مولع بتجسيم المعاني وتبادل المحسوسات. ولكن اسرافه فيهما ، قد ادى به الى غموض العبارة وتعقيدها...

وافكاره ووضعها في صور متناسقة مشرقة ، اعني انه يجب ان يكون صاحب الفن صادق الشعور ، يصور عن تجربة نفسية عميقة مكتملة ، وان يكون بعد ذلك بينا واضح البيان ...

ولكن ميزة الشباعر انه يستطيع ان يعبر تعبيرا واضحا جميلا عما يحسم الناس ويعجزهم التعبير عنه . »

ويعزو الناقد سبب الغموض في شعر التجاني الى سببين رئيسيين ، فيقول في صفحة ٨٣ من كتابه المذكور:

(اولهما ان أداته في الاداء لم تنضج فهي ما زالت في ريعان الحداثة الفنية .

والثاني يمت بصلة الى السبب الاول هو ان التجاني كديرا ما يهجم على موضوعات لم تعش في نفسه ، ولم يكن لها صدى في حياته) .

ويبدي الناقد المعلم السبب الذي حدا به الى الكشف _ في تفصيل _ عن العيب الذي انطوى عليه شعر التجاني ، في جمل تفيض انسانية ورقة ، اذ يقول في صفحة ٨٩ من كتابه :

(أما بعد ، فأني لم أعمد الى هذه الناحية من شعر التجاني للنيل منه والحط من شأنه ، بل لاقررحقيقة خالطت نفسي بعد صحبة طويلة لشعر الشاعر ، فأنا لا أنكر أن التجاني قد شق طريقه بين الصخور ، وانتهج منهجا لم يكن يسير لامثاله ، ولا مرموقا بعين الرضا .

ولعلي أكون أشد حبا له وتقديرا لمواهبه من اولئك الذين يكيلون له المدح جزافا ، ويعجبون من ادبه بما يجهلون . ويكفي لاثبات ذلك انني كنت اقرأ شعره قبل ان يجمع من ديوانه ، ايام كان الناس لا يتحدثون عنه الالماما ٠

وقد عرفت بين اصدقاء ادبه بحبي له وحدبي عليه ودفاعي

وانتقد ايضا انتقادا مريرا قول التجاني في مجنة الفجر بان على الشعراء « ان يأخذوا بيد النقاد الى البحر الذي ينهلون منه ويضلوا بهم من الثنايا التي يستوحون فيها ، ويهبط عليهم مسن شيطان الشعر او شيطان الجديد ، ليرى الواحد منهم بعين رأسه طول النهر وعمقه وزفرة امواجه وما تنبت شطئانه من ملائكة وشياطين » ، اذ عقب عليه بقوله في ص ٨٩ (اعتقد ان الشعراء في جميع العصور يردون منهلا واحدا ، يضيق ويتسع ، ويصفو ويكدر ، وتختلف روافده باختلاف العصور والاحوال . ومشل الشعراء في هذا مثل النقاد والمتذوقين للادب بصفة عامة .وما اظن الضيعة حبت شعراء هذا العصر بحواس وقوى جعلت منهمانبياء للضيعة حبت شعراء هذا العصر بحواس وقوى جعلت منهمانبياء الفنية التي كان يفهم بها سلفهم شعراء عصرهم . فالصلية الوجدانية والفكرية بين الشعراء والنقاد كانت وثيقة العرى ، وبذلك يعترف التجاني . فما الذي خلق هذه الهوة السحيقة بين الناقد والشاعر في العصر العديث ؟)

ظاهر مما تقدم ان الناقد قد شدد النكير على قول التجاني : « ان اهم ميزات الشعر العديث انه اصبح يؤدي واجبه في الحياة كلغة سماوية عليا ، لا اصطلاحات بشرية قصيرة . وان الشعراء اصبحوا يؤدون واجبهم كانبياء تفتح نهم ابواب السماوات » ، اذ رأى الناقد _ بحق _ ان اعتماد التجاني على الذوق والادعاء بالالهام ، يجعل الشاعر خصما وحكما ، في حين انه يجب ان يكون ثمة معايير علمية للشعر او للنقد كأي مسألة اخرى ، من المسائل العلمية ، كما رأى الناقد بان الغموض لعنة على الادبوان الوضوح هو غاية من غاياته ، فمذهب الناقد _ على حد تعبيره هو « ان وظيفة الشاعر والفنان على اطلاقه شرح احساساته

نزعة الايمان العميق ، ولكنه عندما يبعث في الامور الفلسفية البعتة اويعاول احيانا تأييد الدين بافكار فلسفية او نظر اتعقلية ، فانه يقع في حبائل الغموض ، وهو أمر لم يقع فيه التجاني وحده ، بل ان اكثر من حاولوا من فلاسفة المسلمين التوفيق بين الدين والفلسفة ، لم يستطيعوا تقديم آراء او التعبير عن المشاكل بمنطق يتفق ومنطق العصر العديث .

ويرى نقاد آخرون ان الشعر بطبيعته يتطلب الغموض والرمن والايحاء ، ولكن الاستاذ محمد محمد علي ، لا يذهب في كتابه «محاولات في النقد » ، مذهب النقاد الذين يدافعون عن الغموض في شنعر التجاني _ وان أقروا به _ لانه يذهب الى ان الغموض في شعر التجاني يكاد يكون عاما ، لانه لم يعتور قصائد شهيرة فحسب مثل «قطرات » و «قلب الفيلسوف » و «الزاهد » و «النيل» « والخرطوم » ، بل يمكن ان نعشر على الغموض في معظم صنحات الديوان .

وفي هذا المعنى يقول الناقد في ص (٧٨):

(لم تكن القصائد التي تعرضت لها من شعر التجاني منالا فذا من الغموض الذي يدعو اليه التكلف والاعتساف، فهذه المعميات كثيرة، يستطيع القارىء ان يعثر عليها في معظم صفحات ديوانه...)

ويبدو لنا ان الناقد قد تحفظ في قوله ذلك بعض الشيء ، كما انه استدرك ليقول في صفحة ٨٨: (على أن الامر بالنسبة لشعر التجاني لم يكن أمر مذهب خاص من مذاهب الغموض .فهو واضح مفهوم حين يتحدث عما يحس ويعرف ، وهو ملتو غامض يضرب في أودية المبهمات والمعميات حين يتكلف ويغرب).

الفصل العاشر

الغموض في شعره

سبق ان ذكرت ان صديق التجاني الاستاد معمد عبد القادر كرف ، قد عزا الغموض في بعض شعر التجابي ، الى دراسته في المعهد من ناحية ، والى الاطلاع على بعض الكتب الفلسفية مثل الملك والنمل والحكم والرسالة القشيرية ، من ناحية اخرى .

ويميل بعض النقاد الى ذلك الرآي ، اذ يعتبرون ان استغراق التجاني في القراءة ، جعلته يميل الى الغموض في بعض قصائده. والغموض في الادب عموما ، مسألة يصعب بعثها ، والوصول فيها الى نتائج واضعة معددة ، خصوصا ان التعبير عن كثير من المسائل والمشاكل العلمية والادبية والسياسية أضعى يتطلب دقة في التعبير ، من ناحية ، والماما بالموضوع الذي يتناوله الاديب او الباحث، من ناحية اخرى .

ولذلك ، فانني أود _ بادىء ذي بدء _ ان اذكر انني اعزى الغموض الذي اعتور بعض قصائد التجاني وبعض الابيات المتفرقة هنا وهناك : في ديوانه ، الى طبيعة المسائل التي بعثها التجاني . اذ ان الغموض يعتور بحث المائل والمثاكل الميت فزيتية او مواضيع ما وراء الطبيعة ، لانها أمور لا تخضع للملاحطة او التجريب أو البحث العلمي .

لذلك نرى ان التجاني عندما يعبى عنآرائه ومعتقداته الدينية. يكون تعبيره واضحا الى حد كبير، وكذلك عندما تتغلب عليله

ويعبد العين أيضا في قصيدته « من اغوار القلب » . فيقول :

يا طرير الشباب من طاغ هذا من اذاب الضياء فيه ومن نغ من رمى من أصاب من صور والفتور الذي بعينيك من موه نظرة كالصلاة زلفى الى الله غمروا بالحنان وحكواستنز

الحسن في زهوه وفي استكباره م شجو الهوى على أوتاره؟ الفتنة من زرها على ازراره سحر الحياة في اقطاره ه وقربى لعنوه واقتداره فت قلبى اليك من اغسواره

أما وقد عرفنا المطبوع من المصنوع من شعره ، فانعلينا ان نتناول بالبحث ايضا الغموض في شعره . ويردد التجاني المجابه بالحسن مرة اخرى في قصيدته « تعويدة» فيقول:

عوذوا الحسن بالرقي أوخذوني قربوها مجامرا انا وحسدى واعصروا قلبي المفزع تلحسه

أنا تعويدة كعبته روحى عود الجمال من كن روح ن امانا وعسودوه بندح

ويردد لفظ الجمال أربع مرات بدلا عن الحسن ، فيقول في قصيدته « رب ما اعظم الجمال وأمجد » :

أيها الناعم العزيز أحسق النت تطري الجمال في كل عين و بنفسي لست روحك واستر انت تطري الجمال فيك وتغر بعضا بعض هذا الجمال يظهر بعضا رب ما اعذب الجمال واحلى

ما بعينيك من تقى و تعبيد نعمت بالجمال في كل مرقب حمت عينيك للفواد المشرد ي صبوات النفوس ان تتوقد رب ما اعظم الجمال وأمجد موقفا يسحق النفوس ومشهد

ولا يتجاوز التجاني معانيه والفاظه في قصيدته «من هناو هناك» اذ يقول:

عجیب انت یا قلبی فکیم ذا یظل بك الهوی فرحا فتبکی ترود بك الصبابة كلیسوم وجن بك الهوی فهنا غریس وتلك فی معاصمها سوار یرف علیه من بضر ونعمی فی عینیه من بضر ونعمی أصد بفعل سحرها عا اللیالی و و عندی تغرعنی الهوی فلکل عین

یهیب بك الجمال و تستجیب فتشرب من مدامعك القلوب مجاهل كل آهلها غریب علقت به ومن هنا حبیب و ذاك في تراثبه (صلیب) معالم كلها أرج وطیب لروحي و هي هائمة مریب فیمنع جانبي السعر الرهیب كؤوس هو ی و في شفتیه كوب تمر علی فی الدنیا نصیب تمر علی فی الدنیا نصیب

التجاني . لم يتقدم به العمر لكي يتغلب على عواطفه الحسية ، فكان الجنس بالنسبة له ، وهو في مقتبل العمر ، ضرورة ملحة ، الى حد كبير ، وقد ساعد على اشعال نيران عواطفه ، وجوده ومروره على حي المسالمة ، حيث يسكن بعض من المصريبين والسوريين واللبنانيين والارمن ، وحيث كانت تسنح له الظروف تبادل النظرات مع حسناء او حسناوات الحي ، او القاء النظر على فتاة او فتيات وراء زجاج النافذة ، أو على بعد من خطواته في الشارع الذي كان يسير به منواء بامدرمان او بالخرطوم ، وحيث كان منزله بالقرب من المساجد والكنائس ، وكان له صحاب كثيرون من ابناء الطوائف المختلفة ، سواء في حي المسالمة او غيره من الاحياء .

ولذلك ، كانت بعض قصائد التجاني ، مثل : من وراءالنافذة وكنائس ومساجد وهوى قاصر ، ذات دلالات على تأثره بالبيئة المحيطة به ، تأثرا شديدا بالغا .

ولعله مما يؤيد ذلك ، ان اكثر النقاد المعجبين بشعر التجانبي الجمالي ، لم يملوا التكرار من ان التجاني كان لا يعجب بالعيون بل بما وراء العيون ، وانه لم يكن يقف عند الصفات الحسية ، بل يتعداها دائما الى المجالات النفسية أو الروحية .

و للتدليل على كل ذلك ، نقتطف بعض ابيات من قصيدة « هوى قاصر » :

يملأ دنياك الهـــوى الآسر مفزع مطلعــه الساحـــر في دمعـة يخطفها الخاطــر أهكذا _ عوفيت _ يا فاتر يا ثائر العينين من شاخص كل جلال العسان أو سعره

وانت یا من ذقت طعم الهوی عیناك هاتان وقد صیغتال هاتان وما فیهما كمضمر سرا ومن بینه یا صحو دنیای واحلامها مثالیت الحسان وآلاءه تعالی یا لوعة (قلبی) وما نستقبل الروحی من حبنا

من سحر عينيه ومن خده من كبرياء الحسن او مجده من هادىء السحر ومعتده مغالق الكون ولم يبده ورقة العابد في زهده وبر ما سلف من وعده تحرجت كفاك من وأده ونبعث الموءود من لحدده

ولعل من روائع قصائده أيضا ، « هوى وفقر » وقد سبق وردد ابياتها في موضع آخر ، ومطلعها :

سمى بالهوى فقري ومن لك بالهوى مسماوى معنى كله أبدا نبل

الحسن والعين:

ونود ان نستطود لكي نثبت للقارىء ، ان حب التجاني لم يكن حبا ماديا ، ذلك لان التجاني لم يعبر عن اعجابه بمفات الجسد الانثوي ، او لهيب الهجر او نعيم الوصال ، او تبادل الافكار ، ولكنه طرب للجمال أو الحسن طربا عاما ، اي انه مال الى الجنس اللطيف عموما ، لا ميلا خاصا لامرأة معينة ، ومثل هذا الميل يعبر عن شهوة الجنس عموما ، لا عن العب ، وهو أمر طبيعي ، لا غضاضة فيه ، بل انه يعبر عن واقعية التجاني ، وبعبارة اخرى : فأن الغزل الذي ندعوه مصنوعا ، يعبر في الواقع من الامر عن الحرمان الجنسي ، وهو حرمان يبلغ درجة من الحدة والحرارة ، تماثل في فترة الشباب ، حرمان الانسان من الحدة والحرارة ، تماثل في فترة الشباب ، حرمان الانسان مثل

اسائ انفاسنا هیاسا وحبا فی بنابیعها لعینیک قربی فی جمیل حتی استفاض و آربی زوضر حا و آنت تفت صعبا بعیدا و آنت اکثیر قربیا فی و من ذا او حی لنا آن نحبا سن و قال اعبدی من السحر ربا همن جبرة الحرادث عضب ن بلیغ و آن یجود و یأبیدی رین اسما هما جمالا و قلبیا ن آمامنا و حیثما کان رعبا شرفا و کل من سدار غربا و فکن هنیا علی النفس رطبا و فکن هنیا علی النفس رطبا کل کنز من المشاعر قربیی

وعبدناك يا جمال وصغنا وو هبنا لك الحياة و فجر و سمونا بكل ما فيك من ضع وحبوناك ما يزيدك يا لغ وذهبنا يما يفسر معناك من ترى وزع المفاتن يا حسمن ترى الهم الجمال وقد اعط من ترى وثق العرى مفاتن في جف من ترى و ثق العرى بين مسحو ان يبث الهوى مفاتن في جف من ترى و ثق العرى بين مسحو انه صانع القلوب التي تنصد يا جمال الحياة في حيثما كا وحمال الحياة في حيثما كا أقس يا حسن ما تريد و تبغي أنا و حدى دنيا هوى لك فيها أنا و حدى دنيا هوى لك فيها

وكذلك قصيدته «كذلك الحب »، وها هي أيضا:

خبينة كالعطر في ورده بقدر ما يوغل في بعدد قبر لذلك العرف من بعده من برقه الخاطف أو رعده من جندك القلب ومن جنده ويولد الحب على مهدد ومبعث الفتنة من عنده من سكرة الحسن ومن وجده من سكرة الحسن ومن وجده

تجري مع العب الى غايــة ادنى الى الانفس في طيبـه اذا انقضى كان علـى صدره كذلـك العـب وغاياتـه يا من فجرت العسن في عالـم يرف سعر الكـون في ثغره متاعب الدنيا وآلامهـا هبتنى القلب الذي لم يفـق

وجنتيه العضد » اي الجمال السوداني ، وهناك الذي يطري الجسال فيه ويغري صبوات النفوس ان تتوقد ... الخ لماذا ؟

ان التجاني كان يبحث عن ملاذ من واقعه ، عن ظل وهمي يتقى تعته حر الهجير ، ووجده في الجمال وفي الهرب ... الجمال ذي الخصائص الافلاطونية ...)

ينطص من كل هذا ، اننا نميل الى الرأي القائل بان حبالتجاني كان حبا روحانيا لا ماديا ، رغم ان للتجاني تسعة عشرة قصيدة. في موضوع الحب وهي :

طفرة ساحر _ من وراء النافذة _ هوى قاصر _ تعويذة _ رب ما اعظم الجمال وأمجد _ الى _ من هنا و هناك _ جراح واحدة _ كنائس ومساجد _ وزهر الحسن _ نعيم الحب _ انشرودة الجن _ انت ام النيل _ النائم المحود _ في الموحى _ نعيم الحب _ كذلك الحب من اغواد القلب _ لوحة الشاعر _ جمال وقلوب .

واذا قلنا ان شعر حبه _ وهو ما يعادل ربع قصائده _ مصنوع لا مطبوع ، فاننا نغني بذلك اكثر شعره ، بطبيعة الحال ، اي اننا نستهدي في الحكم بالقاعدة لا الاستثناء .

ولا نرى تناقضا في هذا الرأي ، والقول بان بعض شعره الفزني ، يميل الى الجودة ، رغم اصرارنا _ في الحالين _ على ان حبه عذري لا مادي ، وذلك لان الشهوة التي احتدمت في حنايا جسمه ، ومرارة انفعالاته لرؤية النساء عموما ، ورغبت الطبيعية في ان ينال حظه من الحب ، يمكن ان يكون دافعا لقول شعر جيد ، أقرب الى المطبوع منه الى المصنوع ، بل اقرب الى الواقعمنه الى الخيال .

وعلى هذا ، فاني ارى ان من اجمل قصائد العب ، قصيدته «جمال وقلوب » ، وها هي القصيدة :

ولقد اوضح الاستاذ ابو القاسم محمد بدري في كتابه « الشاعران المتشابهان ـ الشابي والتجاني » (١٩٥٩) ، رأيه صراحة فيما يتعلق بعب التجاني ، فذكر بأنه حب روحاني او ان شئت فقل عدريا .

وهو يقول في صفحة ٦٥:

(وصاحبنا التجاني يعبد الحسن في صوره المختلفة . في الجناسه المتعددة ، ولن يحول بينه وبين عبادته معتقد أو دين أو اختلاف في الاوطان او الالوان . وهذا هو الحب الرفيع البديع... لانه شيء روحاني ، لا يقصد به قضاء لذة أو اشباع رغبة وقتية عاجلة ، بل يقصد به عبادة الحسن و تمجيد الجمال في اي شكل من الاشكال وفي اي جنس من الاجناس) .

وفي رد الاستاذ فاروق الطيب البشير ، على رأي الدكتــور عابدين ، انتهى الناقد الى القول :

(على ان العب في حياة التجاني نفسه ليس بالشيء المقطوع به . لا في عالم الواقع المعسوس ولا من خلال الديوان ، فنعن لا نجد في شعره الذي يتحدث عن العبيب الا انجذابا وتشوقا وحرقة لاهبة _ ولا نجد ذلك النوع من شعر العبالذي يدور حول الهجر والوصال والصد واللقاء الى آخر هذه الرقعة التي يزرعها شعراء العب عادة .)

ويرى الاستاذ صلاح احمد ابراهيم ، ان اشارات التجاني الى محبوبات ، لا عد لهن ، يدل على انه لم يكن عاشقا لاحداهن ، بل كان يتخذ من الحب سلما للهروب من الواقع او تساميا على الشهوة ، أو ملاذا يستدفىء فيه . وفى هذا يقول :

(والتجاني يحب ان يحب وليس هو بمحب ، فهناك حبيبان من يهود وقبط ، وهناك ابنة لبنان ، وهناك « الذي يبرز في

ثم يستطرد لكي ينقض الناقد رأيه الاول الى حد كبير ، اذ يقول :

(و هكذا يتسامى التجاني في غزله عن الجسد ، ويسمو الى تغنى الجمال وأثره على قلبه ، أو أثره على الجميل المحبوب .

فالتجاني في شعره ابعد الناس عن الاوصاف التي تقف عند الجسيد ولا تكادتتخطاه .)

ومهما يكن من راي . فانه يخيل الى ان الدكتور عابدين لم يستقر على رأيه الاول ، لدى تصديره للطبعة الثالثة مسن ديوان « اشراقة » عام ١٩٥٥ ، اذ جاء في مقدمته القيمة :

(ولكن الفترة التي قضاها التجاني في شركة سنجر كانت فترة الهام للشاعر وتامل في مفاتن الجمال، فقد كان بحكم عمله في الشركة ذا صلة مستمرة بالاجنبيات من حسان اليهود والنصارى اللائي كن يعملن معه في الشركة او اللائي كان التجاني يراهن في بيوتهن حين كان يذهب اليها لتحصيل اموال الشركة او اللائي كن يرتدن الشركة للزيارة أو الشراء، فلعل هذه الفترة _ كما يرى صديقنا الاستاذ المبارك ابراهيم _ كانت منبعا قويا لهذا الشعر الذي تغنى فيه التجاني بحسان اليهود والنصارى.

ولكن مهمايكن من أمر . وسواء أكان وحي الشعر الغزلي لدى التجاني امرأة بعينها او كثير من النسباء . فلسنا على رأي الدكتور عابدين او الاستاذ المبارك ابراهيم منان الجمال البشري كان ذا أثر بالغ على حياته او فنه ، ولكنا على رأي جمهرة النقاد عن ان حب التجاني كان حبا عذريا أو ان شئت فقل تقليديا ، وكذلك كان اكثر شعره .

هو شعر مصنوع لا مطبوع فيما يتعلق بموضوع الحب.

واستولى الناقد الكبير على ذلك بصيحات التجاني وصرخاته وابتهالاته الى معبوبته ، بل ذهب الى القول :

(ولكن يخيل الى ان الشاعر قد خص فتاة نصرانية بحب عميق. ومن اليسمير على من يتصفح ديوانه ان يحكم بان كثيرا من شعره الفزلي ينطبق على حبيبة معينة ...

كل هذا يرجع أن الشاعر قد تعلق تعلقا شديدا بفتاة نصرانية. وربعا الهمته كثيرا من شعره الذي تغنى فيه بنغمات الجمال البشري، وكان لها أثر كبير فيما نظن في الهاب شاعرية الشاعر، ودفعه الى نزعة صوفية واضعة).

واستطرد الدكتور عابدين ليفسر ذلك الحب تفسيرا تاريخيا ونفسانيا ، فقال : (ومهما يكن فان حب التجاني تلك النصرانية قد غلب على كل حب وملك عليه شغاف قلبه ، ولعل هنهالطاهرة تؤيد نظرية القائلين بان الحب يزدهر ، ويقوى ، ويشتد ،حيث وجد التباين والاختلاف بين الجنسين المتحابين ، في اللون ، وقسمات الوجه ، والطبيعة ، والمكانة الاجتماعية ، والنسب)

ولكن يبدو ان الدكتور عابدين . لم يكن مضمئنا لذلك الرآي . اذ انه استطرد ، ليقول ان غزل التجاني يسمو على الجسد :

(على ان غزل التجاني يتميز بطابع معين ، فقد سبق ان قلنا ان التجاني قلما يصف الحبيبة وصفا حسيا ، ولم يرد الا وصف العينين ، ولكن حتى وصفه للعينين لم يكن مقصورا لذاته ، بل كان يتطلع دائما الى ما وراء العينين من معان مستورة ، رتوى خفية . ولا يهمه من العينين صفة الدعج ، او الحور ، او السعة او غير ذلك مما يقف عنده الشعراء الحسيون ، ويعنونبه ، ونكنه يرى فيهما عالما اوسع ، وحياة ازخر .)

الفصدل التاسع

الحب في شعره

ليس من اليسبير تعريف الحب أو غيره من العواطف الانسبانية، رغم ان قاموس الادب ، يزخر بألاف من الاشتعار والجمل التي تتحدث عنه ، وان علوم النفس والجمال والاجتماع ، تحاول جاهدة وضع تعاريف لكثير من المصطلحات الادبية او الانسانية. ولعل من المسلم به ان الحب الوان وانواع ، ولكن يقصد بالحب في الشعر العربي ، ما عرف بالغزل فحسب ، دون سائر الوان الحب الاخرى . مثل حب الانسان لوالديه او ولده .

وتعتاج عاطفة العب _ ككل عاطفة اخرى _ الى الصدق ، ولذلك ، ما لم يصدر الشعر عن عاطفة ذاتية ، وتجربة خاصة ، فمن العسير _ الا في النادر من الاحيان _ ان يصدر شعر غربي صادق ، يعبر عما يجيش في نفس الشاعر ، وما يضطرم به قلبه من احاسيس ، وما تفيض به شرايينه من دماء حارة ، وما ينفثه صدره من آهات لاهثة .

ولقد ذهب فريق من النقاد الى ان حب التجاني ، كان حبا عاديا ، ذلك الذي يقوم بين الرجل والمرأة ، وذهب فريق آخر الى ان حبه كان عذريا .

يرى الدكتور عبد المجيد عابدين ، ان التجاني قد تغنى بالجمال البشري وان حبه للجمال كان ذا أثر بالغ على حياته وفنه على السبواء .

مطالعاته ، ولكنه لم يجعلها مذهبا له ، من ذلك ان له شعيرا واقعيا كقصيدة «توتى في الصباح » ، وقصيدة « الخلوة » ، وان كانت التعابير والاخيلة الرومانتيكية تجد سبيلها الى هذا الشعرايضا .)

ظاهر مما تقدم أن الاستاذ عز الدين يفسر شعر التجاني على ضوء المذهب الرومانتيكي ، على خلاف أكثر النقاد مما أوضعته منقبل ، فيما يتعلق بتفسير المذهب الشعري للتجاني .

ولا ينحصر الخلاف في ذلك فحسب ، بل في الاسباب التي دفعت التجاني الى التعبير عن قلقه و شكه و ثورته و تمرده اذ يقول في صفحة ١٠١ :

(هذا وان بعض مظاهر الرومانتيكية التي لمسناها في شعر التجاني قد لا تكون من أثر مطالعاته الرومانتيكية . فقد تكون منبعثة من طبيعة نفسه دون مؤثر خارجي ، وقد تكون نتيجت لمطالعات اخرى ، فالصوفية في شعره مثلا قد يكون سببها التأثر بالرومانتيكية ، وقد يكون سببها التأثر بمطالعاته في كتب المتصوفة ، وقد تكون حياته التي كان يحياها من ضنك وفقر وتربية اسلامية هي التي انبثقت عنها صوفية ، وقد تكون هذه العوامل مجتمعة هي سبب ذلك ...)

يخلص مما تقدم ان التجاني قد اتخد من قصائده في الضبيعة سلما للتعبير عن آرائه وافكاره ، في اكثر الاحيان ، وان لم ينعدم لديه الدافع او المبرر لتبيان انفعالاته النفسية تجاه سحر الطبيعة وروعة مشاهدها ومناظرها ، وان مذهبه هو الواقعية ، سبواء في الشعر ام في النثر .

التي تدعو الى الفداء والتضعية .) الخرطوم:

ورغم اننا نوافق الاستاذ محمد محمد علي ، على نقده وقوله ت (ومدينة الغرطوم في قصيدة التجاني «الغرطوم» مدينة اخرى غير الغرطوم التي يعرفها التجاني في حياته ، وغير الغرضوم التي نعرفها اليوم ، بعد ان اصاب السودان واصاب عاصمته شيء من التطور) ، الا اننا نرى ان تلك القصيدة يمكن ان توصف بالشعر المصنوع أو المتكلف ولكنها لا تدخل في باب الغموض ، اذ تحدث فيها التجاني عن اوصاف غير متداولة في الشعر السوداني ، وان كانت مستعملة لدى بعض شعراء مصر الشبعر السوداني ، وان كانت مستعملة لدى بعض شعراء مصر والمهجر مثل علي محمود طه وابراهيم ناجي وشفيق المعلوف واحمد زكي ابي شادي ورشيد سليم (الشاعير القروي) وخاصة تشبيهات التجاني التي يقول فيها « الزهرة المونقة » و «ضفافها المورقة» و «اغنية مطرقة» و « شمسها الخمرية » و «القمر الرافه » و « حجرات الذهب » .

ويرى الاستاذ عز الديناسماعيل في دراسته « من مظاهــر الرومانتيكية في شعر التجاني » ، ان تلك القصيدة كغيرها من قصائد التجاني في الطبيعة ، انما هي مظهر من مظاهرالرومانتيكية ، مثل ثورته على التقاليد العامة في المجتمع السوداني وثورته على المنهج التعليمي في المعهد العلمي ، بل والنظام التعليمي في المعهد العلمي ، بل والنظام التعليمي في المعهد العلمي ، في المعهد العلمة في المعهد العلمي ، ولكنه يستدرك ليقول في ص ١٠٠٠ من كتاب « درامات في شعر التجاني » :

(وانني بعد هذا الذي قدمته اقول ان رومانتيكية التجاني لم تكن رومانتيكية خالصة ، اي انه لم يلتزمها في كل شعره ، ويمكننا ان نقول انه قد ټأثر بالرومانتيكية فيما تأثر به مــن

ك في الاسرة فجير , عدق , ی أغ من بنسى الأيك حسر وقام في العش ديــر على يدياك وسحي شاة وتنهيق حمر ع مونسق مغضر ين والثغياء المسر ير و هو في الشجو . ــر ق بالقليب المسر فما تالاءم كسر س کم تنے وتخہر ك للخواطي قير! العشيب جاهدا ما يقر وذاك يعنيه يستدر ملء النواظر خـــزر ك في السنابل ب ولا تعسير أميي بعد فی رباك مجی

صحى الدجى وتغشسا وصاح بين الربي الغ وراح ينفض عينيه كم ذا تمازج فين يخور ثور وتثغيو والبهم تمرح والرر تجاوب اللحن والطح وهب صوت النواعد ان الحرار وقد ضا تكسرت وهي تهوى فتلك معصوبة الرا وتلك فوضى وهاتي وظل قرنك يا شم ذياك يغــرق فــي وذاك يعنيه حيرث وماج في الغيط نشء هناك فيول وهينا وما تعـــذر شــــيء مشى الضحى ول__ه

وعقب الدكتور عبد المجيد عابدين ، على القصيدة ، في اعجاب بالغ جعله يبالغ اذ يقول : (أدأيت كيف استطاع الشاعر ان ينقل اليك قصة شعوره بحب هذه الجزيرة ، ومواطن الجمال التي دفعته اليه ، وما اجدر ان يكون هذا نشيدا وطنيا ، لان مثل هذا الشعر انجح في تحبيب الوطن الى النفوس من تلك الاناشيب

« انت ام النيل » ليقول:

غننا يا جميل اغنية النيانت يا فاتنى ام النيل زخار قصيدته « ثقافة مصر »:

ل بسحر عينيك فيك بنفسى كليكما من شبيك

مناظرة اشترك فيها الاديب المصرى حسين صبحى ، فقال في اراد ان يدافع عن ثقافة مصر ، بعد ان هاجمها بعض الادباء في و يعبر الشاعر عن عواطفه وآماله وافكاره الخاصة والعامة لما

ودان كانا الخافق النيل صدرا منه شمسا واطلعت منه بدرا مرى فاعيى ركضا واعجز طفرا كنت من صنعها يراعا وفكرا ه مستودع الثقافة مصرا داد الا بعدا على وعسرا مل تبليغه من الغير مصرا ق بان يؤثر الصراحة احرى قى ولا تعفلى باشياء اخرى ف الا مسالك الفكر مجرى يكرر شعبا ولا يمجد قطرا

انما مصر والشيقيق الاخ السد مصر راشت وثقفت واعدت هيأت فكره فازغب فاستش كلما انكروا ثقافة مصر جئت في حدها غرارا فعيا اللا نضر الله وجهها فهدى ما تزيا بن مصر وعندنا لك ما نأ قل لها من صراحة الحق والح وثقى من علائق الادب البا وقفى بالصلات من حيث لا تعر كل ما فى الورى عدا العلم لا

توتى:

يكاد ينعقد اجماع النقاد لدينا بان قصيدة « توتى في الصباح» اجمل قصائد التجاني في وصنف الطبيعة ، بل انها من ابدع شعر الوصنف عموما ، وفيها يقول:

يا درة حفها النيا

ل واحتواها البحر

وحروف ريانة في اسمك«الني انتفى مسلك الدماءوفي الأ(م) نفاس تجرى مدويافي انسابك ان نسبنا اليك في عزة الوا او نعمنا بك الزمان فلم ند

ل» و نعمى موفورة في جنابك ثق راضين وفرة عن نصابك ل بلاء الجدود في صون غابك

ولطالما ذكر التجاني النيل بالخرر في كثر من قصائده فجزيرة توتى في نظره دره يحفها النيل.

وفي قصيدته « في زورق » يقول:

يا ندل يا آية ما للقضاء رفقا بمن آواك الهامسة آمانیه یا نبل احلامیه

من جبرة تدفع شبتي الصبور وصاغ في صدرك وحم الجمال شبابه الغض الوريف الظلال

ويقول في قصيدته « الزورق الاخضر »:

يا نيل لم تحبس لانسان يخفك في جنبيك قلبان

ويصدف نفسه في قصيدته « الادب الضائع » قائلا :

وعلى النيل ما يرزال مطالا جانحا دونه بيمنى ذراعه

و يصنف نفسه مرة اخرى في قصيدته « نفس » فيقول :

نفس تطاير كالشعرا ع وتستحيل الي حنين هي تلك نفس فتي أقيا م بها على حرم الفنيون فے النیل تقتحے العبا ب وتستشيط وتستلين ه وبين مسرحها الامين و هناك في ثبع الميا وقفيت تتمتم للال له بما تقدس أو تدين ويمزج شاعرنا عواطفه نحو النيل بعواطفه القلبية في قصيدته

مصححا بها . ويركب الترام اثناء عمله بجريدة النيل ومجلة ام درمان ، كما اعتاد الذهاب الى ابى روف للجلوس بشاطىء النيل ليلا ، او لزيارة استاذه ابى بكر عليم او اصدقائه هناك .

ويغيل الى أن لم يكن للتجانى ، والحال هذه ، صاحب غير النيل ، واخاله كان يجلس في العربة او الترام ساهما شاخصا محدقا في امواج النيل الفضية او الزرقاء ، حتى تداعبه الرؤى في يقظته أو أحلامه ، كما انه لم يكن يجلس بجانب النيل الاحبا فيه و تقديسا له .

ولما كان النيل قد ارتبط في مغيلته ، بذكرى الشقيقة مصر . وأمله في نهل الثقافة منها ، فقد كانت مشاعره تجاهه . لاتكاد تنفصم عن آماله الذاتية ، وكانت رؤاه الغاصة ، لا تكاد تنفصم عن رؤى الجماعة التي عاش بين ظهرانيها . ولذلك . كان حب الطبيعة ينطوى على حب الوطن ، ليس للسودان فحسب ، بل لكل بلد عربي .

ولقد تعبد التجاني في محراب النيل تعبد الابن المخلص . اذ قال في قصييدته « محراب النيل » :

انت يا نيل يا سليل الفراديس ملء اوفاضك الجلال فمرحى حضنتك الاملاك في جنة الخلا وأمدت عليك اجنحة خضرا فتحدرت في الزمان وافرغت بين احضانك العراض وفي كف مخرتك القرون تشمر عن سايتو ثمن من الضفاف خفافا

نبیل موفق فی مسابك بالجلال المنیض من انسابك د ورفت علی وضی سمابك واضفت نیابها فی رحابك علی الشرق جنة من رضابك یك تاریخه و تحت ثیابك قوی السنابك تم یر كضن فی ممر شعابك

امضى له من شأن . فاذا انا احلم وافيق ولكن كما يفيق المسحور وأهنأ بهذا الحلم والذه الوانا من اللذة التي ما ذكرت اني مفارقها الى لقية اخرى الا وامتلأت نفسي لها الوانا من الحسرة والالم لان دارى ليست مما تنبت الزهر وان اطلعت القمر !....)

وفى قصيدته « فجر فى صحراء » يقول مأخوذا أو كالمأخوذ بالقمر :

أملأ الروح من سنا قدسسى قمرى كانما سكب البد واغمر القلب من مفاض من الفج عجبا للجلال والحسن ماجا ينسجان الهوى من الفجر بررا صاح من روحه وكبر في اعما أو هذا الجمال يا رب هذا السد

مبهم كالرؤى وديع رضي رميه معليه من فيضه القمرى وضيء جم الندى عبقرى في اطارين فاتر وقوى علويا لشاعر على على قد دنياه صارخا كالصبي : حر من أجل ذلك الآدمى؟

وفى قصييدته « نفس » يناجى النجم وهو يقظان من اجــل شعه :

دع نفسى تنام من دونها الانف س شوطا وما تهم بشــوط انا والنجم ساهران نعد الصب ح خيطا من الشعـاع لخيط كـم صباح نسجته انا والنجم وارسلت شمسه مـن محطى قلت سيرى على اسرة قومى واستحرى على مضاجع رهطى انا جراءهم سهرت ليستغشوا ومن اجلهم أصيب وأخطى!!

النيل:

ظل التجانى يركب العربة مع المرحوم سليمان داود منديل، اثناء ذهابهما الى مكاتب « الجريدة التجارية » ، لما كان يعمل

فيطمئن لرؤياه ، او يرى النجوم تنتشر في صفحة السماء . لينقل ناظريه بين نجم وآخر .

وعندما كان يعلم ان اليوم مطلع الشهر ، فلا بد له من الاحتفال بمطلع الهلال الوليد، مترقبا اياه ليلة بعد اخرى ، وهو يزداد نموا ولمعانا يوما بعد يوم ، حتى يكتمل بدرا .

والبدر في نظره احلى وجه للرؤية .

انه المقابل لاضواء الشمس اللاهبة المحرقة في صيفنا .

وبينما يكون الجو بالليل شاعريا يدعو للمتعة والراحة اذا بالجو في الصيف، يدعو للقلق والزهد واثصارة المشاعر والاعصاب.

ويظل ذلك الانسان _ أو ان شئت فقل التجانى _ يراقب البدر لما يعود الى النقصان، وينقل عينيه بينه و بين النجوم الاخرى، ويراه و هو يسير ويسير أو يدور ويدور او و هو يخترق حجب السماء او سحبها البيضاء او الدكناء او الزرقاء، وكأنه مشدود الى السماء برابطة خفية لا يدرك كنهها، ولكنه يتأملها، حتى يمل من التأمل، او حتى يدركه النعاس، فيغيب في عالم الاحلام. هذه الروابط المادية هي مصدر و مظهر للقلق معا، وللاعجاب أيضا.

واعجاب التجانى بالبدر تجده ظاهرا فى كل من نشره وشعره. وهو يقول فى مقاله « القمر والزهر واثرهما فى الشعرر العربى » (ام درمان _ العدد الثامن) :

(ذهبت والبدر _ وقد كانت هذه ليلته الرابعة عشرة _ يتحدى الشمس بما يفيء علينامن نور وظلال ولكن اى نور مما يتطرى به القلب ويندى به الحس ...

وألهتنى طلعة البدر وروعة الزهر وتزاويقه واصباغه عما

لذلك. فان شعر التجانى فى الطبيعة ، وان لم يضف جديدا على الشعر العربى ، بل يقصر عن السمو الى ما وصله اليه شعر المهجزيين مثلا ، اولئك الذين حاول التجانى ان يترسم خطاهم فى الاحساس بوحدة الطبيعة احساسا يجعل للانسان صلة حميمة عميقة بكل مظهر من مظاهرها ، الا ان التجانى استطاع ان يمزج احساسه بمظاهر الطبيعة مزجا انسانيا رائعا ، ولذا كانت مجالا لتأملاته وافكاره الفلسفية وعواطف حبه و شهوته واحزانه وآلامه .

ولنحاول جهدنا ان ندلل على ذلك بمقتطفات من نثره وشعره. البدر والنجوم:

عندما يتمدد ابن العشرين المراهق ، على العنقريب، في ساعة الظهيرة ، ويتقلب على ظهره ، ثم بطنه ، ثم يتقلب مرات عدة ، فانه لا يجد مايشعله في الغرفة او الصالة ، فان الاثاث لا يعدو ان يكون بعض العناقريب ودولابا او صندوقا وشماعة تعلقفيها الملابس ، او لربمامسامير متفرقة مدقوقة على الحائط .

وعندما كان التجانى يمعن النظر فى الارض ، لابد انه وجد رمالا ناعمة ، وذرات دقيقة من التراب ، وحصى يختلط برمال الفرفة ، بل ربما عاين حجرا او احجارا كثيرة .

وانجال ببصره مليا ، لمح نملة ماشية ، واخرى جارية، وثالثة وهي تحمل ذرة من طعام او فتات من حشرة صغيرة أو ركام من القش المتناثر من الزبالة .

وعندما يتمدد المراهق، على العنقريب ، بعد مغيب الشمس او في الليل، لم يجد بدا _ بل قد لا يجد كثير من المواطنين الذين تظلهم نفس السماء _ الا التطلع للسماء .

لقد حدق لعله يلمح اول نجم تمكن رؤيته في القبة الزرقاء

الفضل الثامن

الطبيعة في شعره

عاش التجانى طوال حياته بامدرمان ، ولذلك كان من الطبيعى أن يضيق بالشمس المتقدة اللاهبة في اكثر أيام السنة ، كما يضيق بالاشتجار غير المثمرة في منزله ، أو الهبوب عندما يثور . ولذلك ، لم يكن امامه للاستمتاع بجمال الطبيعة ، غير ان يذهب الى شاطىء النيل حينا ، والى جزيرة توتى حينا آخر ، او ان ينطلق في الخلاء المجاور لمنزله ، ليلمح عن بعد جبال كررى او بعض التلال الاخرى ، ولعله استطاع ان يشهد فيه الشمس وهي تختفي رويدا رويدا وراء الافق ، أو البدر المنير الساطع ، أو لر بما كان يصحو مبكرا لكي يجول في ذلك الخلاء ، عبرالمقابر والاشجار ، منتشيا بنسمات الصباح المنعشدة الرقيقة ، مستمعا لشقشية الطيور الغادية الرائحة او لهديل اليمام الحزين .

وعلى هذا ، كان من الطبيعي ، الا تكون ثمة صلة عميقة بين التجاني ، او ان شئت فقل الشاعر السوداني ـ كالعربي عموما وبين الطبيعة ، ولهذا لا غرابة في أن يتبلور حب التجاني للطبيعة في مشاهدو مناظر بعينها ، مثل القمر والنيل وجزيرة توتى في الصباح ، تلك التي يجد في اضوائها او ظلالها او جنباتها العنان والسلوى والراحة . ويبدو لي ان اضافة كلمتى « في الصباح » الى توتى ، في قصيدته المعروفة ، تدل على انه قصد الى وصفها في وقت معين ، هو الصباح ، لا وقت الظهيرة مثلا ، عندما تنقلب الطبيعة مالرحيمة الى وحش لايرحم في كثير من الاحيان .

الدكتور احمد غلوش ، الذي قال انها عبارة عن نظرات وشطعات صوفية ، وذهب الاستاذ عبدالله الشيخ البشير على انها بداية ايمان الشاعر في مرحلته الاخيرة التي انتهى اليها ، وذهب الاستاذ محمد محمد علي، على انها تدل على شكه، ويرى الدكتور عابدين، انها كأكثر قصائده تتردد بين الشبك واليقين ، على ما سبق شرحه .

ومهما يكن من أمن ، فاننا نعتقد ان التجاني لم يكن راضيا عن فقره ، بل لم يكن راضيا عن زهده ، والفقر والزهد هما عماد التصوف .

وفضلا عن ذلك ، فلم يكن التجاني ممن يسلمون بأمور الدين تسليما مطلقا ، بل حاول جهده تفسير العالم من ناحية ، وتغييره من ناحية اخرى ، ولذلك لم يكن التجاني صوفيا .

وعلى الرغم من ان بعض مقالات التجاني تدل على انه كان يعتقد ان الشعر موهبة او نتيجة الهام او امور خفية، وأن بعض قصائده و بعض ابيات متفرقة هنا وهناك في ديوانه ، تدل على ايمان عميق مطلق ، الا ان ذلك لا يغير من حكمنا على عموم شعره ، بأنه يتردد بين الشك واليقين ، اذ ان التجاني لم يكن متصوفا ، وان كان ذا نزعة صوفية تتجلى في قليل من شعره ، احيانا نادرة .

و عسف قلبه ، وما انطوى عليه من ضياع وقلق ، فيقول :

ي قلب لا كالقلوب يدفق منك الألم تره وراء الغيوب عينا تحس العدم ين منك الغروب وتستفيض الظلم

واكثر قصائد الديوان في التعبير _ في نظري _ عن حاله الذي تردد بين الايمان والشبك ، قصيدته «طفل » ، التي يقول فيها :

ل جنونا وحمق لفي على الموت فرق عنه قلوب من خلق آثاره فينا ودق ض ومن شرق من المقلق مثالاً المقلق مثالاً المقلق

سرحانه كهم الههم العقو يشك ما يحيها وان اشه وكم - تعالى - عميت سرحانه قد وضحت رمي بهذا الطفهل في الار دري به في موكب الدنيها

التصوف في شعره:

لبس ثمة شك في ان التجاني قد تأثر باحكام التصوف الاسلامي، نتيجة فقره وعفة نفسه وقراءاته كتب التصوف ، على ما سبق ان رأينا ولكن تأثره بذلك كان عارضا ومؤقتا ، اذ سرعان ما كان ينفلت منه ، لكي يتمرد ويشكو ويتعذب ويسخر بل وينور. وهي مشاعر تتجافى مع روح التصوف .

وشهرته بالتصوف ، جاءته _ فيما يبدو لي _ نتيجة تسميته احدى قصائده « الصوفي المعذب » ، وقد انطوت على فلسفة وتصوف واحاسيس ومشاعر كثيرة . ولذلك وقف لديها النقاد وتفة طويلة ، فذهب بعضهم الى القول انها تدل على تصوفه ، مثل

انا من فـوادح ما تجر يـدي أبدا قنيصته ذلك الحبك مـا زلت أقطعه ويعقدنـي والمـرء بـين قلاقــل ربــك

ويشرح الشباعر ما لاقاه من عذاب أيضا من قصيدته « الصوفي المعذب » ، التي يقول فيها :

من العاليم همسيه انا وحدى كنت استجلى واستبطن حسه اسمــع الخطرة في الذر واضطراب النور في خفقته اسماع جرساه لا بقادر نفسه رب سبحانات ان الكون ومسن نسورك انسه صغت مان نارك جنيله يساقط دونيي نعيما مشرق الصفحة وزايلت غضونى نضرت في قربه نفسي ك الى فجرر يقيني فمشت غائلية الشررم) قضت اللذة فاسترجع ها لماح ظنونسي

ويصنف شاعرنا نفسه في قصيدته « نفس » :
الله ايتها الوديعا الوديعا الظنون
الفجر ملتهب الجوا نح والدجى شرس حرون
يتزاحمان اليك في و لع وتستبق القرون

ويقول ايضا في قصيدته « نفسي »:
هي نفسي اشراقة من سماء الله تحبو مع القرون وتبطي
ويح نفسي تنام من دونها ألانفس شوطا وما تهم بشدوط
هي قسطي من السماء فما اضيع في العالم الترابي قسطي

ودعت أمس يقينني في ملوأدة عصدف في اعماقها الريح

ويحترق التجاني حزنا في « الصبي العابد » ، اذ يقول : ومضى الشبك باليقين فلله في واد تأكلته الرزايا

ويهمع التجاني ويتوجع اذ يقول في « يؤلمني شكي »:

أشك يؤلمني شكي وابحث عن برد اليقين فيفنى فيه مجهودي أشك لا عين رضا مني ويقتلني شكى ويذبل من وسواسه عودي

الله ليي ولمرح الدين من ديب مجنونة الرأى ثارت حول معبودي

ان راوغتنيي في نسكيي فكم ولجت بي المخاطر في ديني وتوحيدي

ويعبر الشاعر عن حيرته ، في قصيدته « حيرة » مرة اخرى . اذ يقول :

بين اثنين أسر أم أبكي قبس اليقين وجدوة الشك في النفس حاجات وان خفيت فلعلها ضرب من السنوك وانعقل ينصب من حبائله نصبا معاقدها من الشوك للقارىء بعض الابيات من شتى قصائده ، التي يستظهر فيها ذلك القلق ، من ناحية ، ولكي يستطيع القارىء تفسير القصائد الاخرى ، على ذلك الضوء ، من ناحية اخرى .

ففي قصيدته « الله » ، وهي اولى قصائد الديوان ، بعد « اشراقه » ، يصرخ التجاني :

برح الشبك بالفواد فأمنت

و كن في ريبة أو رياء ثم أيتنت مؤمنا ثهم ما أد (م)

ري وكسم ذا لديسك من لأواء

علقتني منن ظلمة الطين ما

أقعدني عن رحابك البيضاء

ويتول في « انبياء الحقيقة »:

ايها العقل أنت يا حرة العقل

ولما تكن بنفسك أجهدر

يا قوي تهدم الحياة وتبني

ها وتسدرو الورى هباء وعشير

أأله في الارض انت أم الشير (م)

طان ينهي في العالمين ويأس

وجنون انت ام انت عقل وموجو

د حقیــق ام انت و هـم مصور ؟!

وياسى التجاني في مرارة حزينا بائسا اذيقور في «ودعت مس قيني »:

مضى بك العقل لم تسعد بـــه أثرا

واعتادك الشبك اذ ضاقت بك السوح

الفينسوف » و « انبياء الحقيقة » .

« والطور الثالث هو طور الشبك المجتاح الذي امتحن فيه الشاعر أعسر امتحان في دينه وتوحيده ومعبوده » .

ويستدل الناقد على رأيه بقصائد كثيرة منها « ودعت أمس يقيني » و « يؤلمني شكي » و « الصبي العابد » و « حيرة » . ثم استضرد الناقد ليقول :

و هكذا مرت عقيدته بطور انتقال عانت منه نفسه جذبا مريعا بين قوتين متجاذبتين بين الشبك واليقين يظهر ذلك من قصيدته « الصوفي المعذب » و هي عندي تمثل هذا الطور الانتقالي او بداية الطور الرابع فالشباعر فيها موزع المشباعر تارة هو صوفي يتأمل في دقائق الكون تأملا قلبيا فيه كثير من المجاهدة والعناء .. وتارة نجده متوترا يشكو ظلام الروح وغائلة الشبك وحرمان « المشاهدة » ... وفي هذه القصيدة يخطو خطوات جادة في طريق اليقين بما يبذل من تأملات قلبية صادقة يحاول الوصول منخلالها الى مرفأ امين . وهذه التأملات وان لم تفرغ من قلبه بذور الشبك تماما الا انها كانت نقطة انطلاق هامة لروحه نعو الايمان الكامل الذي نجده في قصيدته « الله » .)

ورغم وجاهة الرأي المتقدم ، الا انه يفتقد السند والدليل ، من ناحية معرفة تواريخ كل قصيدة على حدة ، وهو ما لم يوفق الناقد في العثور عليه ، مثلما لم اوفق الا في معرفة البعض منها فحسب ، كما ان مما يؤخذ عليه ، هو أن القصيدة الواحدة هي التي تتضمن « جذبا مريعا » على حد تعبيره ، وعلى ما يتضح مما يلي أيضا .

أما وقد استمرضنا اسباب قلق التجاني ، والتحقق من تردده بين اليقين والشك أو بين الشك واليقين . فاننا نود ان نقتطف

الذي يرجح ان مذهب الشاعر كان هو الشك ، كما يخالف أيضا رأي الاستاذ عبد الله الشيخ البشير الذي يرى ان فلسفة التجاني قد مرت باربعه اطوار أنتهت به الى اليقين والايمان العميق.

ففي بحث عنوانه «وحدة الوجود» (دراسات في شعر التجاني). تناول الناقد محمد محمد علي فلسفة التجاني بالبحث الدقيق العميق، وانتهى الى القول:

(لهذا كله فانى أرى ان هذه القصيدة (يعني الصوفي المعذب) تمثل ما انتهى اليه أمر الشاعر من جهة الاعتقاد ، فاذا اعتبرنا هذا واضفنا اليه ما رأينا في مقطوعاته «يؤلمني شكي» و «ودعت أمس يقيني » و « الصبي العابد » و «حيرة» وبيتي الشك في « الله » ، لم يكن امامنا ما يمنعنا من الجزم بان مذهب الشاعر هو الشك لا وحدة الوجود .

وهذا الشك لم ينتقل اليه من وحدة الوجود ، بل انتقل اليه من الايمان بالله كما يصوره القرآن ، وكما يصوره المتكلمون .)

ظاهر ان الاستاذ محمد محمد علي ذهب الى ابعد مما ذهب اليه الدكتور عابدين ، اذ انه عزا الاشعار التي يتضح فيها الايمان الراسخ وضوحا بينا الى تغلب النزعة الدينية ، في بعض الحالات فحسب ، فضلا عما كان من آثر للمرض عليه ، مما اضعف صحته ، وجعله آميل الى التسليم بقضاء الله وقدره ، وخاصة في آخر قصائده « فاحتفظها ذكرى » .

أما الاستاذ عبدالله الشيخ البشير فيرى ان عقيدة التجانى قد مرت باربعة اطوار ، اذ كان في الطور الاول مؤمنا ايمانا تقليديا هادئا نتيجة تأثره ببينته المسلمة المتصوفة ، ونتيجة العرف أيضا ، ولكن _ في الطور الثاني _ تزعزع ايمانه نتيجة اطلاعه على كتب الفلاسفة ، واستدل على رأيه ذلك بقصيدتي «قنب

وابي القاسم الشابي وايليا ابو ماضي ، وما قصائدهم المعروفة «شاطىء الاعراف» و «في ظلال وادى الموت» و «الطلاسم» الاأمثلة على انتشار الفكر الفلسفي بين شعراء العربية قبل الحرب العالمية الثانية ، اذ كانت رؤى المذاهب السياسية والافكار الاقتصادية والمبادىء الاشتراكية ، غير واضحة في اذهان كثير من الشعراء والكتاب ، اذ لم تتضح تلك الرؤى والمبادىء الا بعد تلك الحرب ، لما تراخت قبضات الاستعمار ، واضحت الصحف تلك الحرب ، لما تراخت قبضات الاستعمار ، واضحت الصحف مجالا للمعارك السياسية والمذهبية ، وانتشر الوعي بين المواطنين ، ومن ثمة ارتفع لواء الشعر الحديث او المطلق او الحر ، 'كي يتسبع للتعبير عن افكار سياسية واقتصادية ، قد تضيق بها الاشكال القديمة للشعر .

وعلى الرغم من ان النقاد قد يختلفون في سبب أو اسباب قلق التجاني ، الا ان جمهرتهم تميل الى القول بان التجاني كان يتردد بين الشك واليقين ، حتى آخر حياته .

ويقول الدكتور عبد المجيد عابدين ، في هذا المعنى ، في كتابه « التجانى شاعر الحب والجمال » :

(ان شاعرنا ظل مترددا بين عقله وروحه او بين شكه ويقينه، وليس من اليسير ان نتبين من شعره على اي الحالين قد استقر واذا كان التجاني قد عبر هنا عن حيرة الشباب التي وصفها علماء النفس ، فالاقرب ان تكون قد ظلت مع التجاني الى آخر ايامه مترددا بين طرفيها ، ولو عاش التجاني و تجاوز بعمره مرحلة الشباب لكان في مقدورنا أن نتبين على اي الحالين استقر التجاني بعد ان قطع مرحلة الحيرة عند الشباب » .

وهذا الرأي الذي انتهى اليه الدكتور عابدين . ونتفق معه فيه . يخالف الى حد كبير . رأي كل من الاستاذ محمد محمد على.

قد بكينا على هوى وأمان وأرى عالق الرجاء بكفي آه لو تغسل الدموع جراحا لفها الدهـر في حنادس يأس وامد الكفيف أحسب اني واخال الاشباح تجري أمامي ظلمات يعجبن وهم خيالي اين. الا أين لليقين سبيل؟ و هوای الطهور لم يعد نفسي كلما رمت للهناء شرابا

عالجتها الاقدار نشرا وطيا هاء لم أنل منه شب آه لو ينفع البكاء شجيا لاأرى للمنى بصبيصا مضيا واجد في الظلام منها خبيا صورا فی منای خلقا زریا ان يرى بينها طريقا سويا قد ضلت الصواب شكا ورعما من خيـة الصدود فتـا والاماكن الحسان كالنغم الحلو اذا ضاع في الرياح ذريا فاملتي كأسك الدهاق وهاتيها اروى بها فوادا صديا واتركى في قرارها قبلات خالد بردهن في شفتيا فاذا الموت ضمني في فناء رحمة ما لقيت روحا وريا سقطت كأس نشوتي في يديا

والشباعر الثاني هو المرحوم الهادي عثمان العرابي ، الذي مر بنا ذكره كثرا ، وله قصائد كثرة لا تقل روعة عن شعر التجاني ، كما تتفق معه في كونها علاجا لمشاكل الحياة وما بعد الموت ، يتضم منها تردده بين الشبك واليقين ، كما تدل على ذلك هذه الإسات:

انا كاف بالله لك ن مؤمن بكتابه أنا مؤمن بالله لك ن كافىن بجنابى ف___ن هـذه كلمـات نا بــــه رعان بين ثيابه الكفر والايمان يصط والقلق الذي ساور هؤلاء الشعراء والكتاب في السودان ، لامس قلوب كثير من شعراء العالم العربي مثل محمد عبد المعطي الهمشري حيث تسرع الى كلا المكانين ــ الحانوت والمنزل و لا تقوى في سيرها على سواهما .)

واذا أخذنا في الاعتبار، ان الاستعمار الانجليزي كان قد أمسك بغناق البلاد وحده، منذ ١٩٢٤، بعد دحر الثورة، وطرد الجيش المصري، وان بعض المثقفين في السودان، كبعض المثقفين في مصر، قد استكانوا للوظائف التي حظوا بها، كما تهاون بعض منهم مع الاستعمار، وتسربت روح الانتهازية والمنفعة غير المشروعة الى ضعاف النفوس من المتعلمين، حتى ظهرت آثار ذلك جليا. في معاهدة ١٩٣٦، التي لم تكن حلا للقضية الوطنية في السودان أو مصر.

واذا أخذنا في الاعتبار أيضا ان التفكير العلمي بدأ يبزغ في الافق السوداني بين المتعلمين من أبناء الطبقة الفقيرة، وان الوعي الوطني شرع يتسرب الى معظم المواطنين ، فاننا نرى ان الاوضاع الاقتصادية والسياسية ، والحال هذه ، كانت مصدرا من معادر عدم وضوح الرؤية في ذهن التجانى . من ناحية ، كما كانت مصدرا لقلقه و شكه ، من ناحية اخرى .

بل كانت تلك الظروف الموضوعية مصدرا لقلق كشير من المثقفين ، ولذلك وان يتضح تمردهم وثورتهم على الاوضاع الاقتصادية والسياسية في النثر ، فقد كان الشعر مجالا واضعا للتعبر عن رفضهم للمجتمع الذي عاشوا فيه .

ولنضرب لذلك مثلا لشاعرين هما توفيق احمد البكري ، الذي كان من أوائل المثقفين الذين هاجروا الى مصر لطلب المزيد من العلم ، ولكن القلق يطارده وهو هناك _ فترة من الزمن على ما يبين من هذه القصيدة العزينة التي نشرها في مجلة ابولو في يناير ١٩٣٣:

وثقلها ويجد انقباضا في نفسه وكراهة لعيشه واصحابه الذين يجتمع بهم ويود لو تغيرت هذه الحال وتبدلت بأحسن منها وليس بينهم من لا يمس هذا التكرار الممل وهذا القبح الكريه ويود لو تنوعت صور الحياة وأخذت من الاشكال والقوالب غير هذا المأخذ ..)

وان نقتطف أيضا بعض ما جاء في مقال آخر بمجلة النهضة (عدد ٢٤ ـ ١٩٣٢ ـ ١٩٣٢) ، بقلم « المأمون » . الذي وصف فيه الكاتب (حسن المأمون) . حياة الملال في غير الخرضوم، فكتب يخاطب صديقا له:

(لا بأس من جعلك على حقيقة تامة من سيرنا اليوم في حياتنا البائسة المكررة.

نذهب الى المكتب في الساعة السادسة صباحا و نعن عندي أشبه « ببائعات اللبن » ، ثم نعود الى المنزل في الثامنة لتناول الافضار ، ثم نرجع كذلك في التاسعة فنعود الى المنزل عند الساعة الواحدة بعد الظهر ، ثم نعود تلك الكرة في الثالثة فنرجع للمرة الاخيرة في الغامسة ...

هكذا الحياة عندنا مملة الى حد بعيد.

حياة سأمة وتكرار .

فالواحد منا لا يدرى كيف يسير وما يكون دليله اثده هذا السير.

فنحن اشبه على الاقل بالانسان الاصطناعي تحركه بعض الازرار الكهر بائية!!

وعلى الاكثر فان جل زمننا يضيع بين المنزل والمكتب.

ولا نجيد معرفة سواهما فنحن أشبه في نظري، بحمير العياشة،

وذلك فضلا عن بعض العادات والتقاليد ، التي تجعل من تكرار الزيارة لبيوت المآتم أو القبور ، واجبا اجتماعيا ، الأمر الذي يساعد على انشىغال الذهن بقضية الموت كاحدى القضايا الكبرى في حياة الانسان .

واذا اضفنا الى ذلك، ما عرفنا من ضعف صحة التجاني وارهاقه في العمل، وقرب منزله من المقابر التي تقع في الخلاء المجاور، حيث يتردد عليها الاحداث بمناسبة وغير مناسبة، وحيث كان ولا يزال يروق لكثير من أبناء الاحياء المجاورة، لعب الكرة او الصيد أو « التشريك » للطير، فاننا نستضيع القول، بان تفكير التجاني في الموت، كان أمرا طبيعيا، يتوافق مع البينة والظروف المحيطة به، من ناحية، ويترافق مع ما تلقاه في المعهد من دروس، وما قرأه في الكتب غير المقررة من فلسفة، من ناحية اخرى.

ولنن قيل ان التجاني كان مفرطا في حساسيته بالفقر والملال من الحياة ، فاننا ننكر ذلك ، اذلم يكن شاعرنا يتفرد بذلك ، بل كانت الشكوك _ ولا تزال _ عامة بين الادباء والشعراء ، وغيرهم من المواطنين .

ومن يستقرىء المجلات التى صدرت في العقدين الثالث والرابع من هذا القرن ، لا يصعب عليه استظهار مات الادلة من المقالات والقصائد .

وبعله يكفي _ نضيق المقام _ ان نذكر ما جاء في مقال « حياة السامة والملل وأثرها في تأخير الفنون والآداب » . المنشور في العدد ١٩٣٢ ـ ١٩٣٢ . المجلة «النهضة السعودانية» . الصادر بتاريخ ١٩٣٢ ـ ٢٦٣٢ . بقلم الاستاذ محمد آحمد محجوب :

(ليس بين شبابنا المثقف المستنير من لا يشبعر بفداحة الحياة

ونحن لانمل من تكرار القول ، بان سبب حيرة التجانى ، كان الفقر ، فى الاعتبار الاول ، ذلك لاننا نعتقد ان الشاعرالاصيل، الذى يعتبر شعره مرآة لمجتمعه ، يجب ان يعبر عما يقاسى شعبه من فقر وجهل ومرض ، فى جميع مراحل حياته ، ومهما بلغ به العمر ، ما دام مستوى المعيشة فى بلادنا ، لا يزال منخفظ ، وما دمنا نشكو حتى الآن من ذلك الثالوث البغيض ، ذلك لان شك التجانى لم يكن شكا فى الموت او فيما بعد الموت او فيما وراء الطبيعة فحسب ، بل كان شكا فى الحياة ذاتها ، وضيقا بمشكلاتها ومآسيها ، وحنقا من ملالها وتكرارها وسنخرية بالتفاهات اليومية ، وامتعاضا من دوران الارض حول الشمس، دون ان تأتى بجديد عليه او على بنى وطنه ، وقلقا مما يخبى دون ان تأتى بجديد عليه او على بنى وطنه ، وقلقا مما يخبى له الغد من مفاجئات ، والليالى من الزمان حبالى ، كما يقولون .

ولذلك ، لم يكن شك التجاني أمرا ذاتيا ، بل له ظروفه الموضوعية . وليس هو ظاهرة عارضة بل ظاهرة عامة .

ويقابل أو يماثل مشكلة الحياة تماما ، مشكلة الموت أيضا ، وان شئت فقل مشكلة الصراع بين الحياة والموت ، وبين الخلود والفناء .

ولا شدك انها مشكلة أقلقت بال الانسان . من كل مجتمع ، وكل عصر ، بل لا تزال تقلق و تشعفل عقله في البلدان النامية و مثل بلادنا _ بأكثر مما تقلقه في البلاد المتقدمة في الحضارة ، لاسباب كثيرة منها ، ان الانسان في البلد المتخلف او النامي ، كثير النفراغ ، الامر الذي يسمح له بالتفكير في مشكلة الموت مرارا وتكرارا ، وانه معرض للاصابة بالامراض ، نتيجة سوء التغذية وعدم اتخاذه اجراء اتا وقاية اللازمة من الامراض المعدية او انفتاكة ،

القصدل السابع

بين الإيمان والشك

يعيش الطفل حتى السابعة من عمره تقريباً . وهو لا يكاديبه الا باشباع حاجاته الضرورية من مأكل وملبس ومشرب ، يصرخ اذا عضه الجوع ، ويبكى ان نشدف ريقه . ويزمجر اذا اخذت منه لعبته ، او حرمته من السير في طريق معين .

وعلى هذا ، يمكن ان يقال انه يسير بغرائزه ، وما يكتسب من عادات قليلة نتيجة التربية التي يعظى بها من والديه او اهنه او جيرانه .

وينمو الطفل ما بين السابعة والرابعة عشر ، وهو يكاد يقلد من هم اكبر منه سنا ، حتى اذا ادرك البلوغ في الرابعة عشرة او السادسة عشرة تقريبا ، تغيرت نظرته بعض الشيء الى الدنيا ، واحس ان لشخصيته وزنا يجب ان يظهره ، ويؤكده للمجتمع الذي يعيش فيه .

وفى عهد المراهقة يحس المراهق بأنه فى حاجة الى غذاء جسمه وشهواته وغرائزه ، والى اشباع عواطفه ونفسه وروحه .

ولذلك ، كان من الطبيعى ان يدور بذهن التجانى ما يدور بذهن المراهق من استئلة تتعلق بالوجود وتفسيره بل مدى ارادة الفرد في تغييره.

وتردد التجاني بين الشبك واليقين سببه الرئيسي هو العرمان. الآخر .

هو سبب قلقه ، الذي يستظهره في اكثر قصائده ، وان ذلك القلق قد لازمه حتى في شعر الطبيعة والعب ، وانه هو الذي جعله يتردد بين الايمان بالحياة والشك فيها ، وبين الايمان بالله والشك فيما وراء الطبيعة ، وهو موضوع الفصل القادم .

(وهل هذه الاصورة الفقير السوداني او قل صورة السوداني، أنا وانت وجارى وجارك ...)
واستطرد الناقد بقول:

(اذن عليه ان يدبر عيشه في العياة وان يضرب في فجاجها طلبا للرزق فماذا لقى ؟ خيبة اخرى ... فبلاده اضيق من رزقه مجالا ودون اخرات اذنه اي ثقوبها ، حتى ليدفعه العوز الى طلب الفراق والبين ولعله يقصد الموت ـ وهذا انتحار في الخيال . وثم يكن له استعداد للكفاح ومغالبة متطلبات الحياة ..)

ولم يلتفت كل من الدكتور عبد المجيد عابدين والاستاذ عن الدين الامين عن أثر الفقر على شعر التجانى بل على الشعسر السودانى عموما .

والحق انه اضحى من العسير على الناقد من النصف الاخير من القرن العثرين، مهما كاناتجاهه الادبى، تجاهل العامل الاقتصادى واثره على الاديب.

وعلى هذا ، فانه رغم اتفاقنا مع النقاد على أثر الفقر على شعر التجانى ، الا اننا نؤكد دائما ان حرمان التجانى اى فقره ، كان هو المصدر الاول لقلقه ، وان الطبيعة التى احاطت به ، هى مصدر من مصادر قلقه فى الاعتبار الثانى ، وان الثقافة التى لقحت تفكيره ، ساهمت الى حد كبير فى استعمال نيران قلقه .

وقد يكون لكل من الاسباب المذكورة اثر مماثل للآخر ،ولكن وان كنت اعتقد في تشابك الاسباب وتعقيدها ، الا انني ارجح العامل الاقتصادي كسبب من اسباب قلق التجاني ، مثل ملايين السكان في السودان ، وفي غيره من البلدان المتخلفة .

و بعبارة اخرى ، فان الفقر هو مفتاح شعر التجاني ، ذلك لانه

عن الذلة أو الغنوع او التذلل ، بل لم يطلب احسانا من احد . كما كان عزوفا عن المدح بقصه الرد .

وقد قال فى قصيدته « وحى المحامد » ، بمناسبة عودة الشيخ الازهرى مفتى الديار السودانية سابقا :

ما الى الرفد قد مدحت وما مثل قناتى تلين من لمعانــه عمر مولاى ما اطبانــى سمح المال يوما لرغبة فى اختزانه وانا المرء من عرفت ابـاء وعزوفا عن ذله وهوانـــه

وعلى هذا ، لعلنا لا نبالغ اذا قلنا ان سعر التجانى كان مرآة لمجتمعه ، مرآة لفقره بل فقرنا .

والحق ان اغلب النقاد يجمعون على هذا الرأى.

يقول الاستاذ عبدالله الشيخ البشير في بعثه « ثلاث قضايا في شعر التجاني » (دراسات في شعر التجاني ـ ص ٢٩): (عاش التجاني فقيرا ما في ذلك شك كغالبية الشعب السوداني حينذاك وليس في هذا ما يعيب وقد كان لهذا الفقر أثر واضح في شعره فهو كما سترى في بعض قصائده يضيق تارة بهذا الفقر و تارة يفلسفه ويفتخر به ويشيد بعظمته ويشين حملات عنيفة على الثراء والمثرين والناقد يلاحظ ان القصائد التين يضيق به فيها بل لا تكاد تجد قصيدة يتبرم بها من الفقر صراحة الا قصيدة « ثورة » وابيات قليلة موزعة هنا و هناك)

ولقد عقب الناقد صلاح احمد ابراهيم على قصيدة التجانى « دنيا الفقير » ، التي سبق ذكرها ، تعقيبا عميت بسيط . اذ قال في بحثه « الجرح والقوس »

(دراسات في شعر التجاني _ ص ٤٤):

مسما بالهوى فقرى ومن لك با! (م)

هوی سیماوی معنی کله أبیدا نبل هوی سیاوقته النفس والشیعر فانته

ى الى التلب واستولى مقاوده العقل وهبت له نعمى الحياة وزدته

فخائس اسرار المفاتسن من قبل وهبت له الدنيا فاثسرى ولم أهب

له التبر منها ان مشرعها ضحل عجبت لها كم ذا اروح واغتدى

على ظمأ يروى سواى ويبتل

و ما أفلت منها وانما

تغيرت من دنيا الصبابة ما يعلسو

غفرت لها انى شقيت وانها

يصبح بها مرضى النفوس واعتسل

ولي في كنوز الروح ملوى وغني (م)

ة بحسبى لا خلف لديها ولا مطـــل

وحسبي لا اثريت منها وانني

ليصرف نفسى عن نضاركم شنغل

ولا يرضى التجانى عن نفسه ، لانه لم يرض عن واقعه المادى، ولذلك تستشعر مرارة الاسمى العزين فى قوله فى قصيدته « نفسى » :

هي قسطى من السماء فما اضير (م)

ع فى العالم الترابى قسطىك ولكن رغم فقر الشاعر ، فانه كان عفا أبى النفس ، لا يرضى

ما بى ان شقيتوما بى ان نعمتوما بالقلب زهو الغنى أو رقة الحال

ونياى وهى من الدنيا على نفس أثرى من التبر أو أسم من المال

وهبت للناس من دنيا مطامعهم ما عندها لى من نعميى واقبال

فليتركوا لى احلامى وما نسجت حولى للم يرضهم حالى

وهبتهم من لذاذاتي وصمت فلم

اطعم لذيدا ولم أفطر على حال ولا غنيت وما أبغى ولا رغبت

دنیای فی وفرة منها واقلال

وعشت أنعم في عدمي ويسعدني اني تخففت من امري وانقالي

اولئك الناس لم افرق حقائقهم فما لهم بدى لا اهلى ولا آنى

جانبت باطل ایامی وزهدنیی فیها خوادع ما یطفو من الآل

والفقير الجائع المحروم كان يفكر في لقمة العيش ، قبل ان يفكر في المباهج الاخرى للحياة ، ولكنه كان محروما من اشباع الجنس أيضا ، فتلاقي حرمان المعدة مع حرمان الشهوة ، فضاق شاعرنا بحرمانه ، ولكنه حاول ان يفلسف واقعه في قصيدته « هوى وفقر » ، التي يقول فيها :

نودنت انسىي في الطفولة مسائت لو كنت اسمسع بالشباب العائس

ويفخر التجانى فى بعض قصائده . مثل « دنياى » و«هوى وفقر » « وقلب من ذهب » و « يا صاحبى خلهم » . بأنه قد سما عن العالم المادى ، وانشعل بالجانب الروحى منه ، بل قد زهد فى الشراء او الجاه او المال ، وأنه رأى سعادته فى الفقر او القناعة وعدم الجري وراء الملانات الحسية . ولكنا نحسب ان ذلك لم يعد العزاء لنفسه بل العزاء للمحرومين امثاله . اذ تنطوي مقارنته بين دنياه ودنيا الثرى على احساس شديد مرير بفقره ، وخاصة بالنسبة لمن عيره من ابناء المسالمة بفقره ، اذ يقول فى قصيدته « قلب من ذهب » :

راع جناته ودنیا قصیوره ایس من تبره و لا من صغوره و یغلی العماس فی تاموره ه انیت من طوافع نصوره هام من صدقه و من مسعوره لم فی صدره و فی تفکییه شی العیاة بین ضمیره ؟

لك قلبى من النضار وفى صد وبجنبى خافق مسن تسراب يطفح الوجد والجمال بدنيا لى من الفجر أربعة فوق ماتطلب لى دنيا الفنون والدجى والالالينا لو عدلت يكتنبز العالينا يزحم الوجود جناحيه وتم

ويبدو ان بعض الناس قد عاب عليه اهتمامه الشديد بالشعر، واستغراقه في التفكير، فانفجر ساخطا يقوللهم في قصيدته « دنباي »:

ما بی ثراؤك من ذخير ولا سال فاستبق دنياك حسبی كنز آمالی

تركله حسرة في الصمير ماذا يقول: الهي الكفاف ويمسم في وجهه راحتيا فيا آهة ملء دنيا الفقير لأنت لدى الله اسمى وانبل

وتسحته خيبة في النسوع ويردفها بالبهسير السميع ويفضى تتى او رضى اوخشوع ويا انة ملء دنيا الوجيسع في الارض من بسمات الخليع

ويصرخ التجانى من الفقر فى قصيدة « نورة » صرخة قرية ثائرة ، تعبر عن عدم رضائه بوضعه الاقتصادى وعدم رضائه ايضا بواقع الاقتصاد فى بلاده ، اذ يقول :

انها ثورة الحياة فمن للكون لم اجد كالشباب يبسسا مرا يا بلادى وانت اضيق من رز حسب قلبى من الاسبى ماالاقى و بحسبي من حاجة عوز يد

يحميه من قدائه رعها عيه ولا كالصبا اغر لعيني قى مجالا ودون اخرات اذني ملء جنبى من كلال وأيان فع نفسى الى فراق وباين

ولا نبالغ اذا قلنا ان التجانى قد ضاق بفقره ، وسوء حاله ، حين كان يبلغ به اليأس ، في بعض الاحيان ، مبلغا عظيما ، كاد يدفعه الى التشاؤم العميق ، والاحساس بالضياع في الحياة .

وقصيدته في رثاء ابن اخته « محمد الامين»، تنطوى على بعض ابيات تؤيد ذلك . وخاصة قوله :

قرأ الزمان عليك معنى ساميا

ورأى سرائس مناك مثل سراسرى

فرماك في العهد البرىء بما رسى حظى به ودهي جسيم خواطرى وذلك كله ، كان من الطبيعى ان استشعر التجانى بعالم من الفوارق بينه ، كرجل فقير ، وبين ابناء الطبقة الموسرة ، وان لم يذكر لنا صراحة اسم شخص معين أو أسرة خاصة أو بيت من البيوتات الكبيرة .

وذلك الشعور كان _ ولا يزال _ يمثل مشاعر الملايين الكادحين من المواطنين بل انه عبرعما اعتلج _ ولا يزال يعتلج _ في صدور العمال والمزارعين والمهنيين .

انه شعور عدم الرضاء بالوضع الاقتصادى.

انه ارادة التغيير ، اى تغيير المجتمع الى افضل .

انه الامل في مبيل تحقيق عالم ، لا يحتاج فيه الانسان . لكى يعمل طوال اليوم ، منذ بزوغ الشمس حتى مغيبها ، لمجردان يضمن السكن والاكل والملبس ، بل يكفيه العمل أقصر الوقت فحسب . لكي يمارس في فراغه هواياته ويستمتع بحياته فكريا وروحيا وثقافيا . انه الامل في القضاء على استغلال الانسان للانسان . ولعل قصيدته « دنيا الفقير » ، تدل على انه لم يرغب في رسم لوحة لفقره وحده ، بل لفقر الملايين ، اذ ان واقعه الاقتصادي ، كان جزءا لا يتجزأ من واقع المجتمع المتخلف ، الذي يفتقد فيه الانسان الضرورات ، ويشبيع بعض احتياجاته الضرورية بشتق الانفس ، ولا يجد ضمانا له في ممارسة حياته ممارسة عادية او طبيعية . اذ يقول فيها :

تعالى معى زهرات الخريف تعالى نعطر ثيباب الفقير بنفسي من هان حتى تسوا مشى خاشع الطرف رث الثيا

الى الكوخ أفلت منه الربيع ونمسح مآسى غبر الربوع ضع فى نفسه كل معنى دفيع ب كنيبا كثير مرائى الغنوع ورغم انك تجد اسم التجانى يوسف بشير في سجلات الشركة. الا انك لا تعثر على ملف خدمته ، فقد عبثت به ايدى الفسياع. ولكن موظفى الشركة يرجعون انه عمل بها عام ١٩٣٣ لمدة لا تجاوز العام.

ولم استطع التحرى عما كانيقوم به التجانى خلال عام ١٩٣٤. ولذلك . يخيل الى ان التجانى ، قد عانى من البطالة المباشرة تارة. والمقنعة تارة اخرى ، ولربما لجأ مرة اخرى الى العمل بملتقىى النهرين ، ولم يكن حاله بها أسعد من حاله الاولى .

ثم التحق التجانى بجريدة النيل عام ١٩٣٥ فى وظيفة مصمح، باجر اسبوعي لا يتجاوز خمسين قرشا . ولكنه لم يستمر كثيرا في وظيفته الاخيرة .

ويغيل الى ان البطالة قد ظللته بجناحيها مرة خرى ، غترة غير قصيرة ، حتى التحق فى منتصف سبتمبر ١٩٢٦ بمجدة امدرمان ، التى اصدرها المؤرخ محمد عبد الرحيم ، وعيرالتج نى محررا بها ، ولكن لم يقم التجانى الا بتحرير ستة اعداد فحسب اذ اقاله صاحبها من وظيفته اعتبارا من ١٩٣٦ ١٩٣٦ ، وأعل مما حز فى نفس شاعرنا ان يكتب عنه صاحب الجريدة في العدد السابع ما يلى :

(مدير هذه المجلة يعلن مع الاستفاقالة حضرات التجاني افندي يوسن بشير المحرر بها و ... الخ) ، وهو الذي كتب عنه في صدر العدد الاول يصفه بانه شاعر وكاتب طاس الصيت !

ويبدو ني ان اقالته الاخيرة من المجلة قد اثرت في نفسه مشما أثر في نفسه فصعه من المعهد . الاسر الذي جعمه يضيق ذرعا بالعياة ، في الواقع من الامر ، واذا اضفنا الى ذلك تاثير المرض عليه ، ادركنا كم تألم شاعرنا المناضل وكم كافح ؟!

والحياة لا تعبأ بالجميع) .

أجل لم يكن التجانى هو وحده الذى ضاق بالفقر ، بل ان فصله من المعهد . قذف به الى معترك العياة ، دون مو هل علمى أو فنى ، ولم يكن يجيد عملا يدويا يرتزق منه ، ولذلك لا بدلنا . والحال هذه . ان نتساءل : ما العمل الذى التحق به التجانى ؟

وكم كان يتقاضى فى الاسبوعاكبر شعراء السودانقاطبة ؟ عرفنا ان التجاني قد التحق بالعمل في الجريدة التجارية . وهو لم يزل طالبا ، وذلك منذ عام ١٩٣١ ، على ادنى تقدير ، وظل يعمل مصحعا بها .

ويخيل الى انه لم يكن يتقاضى اول الامر الا اجرا رمزيا ، على جهده فى التصحيح ، وانه لما ظل يعمل بملتقى النهرين حتى عاء ١٩٣٣ ، لربما تقاضى اجرا أسبوعيا لا يجاوز خمسين قرشا . وكان العمل بالجريدة التجارية وملتقى النهرين يوجب عليه العضور الى الخرطوم ، فى الصباح الباكر ، على الا يعود الى منزله الا بعد الثالثة ظهرا .

ويبدو ان التجانى اكتسب شهرة فى مضمار تصحيح الصحف. لذلك فقد كلفه المؤرخ محمد عبد الرحيم ، بتصحيح مسودة الجزء الاول من كتابه « نفثات البراع » ، الذى ته طبعه في ١٠-١-١٩٣٦ ، ولكن المؤلف لم يستلم من المطبعة نسخ الكتاب . لسبب أو آخر ، وان قام بعد ذلك باصداره عام ١٩٣٦ بعدد ان نقحه وزاد عليه ما شاء .

ولم يستمر التجانى فى عمله بملتقى النهرين ، لانه التحق بالعمل فى شركة سنجر (فرع امدرمان) ، وكان يتقاضى اجرا اسبوعيا قدره اربعين قرشا .

وكان عمله هو تحصيل قيمة الماكينات من المشترين.

واحساسهم بها ، ولذا ليس بالغريب ان نرى هذا الاختلاف بين الناس وفي المشارب والامزجة .

فهذا يجد لذته في المرح واللهو وذاك يجدها في التعب، وثالث في القوة ، ورابع في الدرس واستقصاء الحقائق ، وخامس في تعقب الناس وفضيح اسرارهم وهكذا الى آخر ضروب الحياة المختلفة .

وهذا الاختلاف ناشىء من البيئات التى يعيش فيها الافراه والجو الذى يحيط بهم واساليب الحياة التى يجدون عليهادويهم، وطبيعة البلاد التى يسكنونها وظروفها الماضية والحاضرة التى تتمخض عن المستقبل بشروره وخيراته التى لا يعرف كنهها.

ولكن لهذا الاختلاف نقطة اتفاق عامة تلتقى عندها كل السبل! والناس لا يتفقون الا فى السخط على الحياة والملال منها غهم يجدونها مهما اختلفت الوانها عبنًا ثقيلا لا يطيقونه ، ولقمة مريرة لا يسيغونها وبودهم لو يظفر الواحد منهم بحظ اخيه الذى بدوره يطمع فى حظ ذلك الساخط على حظه ...

انى لاجد من الحياة غبنا يحز فى نفسى ويؤلمنى كثيرا وذلك لاني اراني متخلفا عن كثير من المحظوظين الذين تهبهم الحياة بغير حساب وتفتح لهم خزائنها فينالون من الثراء ما يجعلهم ناعمى البال يلبسون من الثياب افخرها ويأكلون ويشربون ما لذ وطاب من انواع المآكل والمشارب وينهبون الارض بسياراتهم الفخمة ويمرون بجانبى وانا فى شبه غيبوبة عن هذا العالم بآلامى التى أقاسيها وآمالى التى اعلل النفس بها واخادعها بان الايام ستنفذها وانا عليم بكذب هذه الامانى التى ينسجها خيالى وتقبلها نفسى المسكينة المحزونة ...

وانتهى الى النتيجة الطبيعية الاوهى كلنا يبغى الحياة لنفسه

وعلى هذا ، لم يفتقد التجانى وسائل الراحة والرفاهية فى المنزل فحسب ، بل افتقد حقه فى مواصلة التعليم فى بلده ، فضلا عن خيبته فى السفر الى مصر للالتحاق بالازهر ، كما افتقد المال الذى يرفه به عن نفسه أو يلهو به مع اترابه ، ومن ثمة مر عليه يومه كأمسه ، وليله كنهاره ، وكان من الطبيعى ، والحال هذه . ان يفكرالتجانى فى نفسه ، فلا يزيده التفكير الا اضطرابا ، ويفكر فيما حوله ، فلا يجد الا خداعا ورياء ، وغربة وضياعا . اذ انه لم يجد من يقدم له من اهله او اقار به واصدقائه او معارفه او مواطنيه ، المعونة الصادقة ، وكيف يقدم له الناس وقتئذ او موانيه ، والفرد حينئذ لا يعيش الا لنفسه ، وليس ثمة تفكير بان تقدم الحكومة معونة أو خدمة لاحد ، اذ كان الاستعمار جاثما على صدر البلاد ليخنقها ويستغلها ويمتص مواردها ، وكانت الازمة المالية قد أنشبت أظافرها بغناق البلاد منذ عام ١٩٢٩ حتى عام ١٩٣٣ .

ولم يكن التجانى وحده ، هو الذى ضاق بالازمة المالية ، والقيود الاستعمارية ، بل ان كثيرا من ادباء الاربعينيات ضاقوا بالفقر ضيقا شديدا ، ولعنوا الحرمان لعنات تمثلت شعرا ونثرا سواء بالنسبة لمن التحقوا بالوظائف الحكومية او من عملوا بالصحافة .

وصور الاديب محمد احمد محجوب الذي كان من طليعة الرواد الذين نشروا روائع ادبهم في مجلات النهضة والفجس ومرآة السودان. الحياة في نظر المواطن السوداني ، في مقال عنوانه « الحياة كما اجدها » ، نشر بمجلة « النهضة السودانية ، في العدد التاميع (٢٩–١١– ١٩٣١) ، تصويرا يكاد يعبر تعبيرا صادقا عن احاسيس ومشاعر ابناء جيله ، اذ يقول:

(الحياة تختلف حسب نظرات الناس اليها وشعورهم نحوها

ان ينسى ما كان يعانيه من ظلام وضيق وارهاق واجهاد للعينين وللاعصاب ، ولا بد ان يدرك مدى مالاقاه التجانى من ذلك .

واستشعر التجانى ، وهو بالمعهد ، بان عائلته فى حاجة الى معونته المالية ، ولذلك ، التحق بالجريدة التجارية عام ١٩٣١ ليعمل مصححا بها ، تلك التى اصدرها المرحوم سليمان داود منديل عام١٩٢٨ ، والتى اضحت تسمى « ملتقى النهرين » منديد صدور العدد رقم ١٩٣٠ بتاريخ ٣٠ ـ ٣ ـ ١٩٣١

ولما فصل من المعهد ، وكان ذلك عام ١٩٣٣ على ما سبق ان عرفنا ، لم ير بدا من التحاقه بعمل يرتزق منه ، ويخيل الى ان التجانى قد قاسى فى تلك الفترة مرارة الحرمان من الثقافة ، وهو حرمان يكاد يماثل قسوة الحرمان من العمل الذى يرغب فيه، ولذلك حاول اغراء والده ليسمح له بالسفر الى مصر ، لاكمال تعليمه بالازهر ، ولما رفض والده طلبه ، اعد عدته للسفر ، وذهب الى محطة السكة الحديد بالخرطوم ، ولكن ترامى خبر سفره لوالده ، فاسرع اليه ، وأجبره على العودة معه ، فعاد ادراجه كليما حسيرا ، ولذلك استشعر التجانى بالم عميق دفين ، عبر عنه فى شعر يقطر اسى وتمردا اذ يقول فى قصيدته «امل»:

أمل ميت على النفس الحد زهقت روحه وفاضت شعاعا كنت احيا على ندى منه يسا فى ظلال مطلولة افرغ الشد ثم أودى يا ويحه ضاقت الدني بعدما نضر العياة بعينا ان لقينا منها على البعد ريا

ت له من كلاءة الله قبرا قبلما ينفد الطفولة عمرا قط بردا على يدى وعطرا عر عليها من الهناءة فجرا ا به جهدها احتمالا وصبرا ى مضى جاهدا وأعقب أمرا ما لقينا منها شواطىء خضرا

الفصل السادس

الحرمان في شعره

كان التجاني فقيرا .

وعاش كملايين المواطنين عيشة ضنك ، لا يجد فيها غيرالكفاف واشباع الضرورات ، او ان شئت ، فقل بعض الضرورات .

والده يوسف بشير صانع وبائع احذية بسوق امدرمان ، كان ولا يزال يكسب عيشه وعائلته بشبق الانفس .

ولذلك ، لم يكن من المستغرب، ان يلتحق التجانى بالمعهدالعلمى، اذ الدراسة فيه دون مقابل ، فقد كان ابناء الطبقة الفنية والوسطى يلتحقون عادة بالمدارس الابتدائية ، مدواء الحكومية منها او الاهلية .

وكان التجانى يقيم مع والده فى منزل من الطين ، مكون من عدة غرف ، كأكثر بيوت امدرمان ، ولا تزال اسرته مقيمة بنفس المنزل دون ان تصيبه يد التغيير او التعمير .

ولم یکن بمنزل والده مواسیر للمیاه ، ولعلها لم تتصل بمنزله الا بعد ان عم انتشارها عام ۱۹۳۲ تقریبا ، وکذلك لم یکن به تیار للنور الکهربائی ، فكان لكی یواصل التجانی قراءته لیلا ، یجلس وضوء لمبة صغیرة بجانبه ، كانت تشتری بملیم واحد .

وقيل ، بانه لطالما واصل القراءة ، حتى يفرغ غاز اللمبة ، ليترك دخانها القاتم أثرا على جبهته .

من قرأ تحت ضوء المسرجة او اللمبة او الفانوس ، لا يمكن

رمزيا ، على انها دعوة للقضاء على الجهل والبطش والاستعمار ، وفيها يقول :

فى الليل عمق وفى الدجى نفق لو مزق الرعد مسمعى أحد مرت عليه الحياة تعبره حتى اذا ما استقل آذيه وكان دهر ونكبت حقب يرد منهم الضياء دارعه حتى افاض الضياء وانفجرت فاليوم لا مركب الضعى عسر ضوء من العلم فى مدارجه

لو صب فیه الزمان لابتلعه فی عمق ذاك الدجی لما سمعه فی زورق اعرفالذی صنعه طغی علیه العباب فابتلعه و (الجهل)یفریعلی ثری سبعه و یحتمی بالکهوف ان تزعه عین من النور شردت بدعه و لا مراقی السماء ممتنعه نسمی وللعلم فی الوجود سعه

ورغم الرمزية التي تشيع في هذه القصيدة ، بل رغم الغموض الذي اعتور بعض ابياتها ، ألا أنه من الواضح أن ليس هناك عام ١٩٣٦ من كانت له مصلحة في فرض الجهل واستمراره في السودان غير الاستعمار ، أذ أنه هوالذي حارب التعليم ، فلم تكن المدارس تفتح الا بعد اتخاذ اجراءات طويلة مملة ، وفي المدن الكبري وحدها .

ولقد طرب التجانى ليقظة شعبه واهتمامه بالتعليم ، ذلك انه كان يرى الثقافة عاملا من عوامل الرقى والنهضدة والتفدم وتطور وازدهار الوجدان الاجتماعي لدى كل مواطن .

يرفض مسواد اليسراع بكفه ويفيض زخار النهسى برحابه

واليراع الذي افتخر به التجاني ، أصدركتاب « سوق الذكريات مسلم ١٩٦٦ » وكتاب وثبة السودان الاولى » عام ١٩٦٦ والخرطوم والمهدية (١٩٦٦) واثنى شاعرنا على مجهودالشاعر ابراهيم العبادي ، لما اصدر مسرحيته الشعبية « عائشة بين صديقين » ، كما قرظ رواية « فتاة المستقبل » لمؤلفها الاستاذ خالد احمد سليمان ، وافصح عن اعجابه بالشعر الشعبي ، الذي يعتمد على اللغة السهلة التي يتداولها الناس او الدوبيت .

وفضلا عن كل ذلك ، فقد كان التجانى يساهم فى نشر الثقافة بمعاضراته التى كان يلقيها فى النوادى الثقافية والرياضية ، كما كان يتردد على نادى الغريجين بامدرمان، فى يومى المعاضرات والمناظرات ، وكان النادى يزخر بالنشاط الادبى والسياسكى وقتئذ .

ولا تجد للتجانى قصائد سياسية ، ولكن نجد له ابياتا وطنية تتنانى هنا وهناك فى ديوانه ، وذلك يرجع بطبيعة الحال ، الى المناخ السياسي المظلم الذى كان سائد فى عصره ،اذ كان الكاتب والشاعر يكتب وسيف الارهاب مسلطا على رقبته ورقاب اهله وعشيرته ، وما كان أيسر للحاكم الانجليزى من الامر بفضل العامل من عمله او الموظف من وظيفته ، ان اشتم من كتابته روحا وطنية ظاهرة ، بل كان من السهل تعطيل الصحيفة أو المجلة التى تنشر للشاعر او الناثر الثائر ، تعطيلا اداريا ، دون اللجوء الى القضاء .

وللتجاني قصيدة عنوانها « اليقظة » ، يمكن تفسيرها تفسيرا

ولكنه _ في الاعتبار الاول _ كان ينفعل بالاحداث الجارية المحيطة ببلاده ، ويعبر عن عواطفه تجاه اساتذته او زملائه ،او العلماء الكبار في البلاد .

وقد عرفنا علاقة التجانى بابى القاسم احمد هاشم وابى بكر محمد عليم ومحمد عبد الرحيم، ولذلك فان قصيدتيه فى رثاء كل من ابى القاسم وابى بكر تعبير عن عواطفه الذاتية الحميمة الصديقة نحو كل منهما من ناحية، كما انها تعبير عن حـــزن الشعب لدى فقد عظيمين من ابنائه، من ناحية اخرى.

وقصيدته في مدح محمد عبد الرحيم ، تقدير للمجهود العظيم الذي بذله في سبيل تدوين التاريخ السوداني .

وأثنى التجانى على مجهودات الاستاذ « سليمان كشبه » لما اصدر مجلة « مرآة السودان » عام ١٩٣٤ ، بقصيدة عنوانها « تحية »، وقد جاء فيها :

أكبرت فيك النبل غير مدوارب

ابدا وكنت أخذت من اسبابه

قسدرت فيك سعى القوى يمو

ج بالدنيا ويأخذها لدرك طلابه

من بين اسباب تقدم وتطور المجلة ، كما كان من بين الاسباب أيضا، المقالات الافتتاحية الرائعة التي دبجها قلم استاذه ابي بكر معمد عليم ، اذ انه بتعاون التلميذ مع استاذه اتخذت المجلة طابعا ادبيا زاهيا ، بعد ان كانت مقالاتها مقصورة على النواحي التجارية والزراعية فحسب .

وأثارت مقالات التجانى فى « الفجر » نقدا شديدا ، وكانت مقالاته بمجلة (ام درمان) ، تهدف الى تطوير الحياة الاجتماعية عموميا ، فى حين ان صاحبها كان يهدف الى خدمة التاريخ فى الاعتبار الاول . وعلى هذا لم تكن حياة التجانى خمولااو كسلا او تراخيا او جريا وراء الشهوات والملذات الحسية او البدنية ، بل كانت حياة جادة هادفة ، اذ اشتعل فؤاده حماسا وقلبه لهيبا، وفكره ازدهارا ، لكى يغير من البناء الاجتماعى لمجتمعه ، ولكى يطوره الى افضل ، وبذل من وقته وراحته ، ومن اعصابه ودماء شبابه ، الكثير لكى يشق طريقه فى الحياة ، ولكن ما كان يستقر فى عمل ـ أبسط عمل ـ حتى تتقاذفه امواج العياة من جديد ، وتقهره ليترك عمله الى عمل آخر ، ورغم صراعه ومثابرته على الحصول على عمل جديد . ورغم عداء بعض الناس له ، وحسد بعض زملائه ، استطاع التجانى ان يكون احد الكتاب القلائل بعض نملائه ، استطاع التجانى ان يكون احد الكتاب القلائل المشاب المناضل المثقف .

ويرى بعض النقاد انالتجانى كان يهدف من وراء نثره او شعره، الى الظهور او اثبات تفوقه على اقرانه او التنفيس عن نفسه ، ويضربون لذلك مثلا ، انشاده للشعر بمناسبة وفاة بعض العظماء او مدح بعض العلماء ، ولكننا نرى انه ــ سواء فى شعره ام نثره ـ لم يكن يصدر عن غريزة حب الظهور او الشهرة

مجنون لیلی » (الجریدة التجاریة _ العدد ۱۹۳۱_ T_1 _ ۱۹۳۱)، الاجرام فی التاریخ (متلقی النهرین _ العدد ۱۹۳۱ _ ۱۹۳۱ _ ۱۹۳۱ _ ۱۹۳۱) الصحافة (ملتقی النهرین _ العدد ۱۹۷۷ _ T_1 _ ۱۹۲۱) .

ويخيل الى انه ساهم ايضا فى كتابة مقالات بمجلة النهضة السودانية ، وان لم تكن بتوقيعه ، وسنتناول ذلك بتفصيل اوسع فى فصل قادم .

ورغم انه كان المحرر الاول في مجلة «ام درمان» ، التي اصدرها المرحوم محمد عبد الرحيم عام ١٩٣٦ ، ويتقاضى اجرا على ذلك بطبيعة الحال ، الا ان مقالاته فيها ، كانت تدل على انه كان يهدف من التحرير غايات اجتماعية سامية ، وليس مجرد اداء لوظيفته ، اذ انها تدل على وجدان اجتماعي بارز وممتاز ، وستكون تلك المقالات محل البحث ، عندما نتناول نثره فيما بعد .

لكل ذلك ، يمكن لنا ان نقول ، ان التجانى كانيسعى الى الرزق ، ليعمل مصححا تارة او محصلا تارة اخرى ، كغيره من الناس ، ولكنه عاش حياته يدرس ويجول فى آفاق الفكروالمعرفة ، وكان ذا هدف واضح محدد ، هو نشر الثقافة برين المواطنين ، ونقل المعرفة الى غيره ، سواء عرب طريق النثر او الشعر .

ولذلك ، كانت مقالاته بالجريدة التجارية وملتقى النهرين ،

الخالدة » و « على قبر حبيب » .

وفضلا عن ذلك ، فان بعض اشعاره في وصف الطبيعة ، تعتبر

اما فيما عدا ذلك من قصائد ، فاننى اعتقد ان التجانى وان كان صادقا فيها فى التعبير عن انفعالاته النفسية او تجاربه الذاتية أو مشاكله الشخصية أو آرائه الخاصة ، الاانه كان يعبر فيها فى نفس الوقت _ عن روح انسانى او ان شئت فقل عن وجدان اجتماعى اى واقعى .

ولذلك ، فان المواطن السودانى يتجاوب مع مشاعر التجانى في قصيدته « الخلوة » ، وينفعل معه فى كل بيت من ابيات قصيدته «فى المعهد العلمى»، ويأسى معه فى «دنيا الفقير» ويسخط معه فى «الادب الضائع» . ويطرب معه للدوبيت « فى الادب القومى » ويشاركه اعجابه فى «ثقافة مصر» ، ويتألم معه فى قصائد شكه ورثائه ويعجب معه فى مدحه لعظماء المؤرخين والشعراء والكتاب فى السودان .

وعلى هذا فاننا نعتقد ان القارىء لنشر التجانى وشعره ، يمكن له ان يدرك فى يسر ان التجانى كان ذا وجدان اجتماعى، ذلك لانه لم يكن يرغب فى العيش لنفسه فحسب ، بل بغرض تغيير المجتمع الذى عاش فيه . ومذهبه فى الادب ، والحال هذه ، هو الواقعية . فعلى الرغم من انه كان يعمل فى وظيفة مصحح بالجريدة التجارية منذ عام ١٩٣١ . و بملتقى النهرين ، فيما بعد ذلك ايضا ، الا انه لم يتقيد بحدود وقيود وظيفته فحسب ، بل ساهم بالكتابة تشبجيعا للادب من ناحية ، وعملا على تقدم وازدهار الصحافة من ناحية اخرى .

ويتضح ذلك جليا في مقالاته « الادب والفن عندنا » (الجريدة التجارية _ العدد ١٥٥ _ ٢٢_٢_١٩٢١) . و« حول روايـة

(استعوذت على فى الايام الاخيرة فكرة مؤداها ان الكل فى هذه العياة يعيش لنفسه ويتفانى فى حبها واذا نال الناس بعض الغير منها فما هو الا من قبيل فتات الموائد يصيبه المساكين والفضوليون. وصرت ارى ان حبنا لمغتلف انواع الجمال ومنتوجات الفنون ما هو الاحب هذه النفس يتمثل فى العالم الخارجى وان جرينا وراء تحصيل العلوم والآداب وجمع المال ما هو الا ابتغاء مرضاة النفس.

وقد يبدهني سائل: « اذن لماذا تقدم شعرك ونتاج أدبك للناس وقد كتبته من اجل نفسك ؟ »

فاقول: « انشره من أجل نفسى طلبا لشهرتها واشباع كبريائها » وانى لارى ان جميع الناس يحسون بهذا الشعور ولكنهم لايقدمون على اظهاره وذلك حبا لنفوسهم وخوفا من ان ينتقدهم الآخرون وبهذا اكون أقل الناس حبا لنفسى) .

والبيت التالى هو جماع فلسنفته، بل هو جوهر الفلسنفة الفردية والمجتمع الفردى :

أنا لا افارق حب نفسى ساعة والكون أجمعه لذلك يجهد وعلى هذا ، كان من الطبيعى ، ان يكون بعض شعر التجانى ذاتيا فرديا ، ذلك ان الشعر في بعض المسائل الخاصة ، يعبر بطبيعته ، عن حالة خاصة للشاعر ، كما ان الشاعر في كثير من الاحيان ، لا يميل الى التعبير عن نفسه ، الا ان ساوره انفعال عميق أو عاطفة جامعة او تفكير عميق ، كما انه ما دامت دراسة الشاعة و ثقافته و اخلاقه قد قامت على اساس وجوده في مجتمع فردى ، فلا مفل له عن العواطف والاخلاق الفردية .

ولذلك فمما لا جدال فيه ، انشعره الغزلى شعر ذاتى ، وكذلك بعض قصائده مثل « في زورق » و « دمعة على طفل » و «اللمحة

الفصل الغامس

الوجدان الاجتماعي

الانسان كائن اجتماعى ما فى ذلك من ريب . ولذلك ، فانه يؤثر فى المجتمع الذى يعيش فيه ، كما يتأثر به دائما .

وفى المجتمع الفردى ، لا يمكن القول ان الانسان يعيش فيه منفردا او مستقلا بنداته ، كما لا يمكن الادعاء بانه لا يأبه بالتعاون والتكافل مع غيره من افراد الجماعة ، ولكن رغم ذلك ، يعتبر وجدان الفرد العادى ، وجدانا ذاتيا او انفراديا . اى انه وجدان يغلب المصلحة الخاصة في الاعتبار الاول ، وبعبارة اخرى ، فما دام المجتمع يقوم على الملكية الخاصة ، فان التربية التى يعظى الانسان بها ، تكيف حياته ، وتعلمه بل تجبره على تغليب مصلحته الخاصة ، للاثراء سواء عن طريب ق مشروع او غير مشروع ، ولحيازة اكبر عدد من الاشياء او أضخم مبلغ من مشروع ، ولحيازة اكبر عدد من الاشياء او أضخم مبلغ من الاموال ، للتمتع بها وعائلته ، وتقتصر آماله ومطامحه على اقتناء القصور والحدائق الغناء وافخر الثياب والاثاث ، وتتركز كافة القكاره حول الماديات والمتع الحسية ، ولا يعتبر ـ والحال هذه ـ التعاون مع الغير أو خدمة الجماعة او التثقيف الذاتى ، الاأمرا عارضا يمارسه او يلوذ اليه بعض الوقت .

ولقد صور الاستاذ محمد احمد محجوب النزعة الفردية في قصيدته « نفسى » ، (النهضة _ العدد ٦ _ ٨_١١_١١١)، وصدرها بمقدمة مؤثرة عبر فيها _ في نظرى _ عن نفسية حيل باكمله ، اذ قال :

فاحتفظها ذكرى فان مت فاقرأ بينها الحب ما عليه مداق او حيينا فسوف نقرأ فيها فترة لا اعادها الخلاق

ولقد صدر الاستاذ محمد فهمى فى كتابه « روائع شعراء الجيل » ، القصيدة المذكورة بما يلى :

(ننشر هذه النفثة الحارة من نفثات الشاعر المأسوف عليه المرحوم التجانى يوسف بشير ، وهى قصيدة من اسمى ما قرأت من الشعر فى روحها وفى معانيها وفى ما تحمل من أسبى و شبجن ومن دموع وآلام .

هى قصيدة من قلب ممزق قد نال منه تنكر الصديق ومجافاة وقسوة المرض والاذى المتكالب وما لقى فى العالم من عذاب واخفاق فخرجت صادقة مخلصة.

هى قصيدة متفجرة من نفس تشعر بانها في كل ساعة يعدو عليها الاضمحلال.

وتتعادى نعوها ذئاب المنايا غير رقيقة ولا لينة .. والقصيدة مهداة الى صديقه الشاعر الكبير الاستاذ أنيس)

كان التجانى ذا حساسية بالغة ، وقد زاده المرض احساسا بقيمة الصحة والعافية ، وترسبت فى نفسه من جرائه آلام دفينة عميقة . اذ انك لا تجد فى قصيدته الاخيرة روح التجانى المتحررة الثائرة ، ولكنك تجد نفس الانسان الضعيفة المستسلمة .

لقد كان المرض احد الاسباب التي جعلت طعم العياة مرا في نظر التجانى ، وكان من بين الاسباب أيضا فصله من المعهد ، ولكن لعل السبب الرئيسي لبؤسه وبؤسنا هوما كانيعانيه _ ولانزال من الفقر وانخفاض مستوى المعيشة في بلادنا ، ولكن قبل ان نتناول البحث عن الحرمان في شعره ، نرى لزاما علينا ان نبحث في ايجاز عن الوجدان الاجتماعي للتجاني كشاعر وناثر .

ضعیته ، تحت رحمته ، ومن ثمة ، احس التجانی بان الداء قد اختزل جسمه اختزالا بل شوی عظامه فی حرقة بالغة ، وامتص دمائه ، حتی ضعف عوده ، واصبح هیکلا عظمیا لا یستطیع فکاکا او حراکا ، وغارت عیناه ، ورجفت اوصاله ، واستبد به الهم ، حتی صرخ قائلا ، وکأنه یرثی نفسه ، قبیل وفاته ، فیقصیدته « فاحتفظها ذکری » :

يا «أنيس» الحياة يقطر منك ال يا اخا الروح عادني منكم الغير غمر تني نعمي يديك على حسين ما على القلب منهم و بحسبى ابها الشاعر المجيد ومجد الشد ارأيت المديسق يأكل الدا مارد هده السقام ولكن حسا من عوده الندى فتعسى وذوى قلبه النضير وقد كيان يدر الله عهده نانن عسا و نا نے دلا جراف کان قب وت استنشاق المراء اقتسارا وحنايا بعروقيه وعبون ما لنا دون : احتيال فان الله ي رجاء في رحمة الله لسا فالشيفاء الشيفاء يارب والعفو الما الما داف ما انسن وما لي

طيب نبلا وتعبق الاخملاق ث كثر وليس فيه ابتراق تجنت على هواى الرفياق صاحب ملء روحه اشفاق عر مما تدوى به الأفاق ء ويثنوي عظمه المحراق صبره الجم للضني دفاق وتنفيت مين حوله الاوراق لــه في زمانــه تخفـاق د فعددي لدهرنا ميثاق شد في مكمن القوى اوشاق نفس ضيق وصدر طاق غارات ورجفة ومحاق ه في علمه الثبؤون الدقيق وسعت في الحياة ما لا يطاق وزدها قوى اذاهـا الوثاق من يد بالجزاء مثلي تساق ان كان في الحسيرا بشتاق

الفصل الرابع

مرض الشياعر

عاش التجانى سبعة وعشرين عاما ، واقتطفته يد المتون في ريعان الشباب عام ١٩٣٧ ، بعد أن أنهكه الداء الوبيل ، الذى طغى بكلكله على رئتيه ، دون ان يستطيع التغلب عليه ، وأنى له ذلك ، والفقر المدقع لا يسمح له باشباع حاجاته الضرورية او الاستمتاع باوقات فراغه او الخلود للراحة .

ولربما ساعد على تدهور صحته وتشاؤمه وعصبيته وضيق خلقه في آخر عمره.

ويصعب ان نحدد الوقت الذى ألم به المرض ، وان كان من المسلم به انه مات نتيجة مرض الصدر ، وان المرض كان ذا أثر فعال على نفسه .

ويغلب على ظنى ان التجانى عانى من المرض خلال مستين او ثلاث سنوات فحسب ، وانه ضاق ذرعا به ، حتى انه ابتعد عن معظم صحابه واصدقائه ، كما نفر من الجلوس مع الناس ، بل ذهب الى أبعد من ذلك ، احيانا ، اذ كان يأمر والده _ أعز الناس لديه _ بالابتعاد عنه ، حتى استشعر بقسوته فى مواجهته ، ولكن اغلب الظن ، ان التجانى المسكين كان ينوء تحت اثقال الداء، الذى مزق صدره ، وحطم امانيه ، وجعله قاب قوسين او ادنى من الموت ، اذ كان داء الصدر وقتئذ فتاكا ، بل داء عضالا ، والشائع الا برء منه ، وعلاجه مستعصى بالسودان ، ولذلك يئن

والاحياء المجاورة ، ولذلك كان له اصدقاء واصحاب كثيرون ، نذكر منهم على سبيل المثال عير من سبق ذكرهم عبد القادر ابراهيم تلودى وطراف النميرى والتجانى عامر وعوض ابو زيد وابراهيم يعقوب وداود سعد وابراهيم سليمان منديل وجوزيف لطيف صباغ وخالد آدم ويحيى محمد عبد القادر والطيب محمد خير وجعفر باكر جعفر وحسن محمد الامين ومحمد احمدالخليفة ابراهيم والريح عيدروس وسعد سليمان تادرس وصادق حنا والخير هاشم ويوسف التنى وبولس سلامه وكان له كمعظم الشباب امثاله «شلة» للانس والسمر احيانا .

وكان التجانى مرهف الحس الى حد بعيد ، واحترامه الشديد لنفسه وكبرياؤه الشخصى ، جعله يبدو لبعض الناس ، كما لو كان مغرورا مزهوا بنفسه ، وخاصة لميله لمجالسة كبار العلماء والاساتذة ومناقشتهم ، ولم يكن يصدر ذلك عنه الا رغبة في الاستفادة بمزيد من المعرفة واعتدادا بنفسه ولميله الطبيعى للعزلة .

واعتاد التجانى على ان يتغنى بشعره في عزلته ، او بين الاقربين من خلصائه واصدقائه .

وقد زاده المرض نحولا كما اشتدت حساسيته منه ، الامر الذي نتناوله بالتفصيل في الفصل القادم .

القصائد فحسب وهى: (ليالى الفريد دىموسيه ووداع هكتور لشلر و ومرتيه للتون و عمريات الخيام ترجمة ابى شادى وما اعظم الهم لتوماس هاردى والطفل النائم لهوجو والزمن والحب لشكسبير والى قنبره لشلى ...)

ونعتقد ان تلك القصائد وغيرها ، لربما حازت على اعجاب التجانى بوصفها شيئا جديدا عليه ، الا اننا نشك في انهالقحت تفكيره ثقافيا ، على اى وجه من الوجوه .

ورغم عدم تأثره بتلك التراجم ، الا اننا نعتقد انه اعجب ببعض شعراء ابولو ، مثل ابى القاسم الشابى وابراهيم ناجى ، واحمد زكى ابو شادى ومحمد عبد المعطى الهمشرى ، كما كان يعجب ايضا باشعار عمر ابو ريشة وعلى محمود ط،

ولم تقتصر ثقافة التجانى على كل ذلك فحسب ، بل انه اطلع على معظم ان لم نقل على كل الادب السودانى ، وانه كانيقرا الجرائد والمجلات السودانية أولا باول ، بل كان من اوائل المساهمين في تحريرها ، على ما سيتضح ذلك من الفصول القادمة .

سادسا: صفاته واخلاقه:

كان التجانى ضعيف الجسم نعيف العود متوسط الطول ،غائر العينين ، وكانت تعلو وجهه سدحة من الشحوب والوجوم تضفى عليه دائما صفة الرجل الجاد ، وكان لصوته بحة معببة .

ورغم تلك الجدية ، فانه كان رضى الغلق معبا للناس ، يحترم الكبير والصغير ، ويعامل الناس في رفق ولطف ولين ، ولم يحاول ان يخدش او يجرح احاسيس احد ، ولكنه لا يميل الى الحديث كثيرا ، اذ انه كان اجتماعيا يتعرف على ابناء حيه

ولقد اطلع على الشعر المهجرى أيضا ، وعلى الشعر السورى واللبنانى ، وله فى ذلك رأى نود ان نثبته ، وقد نشره بمجلة الفجر (العدد ٦) ، واشتمل عليه مقاله : « فى المستوى الشعرى للامم » :

(والادب السورى ادب « كنيسة » يتحرق على « مجامره » الشعراء والكتاب وتستاف من « عطوره » نفوسهم الهائمة التى طبعت على الرقة واللين وحب الجمال ...

أما المستوى الشعرى لهم فهو حيث تركه (جبران) خيال وافراط ما تكاد تتبين معه الا متعة الخيال.)

ونقد التجانى عام . ولذلك يعتبر نقدا سليما للادب المهجرى، وخاصة ان كثيرا من شعراء المهجر قد أمتد بهم العمر، وانضجتهم التجارب ، وانتجوا روائع القصائد فى الفلسفة وفى الطبيعة . ونعتقد ان قراءة التجانى لاشعارهم ، كان لها بعض الاثر فى شعره ، وخاصة عندما يميل الى استعمال بعض الالفاظ التى اكثر شعراء المهجر من تردادها ، مثل الغاب والهزار والمزهروأيار ونيسان ، وعندما يمزج عواطفه الانسانية بظواهر الطبيعة المختلفة . لقد تأثر التجانى بشعر المهجر ، مثلما تأثر الشابى والهمشرى وابناء جيله كله .

ولقد اشار التجانى فى غير موضع من مقالاته ، بانه قرأ الشعر الغربى مترجما الى العربية . ولا نشك ، والحال هذه . انه اطلع على ماترجم منه فى الرسالة والثقافة وابولو .

فمنذ ان صدرت ابولو عام ۱۹۳۲ وهي تنقل الى العربية بعض مقطوعات من الانجليزية والفرنسية ، ولعله يكفي ان نذكر بعض

درس دراسة مستفيضة واعية الشعر العربى . قديمه وحديثه ، ويتضح ذلك في كثير من مقالاته ، وخاصة مقاله « في المستوى الشعرى للامم » ، الذي نشر في مجلة الفجر في العدد السابع _ (1_9_311) ، والذي يقول فيه معتزا وفخورا بثقافته الادبية :

(مما نحمد عليه الله ان دراستنا للشعر العربى لم تكن من نوع الدراسات التى يتناولها بعضهم ناقصة من كتب العصر مبتورة من بين يدى الكتاب. ثم يصدرون عنها وهم اشد قنوعا واكثر ثقة فى نفوسهم بما فقهوا من صور الادب واستظهروامن الوانه .. انما كانت دراستنا له دراسة استقراء وتفهم يؤسسها انقطاعنا الى قديمه ...

اجل مما نحمد عليه الله ان مهد لنامن دراسة الشعر العربى ما يؤهلنا للحكم عليه في ضوء الحديث والبحث عما أثر فيه من عوامل وعمل فيه من مؤثرات في كل ما مر به من اطواد ..)

وكان التجانى دائم الاطلاع على المجلات المصرية ، مثل البلاغ الاسبوعى والمقطم والهلال والمجلة الجديدة وابولو وعلى آخر منتجات الفكر العربى عامة ، والمصرى خاصة ، بل ان التجانى أقر بفضل الثقافة المصرية في صراحة وقوة ، اذ قال :

كلما انكروا ثقافة مصر كنت من صنعها يراعا وفكرا.

ولذلك ، كان من الطبيعى ان قرأ التجانى _ كمعظم معاصريه _ مؤلفات ابراهيم عبد القادر المازنى وعباس محمود العقاد وطه حسين واسماعيل مظهر واحمد أمين وحسن أحمد الزيات كما قرأ ما نقل من اللغات الاجنبية الى العربية ، وكان قليلا ، الى درجة تمكن المثقف على الاطلاع على معظمه .

ويبدو ان التجانى كان معجبا بروايات شوقى الشعرية، وانه تأثر بها تأثيرا بالغا ، مما دفعه _ وهو طالب بالمعهد _ ان يكتب

ما زلت اكبر في الشباب واغتدى حتى دميت ولست اول كوكب قالوا وارجفت النفوس واوجف كفر ابنيوسف من شقى واعتد قالوا احرقوه بل اصلبوه بل ولو ان فوق الموت من متلمس

مابين بخ ويا مرحى بـــه نفث الزمان عليه فضل شهابه ت هلعا وهاجوماج قسور غابه ى وبغى ولست بعابىءأو آبه انسفواللريح ناجس عظمه واهابه للمرء مد الى من أسبابه!!

بل لعلنا لا نبالغ اذا قلنا ان البيت الاخير وحده ينطوى على عالم. من الالم الدفين العميق.

خامسا: ثقافته:

نهل التجانى من معين الدروم الدينية واللغوية التي تلقاها بالمعهد .

وأملى على كرف ، لما سألته عن ثقافة صديقه ، ما يلى : (كان التجانى اثناء دراسته فى المعهد، يدمن الاطلاع فى الكتب الادبية والتاريخية وكتب المتصوفة .

ومن أشهر الكتب التي قرأها ، كتاب « الملل والنحل » لابن الفتح محمد عبد الكريم ابي بكر احمد الشهر ستاني ، و «الرسالة القشيرية » لابي القاسم عبد الكريم هوزان ، و «الحكم » لابن عطاء الله السكندري .

وكان لهذه الكتب وغيرها ، أثر بعيد في ارهاق حسد ، مما أضفى على اسلوبه ذلك الغموض الذي يبدو هنا وهناك في بعض تعابيره ، وخاصة في قصائده : « قلب الفيلسوف » و «الله » و « انبياء الحقيقة » و « الصوفى المعذب » .)

وبرهن ان التجاني لم يقتصر على دراسة الشعر الجاهلي ، بل

كم وفي لك لا يلوى على زخرف السلوى ويأبي أنيسر

رابعا: فصله من المعهد:

عرفنا ان التجانى كان أحد اعضاء « جمعية الثقافة » بالمعهد، بل عضوا بارزا فيها ، كما كان متفوقا في دراسته .

لذلك ، كان من الطبيعى ، ان يكون له اصدقاء من ناحية ، وخصوم من ناحية اخرى ، تربصوا به الدوائر ، وغضبوا منه لدى اختلافهم معه فى آرائه ، كعادة الطلاب والشباب ، عندما ينظرون الى الامور بحماس ، ومن زاويةواحدة .

وتواترت الرواية على ان فصله كان اثر مناقشة له مع بعض زملائه حول شعر شوقى وحافظ ، فقد قيل بان التجانى قد احتد ، وقال ان الفرق بين شعر شوقى وحافظ ، كالفرق بين القرآن الكريم ، واى كتاب منكتب بنى البشر ، وقيل بأنه ادعى بان شعر شوقى فى مستوى القرآن من الفصاحة ، ويصعب الوصول الى حقيقة ما تفوه به التجانى .

مهما يكن من أمر ، فقد فصل التجانى من المعهد . وسنتناول فيما بعد مسألة فصله من المعهد ببعض الاسهاب ، اذ ان لى رأيا آخر فى هذا الصدد ، ولكن كيفما كان السبب ، فقد كان فصله من المعهد كارثة محققة اصابت قلب شاعرنا فى الصميم ، اذ شعر بعداءالمجتمع له عداء سافرا ، وبقسوة اساتنته عليه ، وتحدى زملائه فى الدراسة ، ولذلك فاضت قصيدته « المعهد العلمى » ، بعالم من الاسبى العميق الدفين المؤثر :

هو مهدى ولئن حفظت صنيعه فانا ابن سرحته الذى غنى به

المقالات التى كتبها فى الاعباد « ١٣٢ _ ١٦٤] » العقل السامى - حياة الفرد لحياة المجتمع _ الكنب والغيانة _ التعود على حب العمل _ الكبرياء والعظمة _ الطمع خسة فى النفس _ فساد الاخلاق _ كسب المال وعلله _ هذه الازمة فما علاجها _ ما هى الفضيلة _ النفوس المهذبة هى التى ترتقى _ فساد الاخلاق _ اشرف الغايات واحقرها _ نظام المجتمع _ الجهاد الشاق فى هذه الحياة _ العرية والعبودية _ حول افتتاح نادى الغريجين بالغرطوم _ الاقتصاد واجب فى كل شيء _ تختلف الجنسية وتتعدالوطنية _ التعليم وسيلة لا غاية _ لذة الحياة حسن الذكرى _ التعليم واثره فى الاخلاق _ دخول جريدتنا السنة الرابعة _ تنازع واثره فى الاخلاق _ دخول جريدتنا السنة الرابعة _ تنازع حلما البقاء _ مهنة التجارة ومثبطاتها _ نظرة فى السياسة الغارجية _ كما التقى النيلان ببعضهما ، التقى الشرق بالغرب _ التربية الإخلاقية _ الانفعالات النفسية _ رضاء الناس غاية لا تدرك _ الراء فى تربية الجنس اللطيف .)

ولما توفى عليم في ٢٩ـ٤ــ١٩٣١، انطلق شاعرنا يعبر عن حزنه وحزن البلاد جميعها عليه ، اذ يقول :

أسف مر وآهات أمرر كل من قيل له (مات) انزوى كل من قيل له (مات) انزوى الماء تفقد فيه أمرة شاعر الفصحى وما عودها ينفث السحر ومن منطقه وصحافى مشينا من خلفه ان احرى الناس بالخلد الالى اخلصوا السعى له واستنزفوا هذه عبرة خل صلاق

والتياع ملا القلب شرر يعصر القلب بكف من حجر وبلاد شكت منه الابر هسند القول اذا عم الهند طالما اهتزت متون وغدر واقتفينا في المواضيع الاثر وهبوا العلم شبابا وكبر كل ما في ذرعهم من مصطبر في وداد والاخسلاء غدر

مكتبة علمية ضمت آلاف الكتب ، كانت ذخرا افاد منه الطلاب والاساتذة معا ، ولعل التجانى قد نهل منها كثيرا ، اذا كان يتعذر عليه بطبيعة الحال شراء كل كتاب يرغب فيه .

ولماتوفى استاذه فى ٢_٤_٤١٩٢ ، رئاه شاعرنا بقصيدة حزينة مؤثرة . عنوانها « مدامع ومجامر » ، وقال فيها :

یا أبا القاسم المطل علی العا لك عندی كبری ید نبهت ذك لك من عاتقی مواثیق ما اج كنت فی رفقة من الناس موتی آملا ان تری هناله احیه بعض من فی القبور موتی و بع بعض من فی القبور أو فر حظا رب هب من لدنك روح ابی اله رحمه السماء و بارك

لم من لحده ومن علوائد من واستنفرته من اغفائه در ها ان تزید من اعبائد فانتهجت الردی الی نزلائد عنی الرغام فی احیائه ض منکان فی فقدانه سبیل بقائه بنعیم الحیاة واستیفائد فاسم ما لم تهب الی نظرائه فی ذراریه و فی ابنائد

ولم يكن ابو بكر محمد عليم استاذا للتجانى بالمعهد ، ولكنه تأثر به مثلما تأثر باستاذيه ، وخاصة فى الفترة التى اصبح فيها عليم رئيسا لتحرير الجريدة التجارية وملتقى النهرين وشرع يكتب فيها مقالاته الافتتاحية الرائدة ، التى كانت تصدر بها المجلة ، والتى عالجت كثيرا من امراضنا وعيوبنا الاجتماعية ، الامر الذى جعل من عليم رائدا من رواد الصحافة والادب فى بلادنا ، وان غطى النسيان على تراثه العظيم .

لقد كتب عليم مقالات كثيرة ، لعله يكفى فى هذا المقام ، ان نورد عناوينها . للدلالة على جوهرها واثرها ، وهى _ دونشك فى حاجة الى من يجمعها وينشرها ، خدمة للادب، وها هى عناوين

ولعل مما يؤكد عمق الرابطة بين التجانى واستاذه ، اعجاب التجانى بشعر استاذه اعجابا دفعه الى الاشادة به فى مقال نشره بالجريدة التجارية (العدد ١٥٥هـ - ٣١-٢-٢١) بعنوان «الادب والفنعندنا » جاء به :

(انى لاعرف استاذا من الطبقة التى تغار على هذا الفن وكثيرا ماسعى الى تهذيبه وله فى ذلك القصائد الجمة التى لا تقل عن الشعر العربى متانة ودقة مصبوبة فى قالب من اللفظ العربى الصحيح المبنى على السهل الممتنع ولا ابخل عليك سيدى القارىء بذكر اسمه كما انى لا أخالك تجهل الاستاذ حسين منصور.

وفى الختام اضرع الى متعلمى الوطن ان يكونوا كلهم يدا عاملةفى رفع بلادهم الى مصاف البلاد الراقية وانزالها المحل اللائق بها من الفنون والآداب والذوق الانشائى والشعرى حتى نصبح أمة ولها مكانة من آدابها وفنونها .)

وعلى هذا ، فان فضل ذلك الاستاذ الكبير على التجاني عظيم، لا يمكن التنكر له .

والعق ان التجانى ، لم يحفظ الجميل له وحده ، بل حفظه لغيره من اساتذة المعهد ، بل حفظ الجميل الستاذه في الصحافة اليضا .

فلقد كان الاستاذ الاكبر المغفور له الشيخ ابو القاسم احمد هاشم، الذى أصبح رئيسا للمعهد العلمى، منذ عام ١٩١٢، يعطف على التجانى عطفا خاصا ، بل دأب على توجيهه ورعايته ، حتى احيل للمعاش فى اواخر عام ١٩٣٢، بعد ان ارسىي قوائم المعهد على غرار على اساس متين ، اذ كان هو اول من وضع لائحة للمعهد على غراد لوائح الازهر الشريف ، كماكان اول من ادخل نظام الشهادات العلمية من ابتدائية واهلية وعالمية ، واول من أسس بالمعهد

أفضت من العجر فيمن أفاض أراوح في صبية وادعين واغدو على البكر المشرقات وفي الفكر مركبه للنفوس وفي الفكر مركبه للنفوس الى (ندوة) كمطيف الرجاء الى (معهد) انت يمنى يديه تطير به صعدا للسماء والهبتها ثورة في البللا تأكل اغرارها الواهمين ولما اعتزمت لمر الذهاب جنحت الى مزهرى فانتزعت شددت بكفيك اوتارها

وزایلت مهدی فیمن بسرم سرواسیة کصفار النعسم الیك وفی الحاله المدلهم وفی الارض مدرجة القسدم منظرة كبلیسغ الكلم! تصان الحقوق بسه والحرم قداماه انت قسی أو رحم لنبع بها دافقا بالحكم وتسحق من كبریاء «العمم » وآن لرأیسها یشب الهوی والالم ملاحن فیها الهوی والالم

وقد ذكر لى صديقى الدكتور عقيل احمد عقيل ، بان القصيدة المذكورة لم تكن اعترافا من التجانى بفضل وجهاد استاذه فحسب، بل كانت مجاراة له ايضا فى قصيدته التى القاها فى حفل اقامه المعهد فى آخر العام _ كعادته _ والتى قال فيها :

قياما قياما مع القائم فلا خير للعالم النائم ولست بمثن على « احمد » ومفتى الديار ولا « الجارم » وغير همو من ثراة البلاد من النفر القاعم القائم الى ان ارى دعموة حقمة تمرد الاصمول الى آدم

ولما قرأ الاستاذ حسين منصور قصيدة التجانى بمصر ، ثارت في نفسه ذكريات مسقط رأسه « المدرمان » ، فارسل للتجاني قصيدة من نفس القافية والروى ، اشتمل عليها ديوانه «الشاطيء الصخرى » .

يوسنف سليمان وخضر حمد ، ومحمد عثمان عبد القادر والمغفور لهما الطيب السراج وعبدالله عبد الرحمن .

وكان التجانى وزميله المرحوم الهادى عثمان العمرابي يجلسان صامتين مصغيين لكل مايدور بين الاماتذة الكبار من حديث في الادب واللغة.

وذكر لى استاذنا العمرابى ، بأنه لا يزال يذكر يوم انسأله صديقه حسين منصور عن ديوان حسان ، فقرظه له ، ثم سأله ان كان يحفظ له مدحا للنساء بالعفة ومكارم الاخلاق ، فاجاب بانه هو قوله فى السيدة عائشة بنت ابى بكر الصديق رضى الله عنها :

حصان رزان ما تهيم بريبة

وتصبح غرثى من لحوم الغوافل

ولما مسمع التجانى ذلك ، قال ان حسان ليس من شعراء الطبقة الاولى ، بل طفق يقلل من شأن شعره .

وتجادل الاثنان . وانفض المجلس دون ان يقتنع احدهما بوجهة نظر الآخر .

ويشير التجانى الى حضوره لندوات ومجالس استاذه ، معترفا بفضله عليه ، فى قصيدته « ملاحن فيها الهوى والالم » ، التى ارسلها له ، بعد ان رحل الى مصر ، وقد انطوت على وداع التلميذ لاستاذه ، وحسرته على عدم تمكنه من اللحاق به ، كما انطوت على الاشادة بالمواقف المشرفة ، التى وقفها حسين منصور فى مواجهة الاستعمار حتى اضطر الى تقديم استقالته من المعهد ، والتى قال التجانى فيها :

وداعا هزار الربى والاكهم أريش الجناح وسيق القدم أمسترجه أنا بعد الشباب سنى الصبا وادكار الذمم

والاشتراكية ، لم تنتشر الا بعد العرب العالمية الثانية ، في السودان ، والا بعد الاستقلال بصفة خاصة ، فانه لمن العسف، والحال هذه ، ان نطالب التجانى بوضوح الرؤية فيما يتعلق بتلك الافكار ، اذ ينبغى علينا ان نحلل اشعاره على ضوء الثقافة الادبية ، التي كانت سائدة قبل عام ١٩٣٦ .

ومهما يكن من أمر ، فقد تفتقت ملكة التجانى الشعرية ، وهو لم يزل طالبا بالمعهد ، اذ نظم بعض القصائد ، وتبارى فى النظم مع زملائه ، ومطارحة الشعر ايضا ، وخاصة مع محمد عبد القادر كرف والمرحوم الهادى عثمان العمرابي والمرحوم محمد عبد الوهاب القاضيى .

وحدثنى كرف صديق التجانى بأن التجانى بدأ فى قرض الشعر، وهو لم يزل فى السنة الثالثة، وانهماكانا على رأس «جمعية الثقافة»، التي كونها الطلاب، وخاصة اولئك الذين كانوا من ابناء العاصمة المثلثة.

وكان التجانى يجد مجالا لانشاد محاولاته في الشعر، في تلك الجمعية، مما كان له أثر فعال في صقل ملكته الشعرية.

وكان من اقرب اساتذته اليه ، الاستاذ حسين منصور ،مدرس الادب العربى ، لان التجانى قد اعتاد التردد عليه كثيرا ، سواء فى منزله او مجالسه او ندواته .

وحدثنى استاذنا محمد عبدالله العمرابى . صديق الاستاذ حسين منصور ، انه لطالما وجد التجانى فى بيت صديقه ، عارضا عليه محاولاته الشعرية الاولى ، بقصد تنقيحها أو وزنها ، وان صلة التجانى باستاذه لم تقتصر على المنزل فحسب ، بل امتدت للمقابلة فى اى مجلس او ناد كان يرتاده .

وكان ينضم الى مجلس العمرابي وحسين منصور ، ابراهيم

في السنوات الاخيرة ، ومنذ عام ١٩٥٦ تقريبا .

ومهما قيل من تقريظ في دراسة تلك العلوم الخمسة التي تلقاها التجاني ، الا ان مثل تلك الدراسة وحدها لم تكن تكفى لكي تجعل تفكيره علميا او عصريا .

ولذلك ، انعصر تفكير التجانى على دائرة الآداب وحدها ، ولعله خال _ كغيره من معاصريه _ ان دراسة الادب هى طريق الثقافة الوحيد ، ومن ثمة : لم يطلع التجانى على علوم الاقتصاد والسياسة والاجتماع .

وليس السبب في ذلك ، عدم تدريس المعهد لتلك العلوم ، ذلك لانه كان يقرأ كثيرا من الكتب غير المقررة عليه ، ولكن السبب يرجع الى ان المجتمع الذي كان يعيش فيه ، قد مال الى الادب ميلا كبيرا ، باكثر من ميله للسبياسة ، ولان الاستعمار لم يكن يسمح بنشر الثقافة الحديثة في ارجاء السودان ، ولان الصحافة كانت تخشى التطرق الى المواضيع السياسية والمواضيع التى كانت تشغل اذهان الناس في العالم الكبير او الصراحة في مواجهة الاستعمار .

وهذا . على عكس ما نلاحظه بعد عام ١٩٣١ . وخاصة ابان العرب العالمية الثانية ، اذ بدأ طلابنا وشبابنا في استيعاب النظريات الاقتصادية والسياسية المختلفة ، بوجه عام ، وفي دراسة النظرية الاشتراكية ، بوجه خاص ، ومطالعة المقالات التي تزدحم بها الجرائد ، والتي كانت ولا تزال تدعو الى تغيير معالم حياتنا تغييرا جذريا ، والمطالبة بتحقيق الاشتراكية والديمقراطية في بلادنا ، وتخطيط اقتصادنا تخطيطا اشتراكيا،

ولكن اذا كان من المسلم به ، ان الافكار الديمقراطيمة

النوم ، وصوت الفكي يدوى مثل «قصف الرعد » او «قصف الرياح »!

وتكمل بعض ابيات من قصيدته « ثورة » صورة الطفولة في السمودان ، تلك التي يقول فيها :

> يفرح الطين في يدى فالهــو قل لهذا الصبى: ماذا يكفيك هذه یا أبی تصاویر مــا ته يصنع الغاب مزهرى ويشيدالر هي دنيا الصبا لاجنة الشبيخ

جاهدا أهدم الحياة وأبنى كم أشبيد الحصا قصورا وكم اكبر من شأنها واقدر شأني وطنى في الصبى الدمي والتما ثيل ونفسى ومن أحبوخدني اذا لم تكن الاعيب جين ؟ رح دنیای أو تزایــل کونی مل عرشي ويبعث اللهو أمني تلك عرسي وانها من صنع نفسي بيدى صنعتها .. و ذيالك ابني! تفيض النعيم من كل لون

ولقد عقب على ذلك الاستاذ عبدالله الشبيخ البشس بقوله: (ما قرأت قطعة شعرية تصور دنيا الظفولة كهذه القطعة من حيث صدق التصوير وسنهولة ادائه وزفرة الحياة والحركة فنها حتى لأكاد اشتم منها رائحة الطفولة بل أكاد اشعر اني عدت صبيا واني ذاك ؟).

وعلى هذا ، لم يكن التجاني وحده يميل الى ذكريات الطفولة، اذ ان الانسان بطبعه يميل الى البراءة والبساطة .

ثالثا: في المعهد العلمي:

بعد الانتهاء من الخلوة ، التحق التجاني بالمعهد العلمي بامدرمان ، ولذلك فانه نهل من العلوم الادبية وحدها ، من فقه ونحو وتوحيد وبلاغة وأدب ، ولكنه لم يحظ بدرامنة العلوم العديثة ، مثل الرياضة والجغرافيا والتاريخ وعلوم الطبيعة والكيمياء والاحياء ، التي لم تتضمنها مقررات المعهد العلمي الا

رب يوم أغر يزهبو بدرى وظلال من الضحى ظفرت مذ زهرات شتى منوعبة الالوان متعت شمسها فعاودها الف ونفوس سبجى الكرى من حوا فارجعنت مهومبات وميا كلما لفها النعاس وأضفى كلما لفها النعاس وأضفى قصف الرعد في المكان ودوى فاستفاقت وهيمنت بعض اشعبور للصبا الاغبر موشيا يدفق البشر من مفاتن دنيا

نطاق وعبقـرى وشـاح ها بعقد من الصبال الحاح من سوسين الربى والاقاحى هوى يستقيدها للمـراح شيها ودب الفتور في الارواح تبرح مركوزة على (الالواح) فوقها عالما ندى الجناح مرزما صاخبا قوى الصياح ياء وعادت وعاد قصيف الرياح قا وتفتر عن سنا وضاح

ولا ريب ان القارىء ليس فى حاجة الى من يعين له مواضع الانفعالا تالانسانية الكثيرة الساحرة الساخرة فى هذه القصيدة، ولذلك لعله يكفى ان نذكر ان التجانى كان صادقا فى تصويره لمساعره الذاتية ، لما ذكر انه عندما يصحو « يدغدغ عينيه » ، وانه كان يسخط ويعنق حتى اذا لم يجد بدا من الذهاب الى الخلوة ، داهمته ذكر اها الاليمة ، ثم مشى « يدفع رجليه » بارما .

ولما يصل ثائرا الى الخلوة ، كانيتلصص النظر الى الفكى « شيخه الجبار » ، ونفسه منطوية على الحزن والاسبى ، ولكن رغم كل ذلك ، فقد كانت الخلوة بالنسبة له رمز الطفولــة والمرح .

ذلك ان الصبى كان يقرأ مهتزا الى الامام والى الخلف ، حتى يدب « الفتور في الارواح » ، ويضرب الرأس اللوح مرارا وحتى « لفها النعاس » ، ولكن كيف يتسنى للطالب

او « البلى » ، ولكنه وصف لنا ذكرياته عندما تهطل الامطار . وتبلل الارض ويفترش الصبية التراب ، لكى يبنوا منه بيوتا ومن الطين جمالا وعرائس . كيف لا والطين يفرح في يدى التجانى :

يفرح الطين في يدى فالهو جاهدا اهدم العياة وابنى. ولما دخل التجانى الخلوة أصبحت الغلوة معبدا له يقضى فيها جل وقته .

ثانيا: في الخلوة:

التحق التجانى بخلوة عمه الشيخ عبد الوهاب القاضى الكتيابي ، وتلقى فيها دروسه الاولى في القراءة والكتابة ، وحفظ القرآن ، حتى « حصل » .

ولعلنا لا نبالغ اذا قلنا ان كل من درس فى الخلوة او الكتاب، يجد فى قصيدته « الخلوة » مرآة لنفسه فى ايام دراسته الاولى. وها هى قصيدته :

هب من نومه يدغدغ عينيه ساخطايلعنالسماءومافىالارض حنقت نفسه وضاقت به الحيو وأهابت به الظلال وقد نشطوفت فى خياله ذكريات الرومشي بارما يدفع رجلي ضمخت ثوبه الدواة وروت ثورة صورة خوافى ما بيورة صورة خوافى ما بينظرة الى شيخه الجبا نظرة فسرت منازع عينيه حبذا «خلوة » الصبى ومرحى

مشيعا بوجهه في الصباح من عالم ومرن اشبراح لمة واهتاجه بغيض الرواح مدن في جلوة القرى والبطاح وع واعتاده مطيف الجماح له ويبكى بقلبه الملترامية من عبيرها الفياح ن حنايا صبينا من دياح و نمت عما به من جراح ونمت عما الغض من ليال وضاح بالصبا الغض من ليال وضاح

الفصل الثالث

نشأته وثقافته وصفاته

اولا: مولده:

ولد احمد التجانى بن يوسف بن بشير الكتيابى ، عام ١٩١٠ بحى الركابية بام درمان ، بمنزل كائن بالقرب من شارع كررى ، ويجاور حى المسالمة .

ولقبه ابوه بالتجانى ، تيمنا بالتجانى صاحب احدى الطرق. الصوفية المعروفة في السودان .

وينحدر والد التجانى من « الكتياب » وهو احد فروع قبيلة الجعليين .

وانعدر من صلب والده ثمانية اولاد ، كان احمد التجانى هو الثالث بعد بنتين ، ثم رزق والده بولدين اصغر منه ، احدهما يدعى محمد ، والآخر محمد على ، كما رزق بتللاث بنات أخريات .

ولا تزال اسرة التجانى تعيش فى نفس البيت الذى ولدفيه. ولا تتصف طفولة التجانى بمميزات خاصة ، اذ قضى. _ فيما يبدو _ طفولة عادية .

ولما ان بلغ اشده ولربما كان ذلك في العاشرة من عمره تقريبا ، الحق بالخلوة ، ومن ثمة بدأ يرتشف من منهل العلم الدروس الاولى في المعرفة .

ولم يذكر لنا التجاني انه كان مغرما يلعب كرة « الشراب »

المبور وماذا عافه فمضى

يقلب الطرف في ذعــر ورعنـاء

لو ينزل العقل قبل الروح في جسد

لم يلبث الروح سرا بين احشاء!

تكشفت رسل الآراء عن شيسع

شتى وعين فيرق كثر وأراء

فليت شعرى والانسان منصرم

أف___ الخلود نصيب « للوريقاء »

يا أيها الروح كم تدنو بمقربة

وانت أبعد مسن يسوح وعلسواء

جرى وراءك « سقراط » فما علقت

كفاه منك بشيىء وابن سيناء

لانت صعب على عقيل الالى نزلوا

من ظهر آدم او جاءوا بحرواء

يخلص مما تقهم ان «اشراقة »، لم تتضمن الا بعض قصائد التجانى ، الامر السندى يستدعى بذل مزيد من الجهد لجمع باقى قصائده ، اذ انها جزء من تران الشاعر ، يتوجب دراسته مثلما تدرس قصائده الاخرى المعروفة ، كما يتوجب جمع نثره ونشره ودراسته أيضا ، لان كلا من شعره ونثره مراقة لادبنا في مرحلة هامة من مراحل تطورنا الفكرى والسياسى.

قم ضع یمینك فی هـواه مباركا وامسح بها ما شئت من جثمانـه

ولما كانت القصيدة المذكورة لم توقع بامضاء « التجانى » ، وان قصيدة « الروح » ، قد نشرت فى نفس العدد بجوارها ، دون توقيع ايضا ، بدا لى ان التجانى هو صاحبها ، وخاصة انها تماثل قصائده التى تتردد بين الشبك والايمان ، بل يخيل الى انها البذرة الاولى لقصائده الاخرى ، مثل « ودعت امس يقينى » و « الصوفى المعذب » و « طفل » ، وها همى أبيات قصيدته « الروح » :

الروح ما الروح الاطبائر غيرد

لــه جنـــاحان من نور وظلمــــاء

كضائر الروض الاانه بدا

يشدو هنالك شدو العائر النائي

يظ ل يهب ط ذاو لمؤتل ق

وقسد يغسادر خضراء لغضراء

لا العقل يهتك ما اخفاه من حجب

وعين كل بصير جدد عمياء

« الله » والروح كم نسعى وراءهما

ونستعين بأموات وأحياء

هما الخفيان في نور وفي غسق

ترفعا عسن اشارات وايمساء

سران ما نقب الانسان دونهما

الا توغل في شك واعياء

الويل للعقال هاذا مشكل جلا

فكيف ينظر في عجز وابطاء؟

لم لا يغذينا الهوى بلبانه ؟

انا في الشباب وانت في ريعانه!

قم فاستقنى خمس الهوى وسلافه

واشرب بكأسى من رحيق دنانه

يا بن البلابــل رددت العانهــا

واخا الهزار يجد في تعنانه

غرد تجهد اذنا صغبت ومشاعرا

اذنت وقلبا عاد من خفقانه

وتغن يا بن الصادحات من الجوى

والنازلات على معاطف بانسه

هذا الهوى واولاء نمن بروضه

افسلا نغرد فی دری افنانیه

خذ من شفاهك كل ما انا آخـــن

تجد السلاف يهز ساقىي حانيه

يا من سلبت من الأياة شعاعها

وأخذت زهر الورد من فينانه

دار الخيال ورف حولك ساعة

ودنى وابعد وهو في دورانه

فرآك تفضله مدى وتدفقا

ورآك ملىء الكون في وجدانه

سكن هواى بقبلة فياضة

بارق ما اهتىن الورى لبيانىه

ولتدر من أنا ؟ من اكون من الورى ؟

أنا من تلقى القول من سعبانه!

ان شاء البسك المساعد حلية

ونضى الدمقس عليك من تبيانه

وتعيدك الذكرى وما من واسق

الا ويورثه انضنى التذكار

ان كان سحرك في جفونك قابعا

فسواك جاد عذابه المدرار

مسواك مات به وغيرك مصطل

باواره ولمن عسداك اوار

هـنا فوادى فانظرى تاموره

تبدو لعيناك دونه الاثـار

سبحانات اللهم كم من مقلة

للسحر فيها منزل وقرار

سبعانا اللهم كم من وجنة

يسرى شعاعك فوقها فتنار

تزهو على ورد الربسي وكأنسا

نبتت بغرسك فوقها الازهار

ولقد ذكر الاستاذحسن نجيله في مقاله « التجاني كما عرفته » الذي نشر في كتاب « دراسات في شعر التجاني » انه لم يعثر على قصيدة التجاني ومطلعها :

لـم لا يغذينا الهـوى بلبانـه

انا في الشباب وانت في ريعانه

وذكر نجيله انه افتقد ايضا قصيدة التجانى فى رثاء ابى القاسم الشابى . ولم اعثر على القصيدة الاخيرة . ولكن التجانى قد نشر القصيدة الاولى بمجلة «ملتقى النهرين» ، فى العدد ١٨٣ الصادر بتاريخ ١٨٣ - ١٩٣١ ، بعنوان « وحى الحب » ، وها هى القصيدة :

الفصل الثاني

اضواء على اشراقة

ذكرنا فيما سبق ان « اشراقه » لم تضم كل قصائد التجاني.

ولقد اجمع كثير من اصدقائه على ان له قصائد لم تنشر في الديوان ، مما حدا بي الى البحث عنها او عن بعضها ، على الاقل.

وهذه احدى القصائد التي لم تنشر بالديوان ، ولكن سبق للتجاني ان نشرها بجريدة « ملتقى النهرين » _ (العدد 172 _ 3 _ 171) ، بعنوان « بين الوصل والفراق » :

هي انت من اهوى وقاتلتي التي

خنت الوفاء وعن منك مزار

بالامس وقعت الحمائم بيننا

نغم الهوى وشكدت لنا الاطيار

وسرت مياه الحب فيما بيننا

واليوم هجرك والضني سيار

جنات عدن انت ساعة نلتقي

ولظى السعس نواك حسين بدار

ولقد يقربك الخيال فأنثني

لاضمه واذا به خطهار

واذا به هو أنت ساعت قربت

تحت الخمائل بيننا الاقددار

ان نثر التجانى يدل دلالة قاطعة على وجدان اجتماعى ، على ما سنوضعه في فصل قادم .

واذا كان يصعب الحكم على الشاعر من قراءة قصيدة واحدة له او عدة قصائد ، بل قد لا يكون الحكم سليما الا بقراءة ديوانه او دواوينه ، فاننا نرى ان دراسة التجانى بالنظر الى نشره مثل شعره ، قد تفيد في هذاالمضمار ، وهو ما نأمل ان ننهض به في هذاالكتاب .

متماسك الاجزاء ، فلا تهافت بين المعنى والمعنى .

۳ ـ وفي الموسيقي : اذ يتوخى الشاعر التناسق بين تهافتا بين احساس واحساس .

٣ ـ وفي الموسيقي : اذ يتعرض الشاعر التناسق بين الموسيقي الخارجية والداخلية وبين المعاني والمشاعر التي يعبر عنها .)

اما من ناحية اسلوب التجانى فى الشعر . فيرى الدكتور عابدين . انه « يكثر من تجسيم المعانى الى حد الاسراف احيانا . والتعقيد احيانا ... » وانه يميل الى «الربط بين الصور والمدركات العسية»، وكرر كثيرا فى معرض ابعاث الكتاب المختلفة ، ان التجانى « شاعر صادق » . و بعبارة اخرى ان اسلوبه الشعرى يمتاز بالصدق .

ولانجد مبالغة في قوله: (التجاني في اكثر شعره صادق الشعور، احس احساسا عميقا وسرد للناس تفاصيل احساسه).

ولكن رغم ان شعر التجانى يمثل مشاعره وعواطفه وآلامه وآمانه واحزانه وافراحه ورغبته فى الحياة وخشيته من الموت، أي يمثل ذاته ، الا انه انطوى على تعبير عن مشاكل الجماعية السودانية بأسرها ، وعن ثورة الشباب على الاوضاع السائدة والتقاليد البالية ، والافكار الرجعية ، بل ال المثالية والصوفية والحدسية التي كانت تتجلى فى بعض قصائده ، كانت بدورها تعبيرا عن أمله فى الوصول الى مجتمع ، يجد فيه الانسان الجانب المادى من الحياة ، مثل الاكل والملبس والمشرب والمسكن ، ميسورا موفورا ، حتى يمكن ان يشبع الجوانب النفسية او الروحية لدبيه .

واذا كان في اشراقة جانب ذاتي وجانب اجتماعي ، فاننا نرى

ولقد أقامت لجنة التأليف والترجمة في 12 _ 0 _ 1927 بنقابة الصحفيين بالقاهرة ، مهرجانا له ، والقيت فيه محاضرات قيمة عنه من كل من الاساتذة عثمان امين ومظهر سعيدوابراهيم ناجي ، واحمد علوش .

وقد اشتملت الطبعات الاخيرة من الديوان على بعض تلك الابحاث ، وفي عام ١٩٦٢ قام لفيف من الادباء بتقديم دراسات عنه بمناسبة مهرجان اقيم لمرور خمسة وعشرين عاما على وفاته، ونشرت في كتاب « دراسات في شعر التجاني » .

وقبل ذلك التاريخ ، كتب الاستاذ عن الدين الاسين مقالا « بالايام » دعا فيه الى اقامة مهرجان للاحتفال بذكرى مدور عشرين عاما على وفاة التجانى ، والى انشاء مجلس اعلى لرعاية الفنون والاداب ، ورد فيه :

(والتجانى شاعر فذ بين شعراء السودان. فهو رائد التجديد الشعرى بين شعرائه . ولكم مجدوه في العالم العربي ...

ان كل ذلك من شأنه ان يدفعنا للاحتفال بالتجانى. وان يجسم لنا تقصيرنا في حقه، فقد احتفل به سوانا ، ونعن ما زلنا غير عابئين بذلك ، كما ان غيرنا ما زال يضرب لنا الامشال بالاشادة بالنوابغ ... فمتى نعنى بنوابغنا هكذا ؟ ومتى تحظى الفنون والآداب عندنا بمثل هذه الرعاية والتقدير ، فننشىء لها مجلسا ، ونهبه المال والسلفات) .

أما عن فن الشعر في اشراقة . فيقول عنه الدكتور عابدين في كتابه « التجاني شاعر الجمال» . ملخصا آراءه في هذا الموضوع: (وبعد ، فقد رأينا التجاني في معظم شعره يسلك سبيل الشعراء المجددين ، فيراعي في قصيدته التناسق :

١ _ من الموضوع : فييني قصيدته على اساس معين بناء

ميرغني ، حوالي عام ١٩٤٧.

وعندما نفدت الطبعة الثانية ، أقدم الاستاذ الامين على ، الذي كان يمتلك « المكتبة الجديدة ، بامدرمان ، على نشر الديوان على نفقته الخاصة ، بمطبعة التمدن ، عام ١٩٥٥ ، ثم قام والد التجانى بالاتفاق مع صاحب تلك المطبعة ، العاج ابو زيد خليفة، على طبع الديوان طبعة رابعة عام ١٩٦٤ .

وكانت نسخ الطبعة الثانية خمسة الاف تقريبا ، ونسخ كل من الطبعتين الثالثة والرابعة ، ثلاثة آلاف نسخة ، على ما يذكر صاحب المطبعة .

وعلى هذا ، يكاد ديوان التجانى يعظى بقصب السبق ، لا من ناحية توزيعه فحسب ، بل من ناحية تكرار نشره ، اذ ان اكثر الدواوين المعاصرة ، لم تحظ بغير النشر للمرة الاولى او الثانية، ولكن لم يطبع ديوان منها للمرة الرابعة حتى الآن .

يخلص مما تقدم ، ان ولادة « اشراقة » ، كانت عسيرة الى حد بعيد ، وان سمى عليها مئات من فتيات هذاالجيل ، اللائسى خرجن في يسر الى هذا العالم الكبير ، ورغم ذلك ، فان كثيرا من شعراء السودان ، يحتفظون بدواوينهم مخطوطة ، ويحول دون نشرها ضيق ذات اليد ، لا ضنهم بالادب على شعبهم .

وليست ازمة النشر قاصرة على الشعر فحسب ، بل هي أقسى في مجال النش .

لذلك ، فانه يتوجب على المثقفين في بلادنا ان يعملوا على نشر التراث الاول من نثر او شعر ، فضلا عن نشر الانتاج الحديث.

ولقد حظى شعر التجانى بتقدير كبير، اذ كان ولا يزال موضع الدراسة في السودان وفي البلاد العربية أيضا.

وسنتعرض فيما بعد الشهر تلك الدراسات.

بمنافسة حادة بينه وبين زميله وابن عمه عبد الوهاب محمد القاضى من ناحية وبينه وبين شعراء خريجى كلية غردون من ناحية اخرى ، مثل يوسف مصطفى التنى ومحمد احمد محجوب ومحمد عثمان محجوب وحسن طه .

وذلك فضلا عن ان فصله من المعهد ، جعله يحس بضرورة تقديم دليل على تفوقه نتيجة جهده ودراسته الخاصة .

ولقد توفى التجانى فى اغسطس عام ١٩٣٧ ولم تر « اشراقة » النور ، اذ لم يستطع طبعها قبل وفاته .

وحدثنى الاستاذ المبارك ابراهيم ، صديق الشاعر ، انه هو الذى حمل ديوان « اشراقة » مخطوطا الى القاهرة ، بقصد طبعه ، واستطاع ان ينشر بعض قصائده في مجلة « الرسالة » .

وانه معلم الشياعر ابراهيم ناجي ، الكرامية المخطوطة ، للاطلاع عليها ، ولكنه احتفظ بها فترة طويلة ، اذ اعجب باشعارها .

وكان ناجى يقرضها لاصدقائه الشعراء ، فلا يردونها الا بعد لأى ، ولذلك ، ظل الديوان طى النسيان أو كاد سنوات كثيرة ، حتى ظهر للوجود لاول مرة عام ١٩٤٢ ، على ما ذكر لى ذلك ، صديقى خليفة عطية ، مدير مكتبة النهضة السودانية بالخرطوم، والذى تأكد من صحة ما رواه لى ، لدى مقابلته لوالد التجانى الشيخ يوسف بشير فى مايو عام ١٩٦٦ .

وقد طبع الديوان على نفقة الاستاذ على البرير بمعاونة او مساهمة من محمد محمود جلال ، الذي قدم الطبعة الاولى .

ويغلب على الظن ان الطبعة الاولى لم تكن تجاوز الفى نسخة ، وزع اكثرها بمصر ، ووزع القليل منها بالسودان ، دون ان يكون لها صدى كبير فى اوساط المثقفين .

واعاد طبع الديوان للمرة الثانية ، الاستاذ المرحوم عبدالله

أصلا ثابتا من اصول النقد الادبي .. »

ويتول ايضا مزهوا بنفسه مفتخرا في قصيدته « وحي المحامد»:

نحن نشكو اليك عصرا تباهى الست ارمى على عواهنه القو لى من الشيعر كفة لم تشلقط انا ان عشبت قد ضفرت لكم لم تتوج به قياصرة الرومان ليكاد اليراع يهتز من شوان قدسا يفيض منك حريا

(باقل) بیننا علی سعبانه ل واست العصور فی تبیانه وغیری الشؤول فی میزانه غارا کغار الرشید فی بغدانه فیما انتقیت من الوانه ق فیملی علی وحی جنانه ان یبث العیاة بین کیانه

وفضلا عن ذلك ، فان الشاعر الشاب ، قد جروً على نصبح الشباب امثاله على العمل على توسيع افق مداركهم بقراءة الادب القديم والعديث ، اذ قال في قصيدته « تحية » بمناسبة اصدار الاستاذ سليمان كشه مجلة « مرآة السودان » ، آخر عام ١٩٣٣، فقال :

قل للشباب وحى فيه نشاط وانصح الى بعض الشباب وقل حسن قيام الشعب واشرئبابه فتعلموا سعر البيان يلن لكم

ه الادبی و استنهض قوی کتابه لهم عنی و بینهم کثیر مشابه والوثبة الاولی و طغر شیابه مااعتاص من رتج القریض و با به

ومما يدل على اعتزازه أيضا ، قوله في قصيدته « ثقافة مصر»:

عادنی الیوم من حدیثات یا مصر رؤی و طوفت بی ذکــری کلما انکروا ثقافــة مصر کنت من صنعها یراعا و فکرا

ويخيل الى ان التجانى لم يلجأ الى الاشادة بشعره ، الا لانه استشعر بان بعض الادباء قد طفقوا يقللون من شان شعره . يل اتهموه بالغموض والغرابة من الالفاظ اللغوية ، كما استشعر

عالم الحسن والجمال ودنيا يتحدرن من « مفاجع » آيا ويرجعن من « مفاتن » دنيا مندمي يستدرها حر انفاسي

انحبوانقسبوجده واشتیاقه می و مهوی مدامعی الرقراقه ی صدی یزحم انهوی ابراقه نهیبا .. اسمیته اشراقیه

و لا أدل على ذلك أيضا من قوله في قصيدته « الادب الفائع » :

رى تجدنى مدثرا برقاعه حى وكل امرىء رهين يراعه ن وفى سترتى اداة مصياعه س وهام الاديب بين قلاعه كان يجنى الاديب معض انتجاعه بحسب الاديب معض انتجاعه تبر من فى الوجود سر متاعه منعم بالسمو فى اوضاعه منعر وويح الاديبيوم ضياعه نسعر وويح الاديبيوم ضياعه

أنا ان مت فالتمسنى فى شع فى يمينى يراع نابغة الفصد وعلى هامتى اكاليل « سعبا رحمة للاديب ادركه اليا ما عسى ينفع البيان وماذا يا أديبا مضيعا من بنى الدنيا انت يا رائد القريض وما أد انت قيثارة الجديد بكاستظ ادب ملؤه العياة وشعر ضاع: ويح الذي يغار على ال

ونقد عقب الاستاذ عز الدين الامين . على ذلك . في كتابه « مسائل في النقد » (ص ٥٥) بقوله : « والحق ان شعر التجاني شعر سام .. ولقد نادي التجاني بجانب دعوته لسمو الادب . نادي برأيه في هذه القضية التي يتنازعها النقاد منحين اليحين ، تلك هي قضية الادب والحياة . ادب ملؤه الحياة وشعر مفعم بالسمو في اوضاعه .

« وسيظل بيته هذا من غير شك بيتا خالدا ، وتوجيها سديدا للادباء والنقاد . ثم انا نجده يدعو قبل ذلك للتجديد في الشعر ، ويعيب الشعر التقليدي . لانه شعر لا يجاري الحياة ولا يتجدد بتجددها . . ثم ان مرمي التجاني على حرية الادب سيظل كذلك

شهور عام ۱۹۳۷، ويبدو انه لم يستطع الاتآليف مرثيته ختام اشراقة « فاحتفظها ذكرى » ، فان اشراقة تعتبر ، والحال هذه بنت خمسة اعوام فحسب، ولذلك، فان على من يوجهون النقدكثيرا لاشعارها ، ان يذكروا ان التجانى لم يجد فسحة من العمر لمراجعتها أو لنضوج ملكته الشعرية ، وان كانت _ رغم ذلك _ اشراقة في ادبنا الحديث ، في الواقع من الامر .

وعلى الرغم من اننى لم استطع ان اتحقق من تاريخ كل قصيدة في الديوان ، الا ان ما اذكره قد يكون باعثا للدارسين للتجانى ، لتكملة ما بدأت .

ففى عام ١٩٣٣ نشرت له قصيدة «تحية» فى (مرأة السودان). ونشر له فى عام ١٩٣٤ ـ الصوفى المعدب (الرسالة) ـ على قبر حبيب (الفجر ـ ٩) ـ مدامع ومجامر ـ كذلك العب.

ونشر له عام ١٩٣٦ بمجلة ام درمان : _ دنياى والنائم المسحور والقمر المجنون واللمحة الخالدة .

وقصيدته « فاحتفظها ذكرى » كانت عام ١٩٣٧ بطبيعة الحال، كما يغلب على الظن ان قصيدته «ثقافة مصر» انشدت عام ١٩٣٥ وان قصيدته « المعهد العلمى » كانت عام ١٩٣٣ اى السنة التى فصل فيها من المعهد.

ولعل مما حدا به الى ذلك أيضا ، اعتزازه بشعره واعتقاده بأنه رائد من رواد الشعر الحديث في السودان .

والقارىء لاول قصائده «قطرات » ، يدرك في يسر مدى افتخاره بشعره وتهليله وتصفيقه له وحفاوته به ، وخاصية قوله :

قصرات الندى رقراقة يصفق البشر دونها والطلاقه فهى رفعة من عالم كله قلب خنوق ولوعية دفاقه

من بين فروع هذه المدرسة ، شعراء المعهد العلمي ، مثل الهادى عثمان العمرابي وعبد الوهاب محمد القاضي وشاعرنا التجاني يوسنف بشير .

أما المدرسة العديثة من الشعر ، فلم تظهر الا بعد العرب العالمية الثانية ، وانتشار الافكار الديمقراطية والاشتراكية ، وهي تشتمل على فروع أيضا ، فهناك مدرسة الواقعية العديثة، وهناك مدرسة الواقعية الاشتراكية ، كما ان ثمة مدرسة للشعر المطلق أو العر .

وسنفصل فيما بعد رأينا فيما اذا كانت « اشراقة » تعبيرا عن وجدان اجتماعي ام ذاتي . والسؤال الان هو : هل تضم اشراقة كل شعر للتجاني ؟

للاجابة على ذلك نقول: ان اشراقة لا تضم كن ما انتجته قريحة التجانى من شعر، اذ انها اشتملت على مختارات من شعره.

وهى منتخبات كان قد خطها فى كراسىة ، واحتفظ بها ، وبشر قبل وفاته بنشرها .

ويبدو لنا ان التجانى قد اختار القصائد التى الفها وقت النضوج ، دون القصائد التى قالها فى مرحلة الدراسة او المراهقة ، وبعبارة اخرى ، يخيل الى ان اكثر قصائده تبدو انها انشدت او نشرت ما بين الثانية والعشرين والسابعة والعشرين وان القليل منها لربما قيل قبل ذلك .

ولعل مما يؤيد ذلك ، ان الديوان لم يضم ثلاث قصائد نشرت للتجانى عام ١٩٣١ ، على ما نوضحه في الفصل الثانى ، ولكنه ضم قصيدته في رثاء محمد ابى بكر عليم فحسب .

واذا اخذنا من الاعتبار ، ان التجاني كان طريح الفراش اكثر

الفصل الاول

اشراقة

يميل اكثر النقاد الى تقسيم مناهج الشيعر لدينا الى اربعة مدارس هى : مدرسة الشيعر الصدوفى ، ومدرسة الشيعر العديث التقليدى ، ومدرسة شيعر الوجدان ثم مدرسة الشيعر العديث ولا شك ان عمومية هذا التقسيم لا تسمح لذ الا بالقول ان اشراقه انما تنتمى الى مدرسة الوجدان وبعبارة اصح الى مدرسة الوجدان الاجتماعى ، دون معاولة للبحث فى تفصيل عن اوجه الاختلاف بين شيعراء المدرسة الواحدة .

ويقول النقاد انالموضوع الاول بالنسبة للشعراء الذين قرضوا الشعر منذ عام ١٨٦٠ حتى ١٩١٩ ، كان هو التصوف .

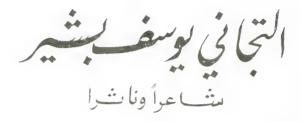
وابرز شعراء تلك الفترة هم ابو القاسم احمد هاشم ومحمد عمر البناء ومحمد احمد هاشم وعبد الغنى السلاوى واحمد الازهرى ومحمد طاهر المجذوب.

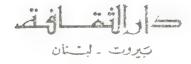
وان شعراء المدرسة التقليدية قد اقتفوا اثر الشعرائقديم . ذى الديباجة الغزلية والدعوة الى العضارة الاسلامية وشكوى الدهر والسخرية من بعض العادات والتقاليد البالية واشهر هؤلاء عبدالله محمد عمر البناء واحمد محمد صالح ومحمد سعيد العباسى وعبدالله عبدالرحمن وصالح عبد القادروحسيب على حسيب وعثمان بدرى .

أما شعراء الوجدان فهم الجيل الثاني من خريجي كلية غردون والمعاهد المصرية والجامعة الامريكية ببيروت ، مشل يوسف مصطفى التني ومحمد احمد معجوب ومحمد عشرى صديق ، وان



ه نري رياض







هنري رئياض

نشر وَتَوَازَيْع حارالة ماهة بيروت - لبنان

مكتبة النهضة السودانية _ الخرطوم





PJ 7864 I33Z8 Rīvād, Hinrī al-Tijānī Yūsuf Bashīr

PLEASE DO NOT REMOVE

CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

